



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 19

เรื่อง ภูเขาไฟระเบิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

การเตรียมพร้อมสำหรับภัยทางธรรมชาติและการตอบสนอง

ภูเขาไฟระเบิด

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ รู้ว่าควรจะทำตัวอย่างไรเพื่อความปลอดภัย ในระหว่างที่มีภูเขาไฟระเบิด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ขวดน้ำโซดาหรือน้ำอัดลม (เมื่อเปิดฝาทำให้เกิดเสียงดังป๊อป)
2. ภาพภูเขาไฟ ถ้ามี
3. ผืนผ้า (ตัดให้เป็นชิ้นสี่เหลี่ยมเล็กๆ หนึ่งชิ้นต่อหนึ่งคน)
4. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อหนึ่งคน
5. สีเทียน ดินสอสี หรือสีผสมอาหาร

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้ครูเลือกสถานที่นอกห้องเรียนที่สามารถเขย่าวชวดน้ำอัดลม ได้อย่างปลอดภัย
4. เตรียมตัดผ้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนเล็กๆ จำนวนหนึ่งผืนต่อหนึ่งคน
5. ให้มองหาที่หลบภัยที่อยู่ไม่ไกล ให้เป็นเป็นสถานที่ที่สามารถเดินไปถึงได้ ให้เป็นที่ราบสูง ไม่เป็นทางลาดต่ำไปตามหุบเขาหรือแหล่งน้ำ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะมีใจสงบ เพราะพระเจ้าจะทรงเป็นผู้ปกป้องพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้พาเด็กๆ ออกไปนอกห้องเรียน ในสถานที่ที่จัดเตรียมไว้ นำขวดโซดาหรือขวดน้ำอัดลม มาเขย่าให้ถามเด็กๆ ว่า อะไรจะเกิดขึ้นเมื่อครุเปิดขวดนี้? เด็กๆ สองสามคนอาจจะตอบว่ามันจะระเบิด
2. ให้หันปากขวดออกไปจากตัวเองและเด็กๆ แล้วเปิดขวดให้มีเสียงดัง และน้ำไหลพุ่งพวยออกมา ปลอ่ยให้เด็กๆ แสดงท่าตื่นเต้นตกใจ หลังจากทุกคนสงบแล้ว ให้ถามคำถามว่า “มีอะไรในโลกนี้ที่สามารถระเบิดได้ในลักษณะเดียวกับขวดนี้ไหม?” เด็กๆ อาจจะพูดถึง น้ำตก หรือแม่น้ำ ให้ชักชวนเขาที่จะคิดถึง เช่น ภูเขา จนเด็กสักคนหนึ่งจะคิดถึง ภูเขาไฟ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ถ้าสามารถหาได้ ให้แสดงรูปภาพภูเขาไฟให้เด็กๆ ดู ให้อภิปรายถึงภูเขาไฟที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง และพูดถึงชื่อของภูเขาไฟ แล้วให้เด็กๆ พุดตามหลายๆ ครั้ง
2. ให้แจกกระดาษ สีเทียน หรือดินสอสี หรืออุปกรณ์สำหรับระบายสีอื่นๆ ให้นักเรียนแต่ละคน แนะนำให้นักเรียนวาดรูปภูเขาไฟบนกระดาษ คววาดให้ดูเป็นตัวอย่างบนกระดาน และอภิปรายถึงสีที่จะต้องระบาย ให้ใช้สีส้ม ในบริเวณปล่องภูเขาไฟ แสดงให้เห็นถึงการระเบิดที่มีไฟออกมาจากยอดภูเขาไฟและอื่นๆ
3. ขณะที่เด็กๆ กำลังทำงาน ให้ครูเดินไปดูเด็กๆ แต่ละคน เพื่อชื่นชมผลงานของเขา
4. ภายในภูเขาไฟจะเต็มไปด้วยหินละลายที่มีความร้อนสูงมาก นักเรียนคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับเราถ้าเราอยู่ใกล้บริเวณที่มีหินละลายระเบิดออกมาจากภูเขาไฟ? เด็กๆ อาจจะตอบว่า ตัวถูกไหม้ไฟ
5. ถ้าเสื้อผ้าติดไฟ เราจะต้องหยุดวิ่ง นอนลงบนพื้นกลิ้งไปจนไฟดับ ให้เด็กๆ ออกมาแสดงตามขั้นตอนที่ครูจะออกคำสั่ง “หยุด” “นอนลง” “กลิ้งไป” ให้เด็กๆ พุดตาม
6. ขี้เถ้า คือสิ่งที่เด็กเคยเห็นในกองไฟ และเมื่อภูเขาไฟระเบิดจะมีหินละลายระเบิดออกมา แล้วจะกลายเป็นขี้เถ้า ซึ่งจะทำให้มีปัญหาเกี่ยวกับการหายใจ ให้แจกผ้าสีเหลืองผืนเล็กๆ ให้เด็กแต่ละคน แสดงให้เด็กดูวิธีเอาผ้าปิดจมูกและปาก เพื่อไม่ให้หายใจเอาขี้เถ้าเข้าไป เสร็จแล้วให้เด็กๆ ปฏิบัติตาม
7. ถ้ามีภูเขาไฟระเบิดอยู่ในบริเวณใกล้ๆ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ รีบหนีไปอยู่ในที่ปลอดภัย ถ้าไม่มีผู้ใหญ่อยู่ด้วย จะต้องไปอยู่ในที่สูง ไม่อยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือแม่น้ำ
8. สำหรับกิจกรรมสุดท้ายของเรานี้ เราจะมาสมมุติเหตุการณ์ว่าภูเขาไฟกำลังระเบิด ทุกคนจะต้องเอาผ้าปิดปากปิดจมูก แล้วรีบไปอยู่ในที่ปลอดภัย ให้เด็กๆ ปิดปากปิดจมูก แล้วพาพวกเขาไปยังที่ปลอดภัยที่ครูเตรียมไว้ ขณะที่เดินไปให้ครูอธิบายว่าทำไมสถานที่ที่ครูเลือกนั้นปลอดภัย

การสรุปบทเรียน:

จะมีใครที่สามารถทำให้ภูเขไฟพะยะเปิดได้? ให้เวลาเด็กๆ แบ่งปันความคิดเห็น และหน้ใจให้เขารู้ว่าพระเจ้าเท่านั้นที่สามารถควบคุมธรรมชาติ และการะเบิดของภูเขไฟได้

พระเจ้าเท่านั้นที่สามารถควบคุมความเสียหายที่เกิดจากภูเขไฟระเบิด ด้วยเหตุนี้เราจะต้องมีความไว้วางใจในพระเจ้า และอธิษฐานเพื่อเราจะสามารถเผชิญกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ ทุกครั้งที่เกิดความกลัวจากภูเขไฟระเบิด หรือสิ่งอื่นใด เราสามารถอธิษฐานขอพระเจ้าให้ช่วยเหลือเราได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.