



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 19

เรื่อง ความบาปทำให้เราไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับผู้อื่น

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: บาปทำให้แยกออก

บทเรียน: ความบาปทำให้เราไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับผู้อื่น

เวลาที่ใช้ในการสอน: 30-45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายว่าความบาปมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่นอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. เศษขนมปัง, มันฝรั่ง หรืออาหารชนิดอื่นที่มีเชื้อรา หรือของเสียอยู่
2. กระดาษ
3. ดินสอสี
4. พระคัมภีร์ 4 เล่ม

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์
3. อ่านปฐมกาล 25 : 20-34 และ 27 : 1-40, กาลาเทีย 5 : 13
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าความบาปนั้นมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่นอย่างไร

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

เริ่มบทเรียนโดยการให้ครูนำเศษขนมปังหรือมันฝรั่งที่มีเชื้อราอยู่ (อาจจะเป็นเศษผลไม้หรืออาหารที่กำลังเน่าเสียก็ได้)

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ จะบอกอะไรครูเกี่ยวกับขนมปังขึ้นนี้บ้าง ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
2. เกิดอะไรขึ้นกับมัน ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. เด็ก ๆ ลองคิดได้ไหมว่ามีสิ่งใดที่อยู่ในชีวิตเรา แล้วได้ทำงานคล้ายกับเชื้อรานี้ในชีวิตเรา ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. ความบาปเป็นเช่นนั้น เด็ก ๆ คิดว่าความบาปทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่นเสียไป ดังเช่นเชื้อราที่ทำให้ขนมปังเน่าเสียอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
5. ความบาปทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่นสั่นคลอน ดังเช่นเชื้อราทำให้ขนมปังเน่าเสียไป

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. มีเรื่องในพระคัมภีร์ที่แสดงให้เราเห็นว่าเมื่อมีบาปเข้ามานั้น เกิดอะไรขึ้นกับความสัมพันธ์ที่เรามี นี่เป็นเรื่องของอิสอัค ยาโคบ และเอซาว
2. อิสอัคมีบุตรชายสองคนชื่อว่า เอซาวและยาโคบ เอซาวเป็นบุตรหัวปีซึ่งเป็นที่รู้กันว่าเมื่ออิสอัคเสียชีวิตไป เขาจะได้เป็นผู้ครอบครองมรดกก่อนในใหญ่คนต่อไปในมรดกของพ่อ อย่างไรก็ตาม ยาโคบคิดว่าเขาเป็นผู้สมควรที่จะได้รับสิทธิบุตรหัวปีนั้น จึงหลอกลวงพี่ชายของเขาให้มอบสิทธิบุตรหัวปีเพื่อแลกกับอาหาร!
3. ให้เราอ่านในปฐมกาล 25: 20-34 ดูว่าเกิดอะไรขึ้น ? ขออาสาสมัครจากเด็กผลัดกันอ่านพระคัมภีร์ตอนนี้
4. ยาโคบรักพี่ชายของเขาไหม ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
5. เอซาวควรทำสิ่งใดแทนที่จะให้สิทธิบุตรหัวปีนั้นแก่ยาโคบทันที ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
6. เอซาวทำบาปหรือไม่ ? ยาโคบทำบาปหรือไม่ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
7. เด็ก ๆ คิดว่าพี่น้องคู่นี้จะแสดงปฏิกิริยาต่อกันอย่างไรหลังจากที่เอซาวมอบสิทธินั้นให้ยาโคบแล้ว ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
8. นี่ยังไม่ถึงตอนจบของเรื่องระหว่างเอซาวกับยาโคบหรอกนะ! ขออาสาสมัครที่จะอ่านปฐมกาล 27: 1- 41 ให้เวลากับอาสาสมัคร
9. โอโฮ! นี่มันเรื่องอะไรกันนี้ ยาโคบได้ทำอะไรลงไปซึ่งเป็นสิ่งที่ผิด ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
10. เด็ก ๆ คิดว่ายาโคบควรทำสิ่งใดแทนที่จะทำเช่นนี้ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
11. เอาละ ตอนนี้เด็ก ๆ คิดว่าความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องคู่นี้จะมีต่อกันอย่างไร ? ในข้อ 41 บอกว่าเอซาวต้องการจะฆ่ายาโคบ บาปของการอิจฉาของยาโคบทำให้พี่น้องต้องเกลียดชังกันและกัน เพราะว่าความบาปได้แยกพวกเขาออกจากกัน พวกเขาไม่ได้สะท้อนพระฉายา

ของพระเจ้าออกมา แม่ของพวกเขาคือ นางเรเบคาห์ รู้ว่าเธอจะต้องการจะฆ่ายาโคบ เธอจึงช่วยยาโคบหลบหนีไปที่บ้านของลาบัน ซึ่งที่นั่นยาโคบได้รับผลของบาปมากมายจากการหลอกลวงพ่อของเขา ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือยาโคบไม่เคยได้รับอนุญาตให้พบนางเรเบคาห์ แม่ของเขาอีกเลย

แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มให้อ่านพระคัมภีร์ในปฐมกาล 25 : 20-34 กับสองกลุ่ม อีกสองกลุ่มให้ปฐมกาล 27: 1- 41 ถ้าเป็นไปได้ก็อาจจะให้พระคัมภีร์กลุ่มละหนึ่งเล่มด้วย ในกลุ่มของเด็ก ๆ ให้เด็ก ๆ ตัดสินใจว่าจะแสดงละครจากพระคัมภีร์ตอนนี้อย่างไร จำไว้ว่าให้เน้นว่าความบาปมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่นอย่างไร ให้เวลาเด็ก ๆ ที่จะทำกิจกรรมนี้

12. ความบาปได้ทำให้ครอบครัวของยาโคบและเธอสาวต้องแตกแยก และทำให้พวกเขากลับเป็นเช่นเดิมไม่ได้อีกเลย ความบาปทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่นนั้นสั่นคลอนและไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ให้เด็กยังอยู่ในกลุ่มเดิม แล้วให้พูดคุยแสดงความคิดเห็นกันว่าความบาปของยาโคบมีผลกระทบต่อตัวเขา พี่ชายเขา แม่ของเขา พ่อของเขาและครอบครัวของเขาอย่างไร เขียนมาว่าชีวิตของพวกเขา นั้นเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เด็ก ๆ อาจจะใช้กระดาษหนึ่งแผ่นเขียนถึงหนึ่งคนในครอบครัวนี้ เมื่อเสร็จแล้วให้แบ่งปันสิ่งที่เด็ก ๆ ได้เขียนลงในกระดาษกับเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ พร้อมทั้งอธิบาย (กิจกรรมนี้อาจทำบนกระดานก็ได้ โดยให้แต่ละกลุ่มออกมาเขียนคำตอบนั้นลงภายใต้รายชื่อของคนในครอบครัวของยาโคบที่แบ่งออกเป็นแต่ละแถว)

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ให้เรามาดูกันที่ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่น ความบาปได้ทำอะไรกับความสัมพันธ์เหล่านี้ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
2. บาปนั้นมีผลลัพธ์เสมอ ความบาปทำให้เราไม่ได้สะท้อนพระฉายาของพระเจ้าออกมาอีกต่อไป ความบาปทำให้ความสัมพันธ์ของเราและผู้อื่นสั่นคลอนและไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เด็ก ๆ จะบอกอะไรเกี่ยวกับความบาปได้บ้าง ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. ความบาปทำให้ความรักที่เรามีในความสัมพันธ์กับผู้อื่นนั้นสูญหายไป ทำให้เรารู้สึกอิจฉาและเกลียดชังซึ่งกันและกัน และอะไรเป็นสิ่งที่ทำให้ครอบครัวและความสัมพันธ์แตกแยก ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. ความบาปนั่นเอง อะไรเป็นจุดเริ่มต้นของสงคราม ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบคำถาม
5. นั่นคือความบาปนั่นเอง
6. อะไรทำให้ชนชาติต่าง ๆ เกิดความขัดแย้งกัน ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบคำถาม
7. คำตอบคือความบาป เหมือนกับชิ้นขนมปังที่เต็มไปด้วยเชื้อรา ความบาปก็ทำให้ทุกสิ่งนั้นเน่าเสียไป เราจะปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไร เพื่อที่เราจะไม่ทำบาป ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบคำถาม

8. เราใช้ผู้อื่นด้วยความรัก กาลาเทีย 5 : 13 บอกเราให้เรารับใช้กันและกันด้วยความรักเรานึกถึงอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบคำถาม
9. พระเจ้าทรงสร้างเราให้เราสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นรับใช้ผู้อื่นและรักผู้อื่น
ให้ครูอธิษฐานปิด โดยขอพระเจ้าอย่าให้ความบาปได้เข้ามาอยู่ในความสัมพันธ์ที่เรามีกับผู้อื่น และ
ให้เรารับใช้กันและกันด้วยความรัก หรือจบด้วยเพลงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา



กิจกรรมเสริมบทเรียน :

แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คนให้ออกมาอธิบายเรื่องราวของยาโคบและเอซาวจาก ปฐมกาล 25: 20-34 และปฐมกาล 27:1-41 แล้วมานำเสนอหน้าชั้นเรียนในรูปแบบของกระดานเนื้อเรื่อง (คือเป็นภาพเรื่องราวพร้อมทั้งบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับ) ให้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนฟัง และพูดคุยกันว่าความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรจากผลของบาป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.