



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 18

เรื่อง ดินฟ้าอากาศในท้องถิ่น: ความแห้งแล้ง/น้ำท่วม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันเข้าใจชุมชนของฉัน

บทเรียน:

ดินฟ้าอากาศในท้องถิ่น: ความแห้งแล้ง/น้ำท่วม

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายความหมายของคำว่า แห้งแล้ง และน้ำท่วมได้
2. เด็กสามารถบอกถึงวิธีเก็บรักษาน้ำได้อย่างน้อย 2 วิธี
3. เด็กๆจะสามารถให้ชื่อ อย่างน้อย 1 ชื่อ ของผลที่เกิดจากความแห้งแล้งและน้ำท่วม ในสิ่งแวดล้อมที่พวกเขาอาศัยอยู่
4. เด็กๆจะสามารถบอก 1 สิ่งที่พวกเขาต้องทำเพื่อจะปลอดภัยในสภาพน้ำท่วม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พืชกระถางสามชนิด ชนิดหนึ่งต้องการน้ำมาก ชนิดหนึ่งต้องการน้ำน้อย และอีกชนิดต้องการน้ำพอดีๆ
2. ถังใส่น้ำ
3. กระดาษแข็งที่เหลื่อใช้ และกิ้งไม้
4. ดิน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ดิน (ที่แห้งแข็ง)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้อ่านและศึกษาพระวจนะเกี่ยวกับเรื่องโนอาห์ ปฐก. 6:9-22, 7:13-20, 8:1-3, 6-11, 15-19, 9:8-17
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อเขาจะสามารถเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสร้างความแห้งแล้งและน้ำท่วม แต่พระองค์ทรงสถิตอยู่กับเราเสมอไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับเรา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน



การนำเสนอ/กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ความแห้งแล้ง

1. นักเรียนชอบดื่มอะไรมากเป็นพิเศษ? ให้โอกาสเด็กแต่ละคนตอบคำถาม วันนี้ถ้าใครดื่มน้ำแล้วขอให้ลุกขึ้นยืน ให้เด็กที่ดื่มน้ำแล้วลุกขึ้นยืน ให้ครูแสดงความยินดีกับพวกเขาที่เขาดูแลตัวเอง ทำให้ตัวเองมีสุขภาพดีด้วยการดื่มน้ำ
2. หนูเคยรู้สึกกระหายน้ำไหม? หนูทำอะไรเมื่อรู้สึกกระหายน้ำ? ให้โอกาสเด็กตอบคำถาม หนูอาจจะดื่มน้ำเมื่อรู้สึกกระหายน้ำ ครูควรจะทบทวนความเข้าใจกับเด็กๆ ให้พวกเขารู้ว่า จะหาน้ำสะอาดดื่มได้ที่ไหนในชุมชนของเขา
3. อะไรจะเกิดขึ้นถ้ามีน้ำไม่พอดื่ม? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม เมื่อเราอยู่ในภาวะที่ไม่มีน้ำเพียงพอที่จะดื่ม เราเรียกว่า ภาวะแห้งแล้ง ภาวะแห้งแล้งจะเกิดขึ้นเมื่อมีฝนตกน้อยมา หรือบางที่ก็มีน้ำมากเกินไป

