



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 19

เรื่อง ฝึกการทำอาหารอย่างปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

แสดงถึงจุดมุ่งหมาย และทักษะเพื่อให้มีประสิทธิภาพทางด้านเศรษฐกิจด้วยตนเอง
เรียนรู้ และสามารถใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้ให้เป็นประโยชน์อย่างน้อยหนึ่งอย่าง
แสดงความสามารถทางอาชีพโดยการนำทักษะที่สร้างรายได้อย่างน้อยหนึ่งทักษะ

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมอาหารท้องถิ่น

บทเรียน:

ฝึกการทำอาหารอย่างปลอดภัย

เวลาที่ใช้ในการสอน:

10 นาทีสำหรับการจดบันทึก

35 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีที่จะทำอาหารอย่างปลอดภัยอย่างน้อยห้าวิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอหรืออุปกรณ์การเขียนอื่นๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมดให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. เขียนคำถามสองคำถามไว้บนกระดาน
 - คนในชุมชนของเราทำอาหารอย่างไร?
 - อาหารจานไหนที่คนเราทานบ่อยที่สุด?
4. พิจารณาวิธีทำอาหารท้องถิ่นและประเภทของอาหารเพื่อช่วยเด็กๆ สร้างความคิดในชั้นเรียน
5. พิจารณาวิธีทำอาหารท้องถิ่นและเตรียมรายการหลักการทำอาหารอย่างปลอดภัยเพื่อปกป้องเด็กๆ เวลาอยู่ในครัว

6. อธิษฐาน:

- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้สอนลูกๆ ของพระองค์และขอให้พระองค์ทรงนำทางในขณะนี้ สอนบทเรียนนี้
- ขอให้พระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า:
 - พระเจ้าทรงรัก และห่วงใยพวกเราทุกคน
 - พวกเราสามารถพูดกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นกลางวัน หรือกลางคืนก็ตาม
- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงทำตลอดทั้งการดำเนินต่อไปในชีวิตของเด็กๆ ทั้งหมด

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

พูดว่า: วันนี้พวกเราจะเริ่มด้วยการเขียนรายการหรือวาดภาพเพื่อตอบคำถามที่ครูได้เขียนไว้บนกระดาน เรามาอ่านคำถามด้วยกัน

- คนในชุมชนของเราทำอาหารอย่างไร?
- อาหารจานไหนที่คนเราทานบ่อยที่สุด?

หากว่าเด็กๆ ต้องการความช่วยเหลือในการเริ่มต้น ให้พวกเขาคิดถึงเกี่ยวกับ

- เป็นอาหารทอด อย่าง ต้ม หรือทานดิบๆ เป็นต้น
- อาหารแบบไหนที่พวกเขาทานที่บ้านเป็นประจำ
- อาหารแบบไหนที่บ้านอื่นในชุมชนของพวกเขาทานกัน

ตัวเลือก: แทนที่จะให้เด็กๆ เริ่มบันทึกแต่ให้พวกเขาแบ่งกันดูสูตรอาหารที่พวกเขาเตรียมมาจากบ้านก่อน จากนั้นให้พวกเขาใช้คำถามเหล่านี้ ในการเริ่มการแลกเปลี่ยนความเห็นกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

พูดว่า: เด็กๆ

คนไหนที่พร้อมจะแบ่งปันความคิดกับพวกเราเกี่ยวกับการเตรียมอาหาร และอะไรที่พวกเรา

จะทานกัน? เขียนสองหัวข้อไว้บนกระดาน “ประเภท” และ “วิธีการ” และบันทึกสิ่งที่เด็กๆ พูดตามหัวข้อที่เหมาะสม

พูดว่า: ในชั้นเรียนคราวที่แล้วเด็กๆ จัดกลุ่มวางแผนทำอาหารกันแล้ววันนี้เด็กๆ ยังจะต้องทำงานกับเพื่อนๆ ในกลุ่มเดิมอยู่

- งานของเด็กๆ คือสมมุติว่าเด็กๆ จะต้องไปสอนน้องชายหรือน้องสาว ในการทำงานอาหาร
- เนื่องจากจะต้องสอนคนที่เด็กกว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่เด็กๆ จะต้องจัดเตรียมสถานที่ทำอาหารที่ปลอดภัย

- เพราะอะไรถึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่ป้องกันตัวเราในระหว่างทำอาหาร? ให้เด็กตอบช่วยพวกเขา คิดถึงอันตรายต่างๆ ในครัว เช่น
 - มีดที่คม
 - เต้าไฟที่ร้อน/ ไฟ
 - ผลไม้ที่ไม่สะอาดสามารถทำให้เราป่วยได้

พูดว่า: เพื่อให้พวกเราปลอดภัยในขณะที่ทำกับข้าวมีข้อแนะนำอะไรบ้างที่พวกเราต้องปฏิบัติตาม? ให้เด็กๆ ทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มให้ใครคนหนึ่งในกลุ่มเขียนรายการความปลอดภัยในระหว่างที่เด็กๆ กำลังแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ใช้เวลาเด็กๆ ประมาณสิบนาทีเพื่อทำรายการ

พูดว่า: ใครคิดว่ามีกฎความปลอดภัยดีแล้วบ้าง? ให้แต่ละกลุ่มแบ่งปันความคิดร่วมกันในชั้นเรียน และเขียนรายการบนกระดาน

เด็กๆ ควรจะคิดถึงข้อต่อไปนี้ (ปรับรายการนี้เพื่อให้สะท้อนลำดับความสำคัญของแต่ละชุมชน)

