



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 17

เรื่อง ดินฟ้าอากาศในท้องถิ่น: ดวงอาทิตย์/ลม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันเข้าใจชุมชนของฉัน

บทเรียน:

ดินฟ้าอากาศในท้องถิ่น: ดวงอาทิตย์/ลม

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจนว่า วัตถุประสงค์ของดวงอาทิตย์ คือเพื่อให้แสงสว่างและความร้อน
2. เด็กสามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจนว่า วัตถุประสงค์ของลมประการหนึ่ง ก็เพื่อพัดพาเมฆดีพืชชนิดต่างๆ ให้กระจายไป

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สถานที่ที่เป็นที่ร่ม และสถานที่ที่มีแสงแดด
2. ถาดก้นตื้นใส่น้ำ
3. วัสดุที่มีความแข็งพื้นเรียบ (ถ้าหาไม่ได้ให้ใช้ กระดาษแข็ง 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน)
4. วัสดุที่มีน้ำหนักเบาชิ้นเล็กๆ 2 ชิ้น หรือมากกว่านั้น เช่น ลูกโป่ง ก้อนสำลี หรือลูกบอล

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เมล็ดพืช (ที่ลมสามารถพัดให้เคลื่อนที่ได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้จัดสถานที่ ที่คุณสามารถใช้สาธิตบทเรียนได้ ให้ฝึกวิธีการทำให้เกิดการระเหย ดูซิว่า จะทำได้ ในบริเวณหรือบรรยากาศในบริเวณที่คุณอยู่ได้หรือไม่
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อเขาจะขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างดวงอาทิตย์และลม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์

1. หนูจำได้ไหมว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรเป็นสิ่งแรก? พระองค์ทรงสร้างแสงสว่าง ทำไมเราจึงต้องการแสงสว่าง? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม แสงสว่างมาจากไหน? ให้เด็กตอบคำถาม
2. แสงสว่างที่ส่องมายังโลก มาจากดวงอาทิตย์ ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างและช่วยเราในเรื่องที่สำคัญอื่นๆ ด้วย ดวงอาทิตย์ให้ความร้อนแก่เราโดยแสงสว่าง ให้พูดถึงอุณหภูมิในห้องของคุณนักเรียนว่า เป็นอย่างไร
3. ให้เด็กๆ หลับตา ให้สมมติเหตุการณ์ว่า ดวงอาทิตย์ไม่ส่องแสง ให้หลับตาและจินตนาการดูว่าชีวิตทุกชีวิตจะเป็นอย่างไร ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์ โลกนี้จะเป็นอย่างไร ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์ (คำตอบที่เป็นไปได้: พืชผักต่างๆ จะไม่เติบโต อากาศในโลกจะเย็นมากจนมนุษย์จะไม่สามารถอาศัยอยู่ได้ และอื่นๆ)
4. ให้เด็กๆ ลืมตา “ทำไมพระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์?” (ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างและมีความร้อน) ให้ถามคำถามหลายๆ ครั้ง เพื่อจะแน่ใจว่า เด็กๆ มีความเข้าใจประโยชน์ที่สำคัญสองประการนี้ของดวงอาทิตย์
5. เมื่อถามคำถามเด็กแต่ละครั้ง ให้เด็กตอบเสียงดังๆ และถามอีกให้ตอบเบาลง และถามอีกให้ตอบเบาลงอีกจนเหมือนเสียงกระซิบ

