



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 18

เรื่อง มือของโมเสสถูกยกขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

มือของโมเสสถูกยกขึ้น (อพยพ 17:8-16, สดุดี 50:15)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าชายสองคนช่วยโมเสสอย่างไร
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่า พระเจ้าทำอะไรเมื่อมือของโมเสสถูกยกขึ้น
3. เด็กสามารถเรียนรู้และท่องพระธรรมสดุดี 50:15 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์(อพยพ 17:8-16, สดุดี 50:15).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. เขียนพระธรรมสดุดี บนกระดาน “จงร้องทูลเราในวันทุกข์ยากลำบาก เราจะช่วยกู้เจ้า และเจ้าจะถวายพระสิริต่อเรา”
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่า เราต้องช่วยอธิษฐานเผื่อผู้นำที่พระเจ้าจัดเตรียมให้เรา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลมบนพื้นห้อง หรือ บนสนามหญ้าข้างนอก

ครูพูดว่า:

1. พูดว่า : การได้รับความช่วยเหลือมีความหมายว่าอะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พวกเรามีเรื่องราวเกี่ยวกับการช่วยเหลือไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ครูมีเรื่องเล่าเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับการช่วยเหลือ เรื่องเล่ามีอยู่ว่า

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเจ้าหนูน้อยตัวหนึ่งชอบปีนและกระโดดเข้าไปในที่คับแคบ วันหนึ่ง เจ้าหนูรู้สึกกระฉับกระเฉงเป็นพิเศษ และมันก็ได้กระโดดขึ้นไปบนกองก้อนหิน มันปีนขึ้นไปถึงบนสุด และรู้สึกว่า ก้อนหินโยกไปข้างหน้าข้างหลัง เจ้าหนูคิดว่า “โอ ไม่นะ ฉันควรจะกระโดดลงดีกว่าเพราะกองหินนี้กำลังจะโค่นลง “ เจ้าหนูกระโดดลงจากก้อนหินในขณะที่มันล่องลงสู่พื้นดิน แล้วก็รีบไปอยู่ด้านหลังของหินอีกก้อนหนึ่ง แล้วเจ้าหนูน้อยออกมาไม่ได้เพราะมีก้อนหินล่องลงขวางมันอยู่ มันร้องเสียงดัง ทันใดนั้น มีเด็กผู้ชายร่างเล็ก ๆ คนหนึ่งเดินผ่านมาและได้ยินเสียงเจ้าหนูน้อยร้อง “เฮ้ เจ้าหนูน้อย รอดี๋ยว ฉันจะเอาเจ้าออกมา” เด็กคนนั้นตะกายไปถึงก้อนหินและค่อย ๆ ดึงเจ้าหนูน้อยออกมา และวางมันไว้บนพื้นดิน “ขอบคุณมาก” เจ้าหนูน้อยพูดขณะที่มันรีบวิ่งออกไป

เด็กผู้ชายคนนั้นทำอะไรเพื่อเจ้าหนูน้อย ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

4. เขาช่วยเจ้าหนูน้อย พวกเราเคยต้องการให้ใครช่วยไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. ชนชาติอิสราเอลต้องการความช่วยเหลือ เรามาดูซิว่าเพราะอะไร ?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ชนชาติอิสราเอลตอนนี้เป็นอิสระจากการเป็นทาสของคนอียิปต์ พวกเขาเดินทางเร่ร่อนในทะเลทรายเพื่อหาบ้านระหว่างนั้นพวกเขาก็เจอกับปัญหา มากมายเช่นกัน
2. พวกอามาเลซ ตัดสินใจที่จะสู้กับอิสราเอล พวกเราคิดว่า อะไรกำลังจะเกิดอะไรขึ้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ในขณะที่ครูเล่าเรื่องนี้ซึ่งมาจากพระคัมภีร์ให้พวกเราฟัง ครูต้องการให้พวกเราลองนึกว่ามันจะเป็นอย่างไรในท่ามกลางการต่อสู้เช่นนี้ ให้เราอ่านพระธรรม อพยพ 17:8-16

การแสดงบทบาทสมมติ: การต่อสู้กับพวกอามาเลซ

ครูพูดว่า:

1. เราจะแบ่งออกเป็นหกกลุ่ม ให้แสดงฉากของการต่อสู้ว่าเป็นอย่างไร
2. เมื่อโมเสสเอามือลง พวกอามาเลซก็ชนะ แต่พอเขายกมือขึ้นพระเจ้าก็อยู่กับคนอิสราเอล และอิสราเอลก็เป็นฝ่ายชนะ โมเสสยกมือจนเหนื่อย เลยมีคนช่วยพยุงแขนของโมเสสเพื่อยกขึ้น
3. ให้เราสลับการแสดงฉากของโมเสส จากโมเสสยกมือขึ้นด้วยตนเองกับการให้คนอื่นช่วยยกอย่างไหนยากกว่ากัน ?

