



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 19

เรื่อง การแสดงความรักและการเคารพต่อสมาชิกในครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา
ตัวชี้วัด:	แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สาระการเรียนรู้:	การสร้างความสัมพันธ์: การสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อปัจเจกชน และกลุ่มคน รวมถึงคริสตจักร

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	ครอบครัว
บทเรียน:	การแสดงความรักและการเคารพต่อสมาชิกในครอบครัว
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงความรู้สึกรักและเคารพต่อสมาชิกในครอบครัวของเขาได้
2. เด็กสามารถบอกถึงวิธีการต่างๆ ที่เขาสามารถแสดงความรักและเคารพต่อสมาชิกในครอบครัวได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ดินสอ
4. กระดาษ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. กรรไกร
3. สีเทียนสีแดง หรือสีไม้
4. เข็มและด้าย
5. เครื่องเล่นเทปคาสเซต หรือเครื่องเล่นซีดีเพื่อใช้ในการเปิดดนตรีช้าๆ นุ่มๆ (ถ้าสามารถหาได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. อ่านและทำความเข้าใจพระธรรม มาระโก 12:28-31 และ ยอห์น 3:8
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. กระดาษรูปปะหัวใจ
5. อธิษฐานเผื่อสำหรับเด็กๆ ที่เขาจะเข้าใจความรักของพระเจ้าต่อเขาและความสำคัญในการแสดงความรักต่อผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. วันนี้เราจะมาพูดถึงเรื่องความรัก มีคนหลายคนและหลายสิ่งที่ครูรัก ครูรัก ...พ่อแม่, เด็ก ๆ ที่นี้, วันที่มีแสงแดด, พระเจ้า, เพื่อน ๆ, ลูก ๆ, ดอกไม้, ฯลฯ เหล่านี้เป็นเพียงแค่คนและสิ่งของจำนวนหนึ่งที่ครูใส่ใจ
2. มีใครบอกครูได้บ้างถึงคนหรือสิ่งของที่เรารัก? (ให้เวลาเด็กๆ ตอบ)
เรามาอ่านออกเสียงพระธรรมมาระโก 12:28-31
“ มีธรรมจารย์คนหนึ่งเข้ามาใกล้ เมื่อได้ยินพวกเขาถกเถียงกัน และเห็นว่าพระองค์ทรงตอบพวกเขาได้ดีจึงทูลถามพระองค์ว่า “พระบัญญัติข้อไหนสำคัญที่สุด?” พระเยซูจึงตรัสตอบคนนั้นว่า “พระบัญญัติอันดับแรกคือ โอ ชนอิสราเอล จงฟังเถิด องค์พระผู้เป็นเจ้าของเราเป็นพระเจ้าองค์เดียว³⁰ พวกท่านจงรักองค์พระผู้เป็นเจ้าผู้เป็นพระเจ้าด้วยสุดใจของท่าน ด้วยสุดจิตของท่าน ด้วยสุดความคิดของท่านและด้วยสุดกำลังของท่าน ส่วนพระบัญญัติที่สำคัญอันดับสองคือ จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง ”
3. อะไรคือสองสิ่งที่สำคัญที่สุดที่พระเจ้าอยากให้เราทำ? (รักพระเจ้าและรักเพื่อนบ้าน)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. อ่านออกเสียงพระธรรมยอห์น 3:8
“ ลมจะพัดไปที่ไหนก็พัดไปที่นั่น และท่านได้ยินเสียงลมนั้นแต่ไม่รู้วาลมมาจากไหนและไปที่ไหน คนที่เกิดจากพระวิญญาณ ก็เป็นอย่างนั้นทุกคน ”
2. ความรักก็เป็นเหมือนลมพัด เราไม่เห็นมันแต่เรารู้สึกได้เมื่อมันพัด เราไม่สามารถเห็นความรักได้แต่เรารู้สึกได้เมื่อมีคนรักเราหรือเมื่อเรารักคนอื่น บางครั้งเราก็ยุ่งกับสิ่งอื่นๆ จนไม่ปล่อยให้ตัวเองรู้สึกรักหรือแสดงความรักต่อผู้อื่น ดังนั้นสิ่งที่สำคัญมากคือ การที่เราจะใช้เวลากับความรักที่เราารู้สึกข้างในตัวเรา