ภาวะน้ำท่วม

1. บางครั้งบางพื้นที่มีฝนตกมากเกินไป มีฝนตกมากเกินไปจนเกิดมีน้ำล้นตลิ่ง และไหลล้นออกมาท่วมบริเวณลุ่มรอบ ไหลบ่าไปทั่วถนน และไหลเข้าไปท่วมบ้านเรือนของประชาชน นักเรียนรู้ไหมว่าในภาวะเช่นนี้ เราเรียกว่าอะไร? (น้ำท่วม)
2. เมื่อมีฝนตกมาก มักจะเป็นเหตุทำให้เกิดน้ำท่วม ให้พูดถึงเรื่องน้ำท่วมที่อาจเกิดขึ้นในชุมชนที่ครูอยู่ พวกหนูรู้ไหมว่าครั้งหนึ่งนานมาแล้วได้เกิดมีน้ำท่วมโลก? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม
3. พระคัมภีร์บันทึกไว้ว่ามีชายคนหนึ่งชื่อโนอาห์ เป็นผู้ที่เชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าทรงสั่งให้โนอาห์ต่อเรือใหญ่ลำหนึ่ง เรียกว่า นาวา ให้เด็กสมมติเหตุการณ์ที่กำลังสร้างเรือ: ตัดไม้ ตอกตะปู เลื่อยไม้ และอื่นๆ พระเจ้าทรงเลือกสัตว์ทุกชนิดอย่างละคู่ให้เข้าไปในนาวาพร้อมทั้งโนอาห์และครอบครัวของเขา ให้เด็กๆ บอกชื่อสัตว์แต่ละชนิด และให้เขาแสดงท่าทางของสัตว์ที่เขาเอ่ยถึงด้วย เช่น ลักษณะการเดิน การกระโดด การบินเข้าไปในเรือใหญ่
4. ฝนตกสี่สิบวันสี่สิบคืน แล้วน้ำก็ท่วมทั่วแผ่นดิน ให้นักเรียนยกมือขึ้นสูง แล้วกระดิกนิ้ว ค่อยๆ ลดมือลง (เหมือนลักษณะฝนตก) น้ำท่วมต้นไม้แล้วก็ท่วมภูเขา ให้ทุกคนหยุดกระดิกนิ้ว (แสดงว่าฝนหยุดตกแล้ว)
5. โนอาห์และครอบครัวของเขาอาศัยอยู่ในเรือเพื่อให้ปลอดภัย และพระเจ้าได้ทรงให้สัญญากับโนอาห์ คำสัญญาบอกว่าพระเจ้าจะไม่ทำให้น้ำท่วมโลกอีกเลย นักเรียนคิดว่าพระเจ้าทรงรักษาคำสัญญา

ของพระองค์ใหม่? (ใช่ พระองค์ทรงรักษาคำสัญญาของพระองค์)

6. พระเจ้าทรงรักษาคำสัญญา โดยได้ประทานสิ่งที่สวยงามให้กับเรา เพื่อจะทรงเตือนให้รู้ว่าพระองค์ทรงรักเราและทรงรักษาคำสัญญาของพระองค์ ให้เรามาแสดงความยินดีที่พระเจ้าทรงรักษาคำสัญญาของพระองค์ ให้นักเรียนทำเสียงไชโย ประทับมือด้วยความยินดี

น้ำท่วมกับฝนแล้ง

1. แสดงต้นไม้สามกระถางให้นักเรียนดู ต้นไม้ต้นไหนที่ดูเหมือนว่ามันอยู่ในสภาพแห้งแล้งและขาดน้ำ ให้เด็กชี้ และยกต้นที่เขียวขึ้น ต้นไหนที่ดูเหมือนว่ามันถูกน้ำท่วมและได้รับน้ำมากเกินไป? ให้เด็กชี้ และชูต้นที่ถูกตองขึ้น
2. นักเรียนคิดว่า อะไรดีกว่ากันที่ต้นไม้ได้รับน้ำมากเกินไปหรือขาดน้ำ? รอคำตอบ นักเรียนคิดถึง ความเสียหายอะไรอีกที่จะเกิดขึ้นเมื่อมีน้ำท่วม? (คำตอบอาจจะเป็น: บ้านเรือนเสียหาย สัตว์ต่างๆ ต้องตาย พืชผักถูกทำลาย และอื่นๆ)
3. หนูคิดถึง ความเสียหายอะไรที่จะเกิดขึ้นเมื่อเกิดความแห้งแล้ง? (คำตอบอาจจะเป็น: พืชผักไม่เติบโต ทำให้เกิดพายุฝุ่น หน้าดินเสื่อมสภาพ ขาดแคลนน้ำ สัตว์ต่างๆ จะขาดน้ำและตายไป และอื่นๆ)
4. เราเปลี่ยนดินฟ้าอากาศไม่ได้ แต่เราสามารถเรียนรู้วิธีเก็บรักษาน้ำ เป็นสิ่งสำคัญมากที่เราจะต้องเก็บรักษาน้ำไว้ใช้เมื่อถึงเวลาจำเป็น เราต้องการน้ำไว้เพื่ออะไรบ้าง? (คำตอบอาจจะเป็น: สำหรับอาบ สำหรับดื่ม รดน้ำต้นไม้ สำหรับสัตว์เลี้ยงจะมีน้ำกิน และอื่นๆ) มันเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่เราจะต้องเก็บรักษาน้ำไว้ เพราะพระเจ้าทรงต้องการให้เราเป็นผู้ดูแลหรือผู้อารักขาทรัพย์สินของพระเจ้า อย่างดี และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่พระองค์ได้ประทานให้แก่เรา
5. การเป็นผู้อารักขาที่ดีหมายถึง การใช้สิ่งของต่างๆ ที่พระเจ้าประทานอย่างเฉลียวฉลาด อย่างเห็นคุณค่า และดูแลรักษาไว้อย่างดี พระองค์ไม่ต้องการให้เราใช้ของที่เราใช้อย่างทิ้งขว้าง หรืออย่างไม่เห็นคุณค่า เมื่อเราเป็นผู้อารักขาที่ดี เราก็มองพระเจ้าและถวายเกียรติแด่พระองค์
6. เรามีวิธีเก็บรักษาน้ำโดยวิธีไหนบ้าง? ให้เด็กตอบคำถาม และนำความคิดของเขา เช่น ปิดก๊อกน้ำ ที่ปิดไม่สนิท ล้างสิ่งของอย่างรวดเร็วอย่าเปิดนานๆ ดื่มน้ำให้หมดแก้วอย่าเททิ้ง น้ำที่ใช้แล้วไปรดต้นไม้