สนุกกับดวงอาทิตย์

1. ให้พาเด็กๆ ออกไปนอกห้องเรียน ถ้าเป็นไปได้ และถ้าเป็นไปไม่ได้ ให้พาพวกเขาไปที่หน้าต่างที่มีแสงสว่าง หรือมองดูอาคารที่ได้รับแสงสว่าง
2. ให้เด็กๆ ยืนกลางแจ้งที่มีแสงแดด แล้วพาพวกเขาเข้าไปในที่ร่ม ให้ถามคำถามถึงความแตกต่างระหว่างสถานที่สองแห่งนี้ เท่าที่พวกเขาสังเกตได้ ชี้แนะความแตกต่างของความมากมายของแสงสว่างและอุณหภูมิด้วย
3. ดวงอาทิตย์ไม่เพียงแต่ทำให้เราอบอุ่น แต่ยังช่วยให้เรามีน้ำสะอาดด้วย บางทีเรื่องนี้อาจเข้าใจยากว่ามันเกิดขึ้นได้อย่างไร แต่จำได้ไหมเมื่อเราเรียนเรื่องฝน ฝนตกลงมาจากเมฆใช่ไหม? ดวงอาทิตย์ช่วยให้เมฆกลายเป็นเมฆเพื่อเราจะมีฝนตก ให้เรามาดูกันต่อไปว่าเกิดขึ้นอย่างไร
4. ให้เด็กๆ จุ่มมือหรือเท้าลงในน้ำ แล้วเอามือหรือเท้าที่เปียกน้ำปั๊มลงไปในพื้นที่อยู่กลางแจ้งแดด

แล้วให้คอยดูว่าน้ำที่รอยมือ หรือรอยเท้า กำลังแห้งหายไป เรียกว่าการระเหยของน้ำ ให้อธิบายว่า ความร้อนของแสงดวงอาทิตย์ทำให้น้ำระเหยเป็นไอน้ำ และลอยขึ้นไปเป็นเมฆ

5. น้ำกลายเป็นไอน้ำ มีลักษณะคล้ายกับการเอาน้ำต้มให้เดือด แล้วน้ำจะกลายเป็นไอน้ำ ไอน้ำจากการทำอาหารหรือการต้มน้ำชา เมื่อน้ำร้อนจัดก็จะเกิดเป็นไอรระเหยในลักษณะเดียวกับที่ดวงอาทิตย์ ทำกับรอยมือหรือรอยเท้าที่เปียกน้ำของเรา
6. เมื่อน้ำหายไปจากพื้นดิน มันก็ลอยขึ้นไปในอากาศ มันลอยขึ้นไปๆ จนไปรวมกันในท้องฟ้าจนกลายเป็นก้อนเมฆ เมื่อก้อนเมฆได้รับความชื้นในอากาศมากๆ ก็จะทำให้ไอน้ำที่กลายเป็นเมฆเกาะตัวกัน เป็นเม็ดและตกลงมาเป็นฝน
7. ให้เด็กๆ สมมุติตัวเองว่าเป็นหยดน้ำฝน กำลังหล่นลงมาจากฟ้า และเมื่อตกลงบนพื้นแล้ว ก็ให้เขานอนอยู่บนพื้นสมมุติว่าเป็นน้ำฝน และครูก็สมมุติตัวเองว่าเป็นดวงอาทิตย์ ลอยออกมาเหนือพื้นดิน และทำให้น้ำแห้งหายไป แล้วให้เด็กๆ ค่อยๆ ลุกขึ้น และยืนตรง
8. แล้วขอให้เด็กๆ เข้ามายืนรวมกลุ่มสมมุติว่าเป็นกลุ่มเมฆ เมื่อเด็กรวมกันเป็นกลุ่มก้อนดีแล้ว ครูก็จะประกาศว่า อ้าว! ตอนนีเมฆหนักเต็มที่แล้วนะ และฝนกำลังจะตกแล้ว แล้วเด็กก็ค่อยๆ หย่อนตัวลง ย่อต่ำลงจนถึงพื้นแล้วนอนลงกลายเป็นน้ำอีก ให้ทำอย่างนี้หลายๆ รอบจนกว่าเด็กๆ จะสามารถ เข้าใจว่าเกิดการระเหยของน้ำได้อย่างไร

