



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 17

เรื่อง หน้าทีของเด็กในครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและตระหนักต่อสังคมในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้:

สมมติฐานความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจหน้าที่ โดยการนำเอาหลักสอนในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม ความปลอดภัย และ ความประพฤติที่ชอบตามกฎหมาย มาใช้ในชีวิต

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

ครอบครัว

บทเรียน:

หน้าที่ของเด็กในครอบครัว

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงหน้าที่ของตนเองในครอบครัวได้
2. เด็กสามารถอธิบายถึงหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวคนอื่นๆ ได้
3. เด็กสามารถอธิบายเหตุผลอย่างน้อยหนึ่งข้อถึงความสำคัญว่าเหตุใดจึงต้องรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองในครอบครัว

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. อุปกรณ์เครื่องเรือนต่างๆ เช่น หม้อ กระทะ ไม้กวาด และอื่นๆ ที่จะช่วยเด็กๆ ในการ แสดงบทบาทสมมุติของการดูแลบ้าน (จะมีหรือไม่ก็ได้)
4. เสื้อผ้าของผู้ใหญ่ที่เด็กๆ สามารถใส่ได้ในการแสดงบทบาทสมมุติเป็นพ่อหรือแม่ (จะมีหรือไม่ก็ได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะมีความปรารถนาที่จะรับผิดชอบต่อในครอบครัว

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ภายในครอบครัวงานของพ่อคืออะไร? ภายในครอบครัวงานแม่คืออะไร? แล้วงานของเด็กๆ คืออะไร? ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบพิเศษในครอบครัวใช้หรือไม่?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. มีวิธีใดบ้างที่เด็กๆ สามารถช่วยเหลือภายในครอบครัวได้? เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน หากว่าไม่มีเด็กคนไหนพูดถึงคำตอบด้านล่าง ให้เสนอความคิดนี้กับเด็กๆ

- ดูแลน้องชายและน้องสาว
- ทำงานบ้านเล็กๆ น้อยๆ
- ขยันเรียนที่โรงเรียน
- เชื่อฟังพ่อแม่

2. อะไรจะเกิดขึ้นหากว่าเด็กๆ ละเลยไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง? สิ่งนี้จะส่งผลต่อคนอื่นในครอบครัวอย่างไร? อะไรจะเกิดขึ้นหากพ่อหรือแม่ไม่ดูแลรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนภายในครอบครัว?

ให้แบ่งเด็กๆ ในชั้นเป็นกลุ่มย่อย และมอบหมายให้เด็กๆ แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติต่อไปนี้

- ครอบครัวที่แม่ไม่ทำหน้าที่ในส่วนของตนเอง
- ครอบครัวที่พ่อไม่ทำหน้าที่ในส่วนของตนเอง
- ครอบครัวที่ลูกไม่ทำหน้าที่ในส่วนของตนเอง

หากเป็นไปได้ให้เตรียมข้าวของที่จะช่วยในการแสดงบทบาทสมมติเช่นเสื้อผ้าผู้ใหญ่เพื่อเด็กๆ จะใช้แต่งตัวสำหรับบทบาทการเป็นพ่อและแม่และหม้อหรือจานเพื่อเด็กๆ จะสามารถแสดงให้เหมือนกับว่าเขากำลังทำงานบ้านอยู่

ต่อไปให้เด็กๆ แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่พ่อแม่และเด็กๆ แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนภายในครอบครัว แนะนำสถานการณ์ต่างๆ ให้กับเด็กๆ (ตัวอย่างเช่น ช่วยทำอาหาร ทำงานบ้านด้วยกัน)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: เด็กๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อต้องแสดงอยู่ในครอบครัวที่คนหนึ่งคนใดไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง? แล้วรู้สึกอย่างไรเมื่อแสดงอยู่ในครอบครัวที่ทุกคนช่วยเหลือกัน? (ให้เด็กๆ ตอบ) พระเจ้าจะพอพระทัยหรือไม่เมื่อเรารับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองในครอบครัว? (ให้เด็กๆ ตอบ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.