ให้เด็กๆ หลับตาและหายใจลึกๆ หนึ่งหรือสองที่เมื่อเด็กๆ นั่งอยู่ในท่านี้บอกให้เด็กๆ คิดถึงความรู้สึกรัก ให้เด็กๆ คิดถึงคำต่างๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ที่สามารถ อธิบายถึงความรู้สึกนี้ เช่น อบอุ่น นุ่มนวล อ่อนโยน สงบ เป็นปุยนุ่ม ปลอดภัย และอื่นๆ และให้เด็กๆ พุด ออกเสียงให้ดังๆ เด็กอาจ เปรียบเทียบความรู้สึกกับสิ่งเหล่านี้เช่น ปุยฝ้าย ขนนก การกอด ไฟอุ่นๆ และอื่นๆ

ในขณะที่เด็กๆ ยังคงอยู่ในท่าเดิม ให้เด็กๆ คิดถึงสมาชิก หนึ่งคนในครอบครัวที่เขารัก และนำเด็กๆ โดยพุดว่า “คิดถึงใบหน้าของคนๆ นั้น จินตนาการว่าเวลาที่เขายิ้ม หน้าตาเขาเป็นอย่างไร พยายามนึกว่าเสียงของเขาเป็นอย่างไร คิดถึงสิ่งที่เขาทำให้กับเราที่ทำให้เรารู้สึกว่า เขารักเรา” ให้เด็กๆ คิดถึงคำพุดที่จะมาอธิบายถึงความรักที่เขามีต่อสมาชิกในครอบครัวคนนั้น

3. **ความรักเป็นมากกว่าความรู้สึก** ความรักคือการแสดงออกด้วยเช่นกัน ซึ่งเหมือนกับลม ที่เรารู้สึกไม่ได้จนกระทั่งมันพัด คนคนนั้นจะไม่มีรู้สึกถึงความรักที่เรามีต่อเขาเมื่อเราไม่ได้แสดงออกมา ให้เด็กๆ คิดถึงวิธีที่พวกเขาจะแสดงความรักต่อคนที่อยู่ในใจเขา เขียนความคิดต่างๆ ของเด็กๆ บนกระดาน (บอกพวกเขาด้วยการใช้คำพุด ทำสิ่งต่างๆ ให้เขา)
4. แจกกระดาษและดินสอให้กับเด็กคนละชุด ให้เขาเขียนหนึ่งหรือสอง ประโยค อธิบายสิ่งที่เขา วางแผนจะทำเพื่อแสดงความรักที่มีต่อคนที่เขาคิดถึง หากมีเวลามากพอ ให้เด็กๆ เขียนวิธีที่เขาจะ แสดงความรักต่อคนอื่นๆ ด้วย

การสรุปทบทวน:

ครูพุดว่า:

1. เรา รู้จักการแสดงความรักต่อสมาชิกในครอบครัวและเพื่อน ๆ แต่เด็ก ๆ ทราบหรือไม่ว่า เรา ก็สามารถรักพระเจ้าที่เราไม่เคยเห็นได้? เด็ก ๆ รู้สึกถึงความรักที่พระองค์มี ให้กับ เราได้ (ให้เด็กๆ หลับตาแล้ว บอกถึงความรักที่พระเจ้ามีต่อพวกเขา)
2. พระเจ้าอยากให้เด็ก ๆ รู้ว่า เด็ก ๆ พิเศษและสวยงามต่อพระองค์ พระองค์รู้ชื่อและ ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับตัวเรา พระองค์มีความสุขเมื่อเรามีความสุข พระองค์เศร้า เมื่อเราเศร้า พระองค์จะอยู่ใกล้เราตลอดเวลาเพราะว่าพระองค์รักเรามาก ๆ

กิจกรรมเสริม: หากว่ามีอุปกรณ์

1. ให้เด็กๆ ตัดรูปหัวใจออกจากกระดาษ ให้เด็กๆ เขียน “พระเจ้ารัก (ชื่อของเด็ก)”
2. ใช้เข็มและด้ายร้อยกระดาษรูปหัวใจแขวนไว้ที่คอเด็ก
3. ในขณะที่ทำกิจกรรมจะดีมากหากเปิดดนตรีนุ่มๆ สงบ ไปด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.