พระเจ้าทรงสร้างลม

1. ตอนนี้ให้เรามาคุยกันเรื่องลม ลมคืออะไร? รอให้เด็กตอบคำถาม ลมมีหน้าที่ทำอะไรบ้าง? ให้เด็กตอบคำถาม
2. พระเจ้าทรงประทานหน้าที่ที่สำคัญให้กับลม – คือให้ลมพัด การพัดของลมก็มีวัตถุประสงค์หลายอย่าง ลมพัดพาเมล็ดและเกสรของพืชผักชนิดต่างๆ ให้กระจัดกระจายไป เพื่อให้เกิดเป็นต้นใหม่และเกิดดอกออกผลให้เป็นอาหารของเรา ถ้าไม่มีลมช่วยพัดก็คงลำบากที่เมล็ดพืชชนิดต่างๆ จะสามารถไปเกิดในที่ที่มันสามารถเจริญเติบโตได้ ลมเป็นผู้ช่วยให้พืชหลายชนิดเติบโตในที่ที่เหมาะสม
3. ให้เราสมมุติว่าเป็นลม ใช้ปากของเราเป่าสมมุติว่าเป็นลมพัด ครั้งแรกทำเป็นลมพัดแบบเบาๆ ก่อน ให้ครูแสดงเป็นตัวอย่าง แล้วให้พวกเด็กๆ ทำตาม “ที่นี่ให้เราเป่าแรงขึ้นกว่าเดิม” ให้เด็กๆ แสดง “อ้าว! พายุใหญ่มาแล้ว ให้ทุกคนเป่าแรงๆ สุดกำลัง” ให้เด็กๆ แสดง โดยการเป่าแรงๆ พร้อมๆ กัน

สนุกกับลม

1. ให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม จำนวนคนเท่าๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มเข้าแถวเรียงหนึ่ง ให้หัวแถวยืนตรง จุดเริ่มต้นที่กำหนดให้ แล้วแสดงให้เด็กรู้ว่าเส้นชัยอยู่ตรงไหน ถ้าเล่นเกมสลับกันก็ให้ใช้ซออล์กขีดจุดเริ่มต้นและเส้นชัยให้ชัดเจน
2. แจกลูกโป่งหรือก้อนสำลีหรือลูกบอลเล็กๆ ให้หัวแถวคนแรกของแต่ละทีม ให้คนแรกทั้งสองทีมเริ่มพร้อมกัน โดยให้เป่าวัตถุชนิดเดียวกันไปจนถึงเส้นชัย ห้ามใช้มือ ให้เป่าอย่างเดียว อย่าให้วัตถุตกพื้น พอเป่าไปถึงที่หมายแล้ว ให้ถือวัตถุชิ้นนั้นวิ่งกลับมาให้คนที่สองเป่าต่อไป
3. คนที่สองเมื่อได้รับของต่อจากคนที่หนึ่งก็ให้เป่าของนั้นจนถึงเส้นชัย พอถึงแล้วก็ให้จับของที่เข่าเป่าวิ่งกลับมาที่แถว ยื่นให้คนที่สามเป่าต่อไป จะส่งต่อกันไปเรื่อยๆ จนหมดทีม ถ้าแถว (ทีม) ไหนหมดคนก่อน ทีมนั้นชนะ



การสรุปบทเรียน:

ขอบพระคุณสำหรับดวงอาทิตย์และลม

1. ให้นักเรียนบอกถึงสิ่งที่ดวงอาทิตย์และลมกระทำตามที่เขาจำได้ จากที่ครูสอน ทำไมดวงอาทิตย์จึงมีความสำคัญต่อเรา? ทำไมเราจึงต้องการให้มีลม?
2. ให้เรามาบอกกับพระเจ้าว่า เราขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสร้างดวงอาทิตย์และลม ให้เด็กทุกคนยกแขนขึ้นสูงสุด สมมุติว่าเป็นดวงอาทิตย์ที่กำลังส่องแสงกล้า ให้ทุกคนพูดพร้อมกันดังนี้ “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างดวงอาทิตย์” และให้พูดซ้ำสามครั้ง
3. ให้เด็กๆ เคลื่อนแขนทั้งสองข้างไปมาเหมือนลมพัดเบาๆ และให้เราทุกคนพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างลม ” และให้พูดประโยคนี้ซ้ำพร้อมกันสักสามเที่ยว



กิจกรรมเสริม: เป่าเมล็ด

ให้เตรียมเมล็ดพืชที่ลมสามารถพัดให้เคลื่อนไหวได้ ให้ครูแสดงการเป่าเมล็ดพืชให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง เพื่อแสดงให้เห็นการทำงานของลม ให้เด็กลองเป่าเมล็ดพืชด้วยตัวเอง ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาส

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