กิจกรรมน้ำท่วม

1. เราควรจะต้องเรียนรู้วิธีเก็บของไม่ให้เสียหายเมื่อเกิดน้ำท่วมด้วย ของที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ต่ำ ก็ให้ยกขึ้นไว้บนที่สูงให้พ้นน้ำ และยังมีวิธีที่จะป้องกันน้ำไม่ให้เข้าไปในบริเวณบ้านของเราด้วย เราอาจจะขุดร่องน้ำหรือทำคูกันน้ำ เพื่อป้องกันไม่ให้น้ำเข้ามาท่วมบ้านของเราเสียหายได้ด้วย
2. ถ้าเป็นไปได้ ให้พาเด็กๆ ออกไปสำรวจดูพื้นที่แห้งแล้งและแตกกระแหง ให้คุยถึงการขาดน้ำ เป็นเหตุทำให้เกิดความแห้งของพื้นดิน
3. ถ้าเป็นไปได้ ให้พาเด็กๆ ออกไปนอกห้องเรียน หาบริเวณที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมให้เด็กๆ ช่วยกันสร้างหมู่บ้านจำลอง โดยใช้กิ่งไม้และกระดาษแข็ง เมื่อเสร็จแล้วให้เทน้ำบริเวณรอบๆ หมู่บ้านจำลอง เพื่อจะแสดงให้เห็นถึงความเสียหายของที่อยู่อาศัยเมื่อเกิดน้ำท่วม
4. ต่อไป ให้สร้างบ้านจำลองขึ้นใหม่ และช่วยเด็กๆ ขุดร่องน้ำรอบๆ หมู่บ้านจำลอง เสร็จแล้วให้เทน้ำรอบๆ หมู่บ้าน และจะเห็นว่าน้ำจะไหลเข้าไปในร่องน้ำ และนำน้ำไหลไปที่อื่น ทำให้บ้านเรือนไม่ถูกน้ำท่วม

การสรุปบทเรียน: อธิษฐานขอขอบคุณ

1. นักเรียนยังจดจำตอนที่ครอบครัวของเธอถูกน้ำท่วมหรือถูกภาวะแห้งแล้งได้ไหม? นักเรียนยังจำถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงช่วยเหลือเธอและครอบครัวในเวลานั้นได้อยู่ไหม? ให้นักเรียนตอบคำถาม
2. เราสามารถที่จะสำนึกในพระคุณของพระเจ้า ที่ทรงสถิตอยู่กับเราเสมอ และคอยดูแลรักษาเราไม่ว่าในยามน้ำท่วมหรือในเวลาของความแห้งแล้ง

กิจกรรมเสริม:

ให้เอาดินเหนียวเป็นแผ่นหนาๆ ไปย่างไฟ จนมันแห้งและมีรอยแตก อธิบายให้เห็นลักษณะของพื้นดินเมื่อมันขาดน้ำ ให้นักเรียนสังเกตและสัมผัสดู ให้อภิปรายถึงสาเหตุของความแห้งแล้ง ผลเสียเนื่องจากความแห้งแล้ง และวิธีเก็บรักษาน้ำ ตามที่ได้อภิปรายในหัวข้อที่ผ่านมา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