กิจกรรม: อาโรนและเฮอร์ปฏิบัติหน้าที่ของเขา

ให้เด็กมารวมกลุ่มกัน แล้วนั่งเป็นวงกลมใหญ่

ครูพูดว่า:

1. โมเสสรู้สึกเมื่อยล้าในขณะที่เขายกมือขึ้น
2. ให้ทุกคนยืนขึ้น และยกมือขึ้นเหนือศีรษะ ลองดูซิว่าใครจะยกได้นานที่สุด ? เราารู้สึกเมื่อยแขนใช่ไหม ?
3. เอาละ ตอนนี้ให้แบ่งเป็น สี่กลุ่มในแต่ละกลุ่มให้เด็กคนหนึ่งยกมือขึ้นเหนือศีรษะในขณะเดียวกัน ให้เด็ก สองคน ช่วยกันพยุงแขนของเด็กคนแรก จะเห็นว่า มันง่ายกว่าใช่ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

กิจกรรม: การอธิษฐานเพื่อผู้นำ

ครูพูดว่า:

1. คนที่ช่วยพยุงแขนของโมเสสชื่ออะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. เขาชื่อ อาโรน และ เฮอร์ โมเสสเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ แต่บางครั้งเขาก็เหนื่อยและต้องการความช่วยเหลือ พวกเราคิดว่า ผู้นำในปัจจุบันต้องการความช่วยเหลือเป็นบางครั้งไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. พวกเราจะช่วยผู้นำในหมู่บ้านหรือชุมชนได้อย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ให้เขียนคำแนะนำของเด็ก ๆ ไว้บนกระดาน
4. มีวิธีการอะไรบ้างที่เราสามารถช่วยผู้นำเราได้ในขณะนี้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. เราสามารถอธิษฐานเพื่อผู้นำได้ ให้เขียนชื่อผู้นำท้องถิ่นลงบนกระดาน

ครูแบ่งเด็กออกเป็นสามกลุ่ม ให้เด็กที่สามารถอธิษฐานได้อธิษฐานเพื่อผู้นำท้องถิ่น ขอพระเจ้าที่จะประทานกำลังและช่วยพวกเขาที่จะตัดสินใจทำแต่สิ่งที่ถูกต้อง

การสรุปบทเรียน:

ในขณะที่เด็ก ๆ กำลังอธิษฐาน ให้ครูเขียนพระธรรมสดุดี 50:15 ไว้บนกระดาน และให้เด็ก ๆ

อ่านพร้อมกัน “จงทูลร้องขอต่อเราในวันที่ทุกข์ยากลำบาก เราจะช่วยกู้เจ้า และเจ้าจะถวาย

พระสิริต่อเรา”

ให้ครูแบ่งกลุ่มใหม่เป็นสามกลุ่ม อันดับแรกให้เด็กอ่านข้อพระคัมภีร์ด้วยกัน แล้วก็ให้แต่ละกลุ่มท่องพระคัมภีร์ที่ละกลุ่ม และให้ท่องข้อพระคัมภีร์ด้วยกันรวมทั้งห้องอีกครั้ง

ครูพูดว่า :

1. ใครสามารถบอกได้ว่า เราจะบริการรับใช้ผู้นำของเราได้อย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พระเจ้าทรงพอพระทัยไหมเมื่อเรารักและรับใช้ผู้อื่น ! ใช่ และพระเจ้ายกย่องเราด้วย
3. เราจะมาอธิษฐานปิดด้วยการโดยการขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงช่วยกู้พวกเราและดูแลพวกเรา ทูลขอพระเจ้าที่จะดูแลผู้นำของเรา และเสริมกำลังและสติปัญญาแก่พวกเขาที่จะทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

1. แบ่งเด็กออกเป็นสามกลุ่ม ให้วาดรูปของอาโรนและเฮอริที่ช่วยพยุงแขนโมเสสขึ้น
2. ให้เด็กวาดรูปแสดงว่าพวกเขาจะช่วยผู้นำท้องถิ่นเราได้อย่างไร เลือกตัวแทนกลุ่มออกมาแสดงให้เพื่อนดู

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]