1. ดูแลอย่างระมัดระวังในเวลาที่ทำอาหารที่ต้องใช้อุณหภูมิสูง
2. ระวังไอน้ำ (เหนือของเหลวที่กำลังเดือด)
3. ให้เอาที่จับหม้อหรือกระทะไว้ด้านใน เพื่อไม่ให้มันยื่นออกมา ซึ่งอาจจะมีใครมาชนมันและทำให้มันต้องตกลงมาจากเตาได้
4. เก็บผ้าที่ใช้จับหม้อให้ห่างจากเตา/ไฟ
5. ล้างมือก่อนทำอาหาร
6. ล้างมืออีกครั้งหลังเตรียมเนื้อดิบ ปลาสด และหรือไข่สด
7. อย่าให้เนื้อดิบ ปลาสด หรือไข่สัมผัสกับอาหารอย่างอื่นที่ทานโดยยังไม่ได้ปรุง
8. ใช้วิธีทำความสะอาดของท้องถิ่น (น้ำ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น) ล้างและแช่ผักผลไม้ก่อนที่จะนำไปทาน
9. หากว่าทำอะไรหกลงบนพื้น ให้ทำความสะอาด เพื่อป้องกันการลื่นล้ม
10. ใช้วิธีซึ่งดวงที่เหมาะสม
11. ระมัดระวังเวลาที่ใช้มีดคม ระวังบาดนิ้วมือหรืออาจจะหั่นถูกนิ้วขาดได้

หลังจากที่เขียนความคิดเหล่านี้บนกระดานให้ใส่ดาวกับรายการที่มีความสำคัญที่สุด(ไม่เกินสิบรายการ) รายการเหล่านี้ให้เด็กๆ คัดลอกลงในกระดานของเด็กๆ

การสรุปบทเรียน:

พูดว่า: พระเจ้าทรงประทานพรสวรรค์และความสามารถให้แต่ละคนไม่เหมือนกันบางคนอาจจะชอบการทำอาหาร แต่บางคนอาจจะอยากให้ไม่ต้องมีโอกาสในการทำอาหารเลย สำหรับพวกเราทุกคน การมีสุขภาพสมบูรณ์เป็นเรื่องที่สำคัญมากหากว่าเราจะเติบโตเป็นหนุ่มเป็นสาวอย่างที่พระองค์ทรงสร้างให้พวกเราเป็น

เพื่อให้พวกเขามีสุขภาพแข็งแรง มันเป็นที่สำคัญมากที่พวกเขาจะต้องทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ และอยู่อย่างปลอดภัยเวลาที่คนอื่นกำลังทำอาหารอยู่

พูดว่า: ให้แต่ละคนเขียนรายการหลักการทำอาหารอย่างปลอดภัยที่เราทำกันวันนี้ แล้วเอากลับไปบ้าน แบ่งปันให้คนในครอบครัวและในชุมชนของพวกเขา การทำอย่างนี้เท่ากับเด็กๆ ได้ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความรู้ที่พระเจ้าประทานให้กับเด็กๆ ทุกคน

ให้เด็กๆ ลอกรายการบนกระดานลงบนกระดาษของตัวเองคุณครูอาจจะวาดภาพถัดจากแต่ละรายการ เพื่อให้เด็กๆ ที่ยังกำลังเรียนวิธีการเขียน สามารถวาดภาพแทนได้

ลอกรายการนี้เก็บไว้สำหรับชั้นเรียนการทำอาหารในคราวต่อไป

กิจกรรมเสริม :

หากว่ามีวัสดุพร้อม ความคิดต่อไปนี้อาจจะเป็นทางเลือกสำหรับการสอน สาระสำคัญของบทเรียนนี้ ให้เด็กๆ เล่นละครสั้นๆ เกี่ยวกับความปลอดภัยในครัว

- จัดเด็กๆ เป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่ถึงหกคน
- ให้พวกเขาแสดงละครของพวกเขาสองครั้ง
- ครั้งแรกแสดงถึงสิ่งที่ไม่ได้ทำ เพื่อความปลอดภัยในครัว (วิธีที่ผิด)
- ครั้งที่สองให้พวกเขาแก้ไขสิ่งที่ผิดพลาด และแสดงให้เห็นวิธีทำงานที่ปลอดภัยในห้องครัว (วิธีที่ถูกต้อง)
- สิ่งของที่ต้องเตรียม รายการที่ใช้แสดงแทนห้องครัว กระดาษแข็ง/ มีดกระดาษ เต้าปอลอม เป็นต้น วาดภาพบนกระดาน หรือบนกระดาษ เพื่อแสดงให้เห็นคนที่ทำอาหารด้วยวิธีที่ไม่ปลอดภัย
- ให้เด็กๆ ทำงานเป็นกลุ่มเล็กๆ ทำรายการของสิ่งที่ทำผิดในภาพ
- หากว่าเด็กๆ มีกระดาษ ให้พวกเราวาดภาพที่แสดงให้เห็นวิธีการที่ถูกต้อง
- เด็กๆ สามารถนำกระดาษแผ่นนี้กลับไปบ้านและแบ่งปันกับคนในครอบครัวและเพื่อนบ้าน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่เหมาะสมกับบทเรียน? กิจกรรมใดที่ไม่เหมาะสม? เราจะเตรียมตัวอย่างไรสำหรับบทเรียนถัดไป?)

การประเมินผลผู้เรียน:
