



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 2

เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างสรวงโลกและสัตว์ต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจความคิดทางศาสนศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่ง

บทเรียน:

พระเจ้าทรงสร้างฟ้าสรวงโลก และ สัตว์ต่างๆ (ปฐมกาล 1:6-2:3, สดุดี 104:24)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า พระเจ้าทรงสร้างระบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่มีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ซึ่งเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน
2. เด็กสามารถเข้าใจและท่องจำพระคัมภีร์ สดุดี 104:24 ได้
3. เด็กๆ สามารถที่จะเติมคำหรือข้อความของตนเองลงไปในพระคัมภีร์ สดุดี เพื่อสรรเสริญการทรงสร้างได้ครบถ้วนบริบูรณ์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ, ดินสอสี
2. เทปขาว หรือ กาว

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ, ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียน รวมทั้งข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 1:6-2:3 และ สดุดี 104:24)
2. เขียนลำดับการทรงสร้างบนกระดาษ.

3. เขียนพระธรรมสดุดี 104:24 บนกระดาน. “สิ่งที่พระองค์สร้างมีมากมายเหลือเกิน, โอพระบิดาเจ้า! ด้วยพระปัญญาของพระองค์ พระองค์ทรงสร้างสรรพสิ่ง; โลกนี้เต็มไปด้วยสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง.”
4. ทำกาใช้เองตามวิธีด้านล่างนี้, (ถ้าต้องการทำ)
สิ่งที่ต้องเตรียม:
 - ชามสำหรับใช้ผสม
 - แป้งข้าวเหนียว
 - น้ำ**วิธีทำ:**
 - เทแป้งและน้ำร้อนลงในชาม. (ตามความจำเป็น ขึ้นอยู่กับงานที่ต้องใช้กาวมาน้อยเท่าไร)
 - ผสมแป้งและน้ำเข้าด้วยกันจนขึ้นเป็นแป้งเปียก.
 - ต้องใช้ทันทีเมื่อผสมเสร็จ.
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะประหลาดใจในความหลากหลายในสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง.

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เริ่มแรก, พระเจ้าทรงสร้างสวรรค์และโลก
2. แล้วพระเจ้าตรัสว่า, “จงเกิดแสงสว่าง,” และแสงสว่างก็เกิดขึ้น
3. แล้วพวกเขาคิดว่าเกิดอะไรอีก? (ให้เด็กๆตอบ.)
4. แล้วพระเจ้าจะสร้างอะไรเพิ่มอีกนะ? (ให้เด็กๆตอบ.)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้พวกเราเป็นวงกลมวงใหญ่
2. บอกครูซิว่า เมื่อวานนี้เธอทำอะไรบ้าง? (ให้เด็กๆตอบ)
3. ดูเหมือนว่า เมื่อวานนี้พวกเราบางคนทำอะไรเยอะแยะไปหมด เรามาดูซิว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรในแต่ละวัน
4. พระเจ้าทรงสร้างอะไรในวันแรก? (ให้เด็กๆตอบ.) (กลางวันและกลางคืน)
5. วันที่สอง, พระเจ้าสร้างน้ำและมหาสมุทร. พวกเราเคยเห็นมหาสมุทรหรือยัง? (ให้เด็กๆตอบ.)
6. พระองค์ทรงสร้างอะไรอื่นอีกไหมนอกจากน้ำ? พวกเราสมควรจะอาศัยอยู่ที่ไหน? (ให้เด็กๆตอบ..)
7. แผ่นดิน ! พระองค์ทรงสร้างแผ่นดินที่ไม่ได้อยู่ใต้น้ำ. นั่นคือสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างในวันที่ สาม ในวันเดียวกันนั้นพระองค์ทรงสร้างพืชและต้นไม้ พวกเราชอบต้นไม้อะไร (ให้เด็กๆตอบ.)
8. ในวันที่ สี่ พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดาวจันทร์ ดาวฤกษ์ และดาวนพเคราะห์ พวกเราลองคิดถึงโลกที่ไม่มีดวงอาทิตย์ หรือ ดวงดาว หรือ ดวงจันทร์ดูสิ มันจะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กๆตอบ)

9. ในวันที่ ห้า พระเจ้าทรงสร้างสิ่งมีชีวิตในน้ำ และนกในอากาศ นั่นคงเป็นการออกแบบที่น่าสนุกสำหรับการสร้างสิ่งมีชีวิตในน้ำ สิ่งเหล่านั้นมีอะไรบ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.)
10. และในวันที่ หก พระเจ้าทรงสร้างสัตว์และมนุษย์
11. พระเจ้าใช้เวลาทำอะไรในการสร้างโลก ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.) (หกวัน) พระองค์ทรงมีพระราชกิจเยอะมาก พวกเราคิดว่า พระองค์น่าจะทำอะไรในวันที่ เจ็ด? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.).
12. ถูกต้องทีเดียว ในวันที่ เจ็ด พระเจ้าทรงพักผ่อน พวกเราเคยเหน็ดเหนื่อยกับการทำงานหรือ การเล่นเกม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
13. แต่พระเจ้าไม่ได้หยุดพัก พอพระองค์เหนื่อย พระองค์จึงหยุดพัก หลังจากที่พระองค์สร้างครบถ้วนบริบูรณ์แล้ว และเป็นไปตามที่พระองค์ต้องการ
14. ทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างจะอาศัยซึ่งกันและกัน พวกเราคิดว่าเป็นอย่างไร พืชต้องการอะไรบ้างที่เจริญเติบโต? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.)
15. พืชต้องการแสงอาทิตย์เพื่อการเจริญเติบโต ต้องการก้อนเมฆเพื่อให้กลายเป็นฝนตกลงมา พวกเราลองคิดดูว่า มีอะไรอีกที่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (สัตว์ต้องการพืช มนุษย์ต้องการบ้านที่อยู่อาศัยและแผ่นดินสำหรับเดินทางท่องเที่ยว, รวมทั้งต้องการอาหาร, อากาศ, แสงอาทิตย์, และอื่น ๆ)
16. ต่อไปเราจะมาทำกิจกรรมฝานังกันนะ

การสร้างภาพฝานัง

ครูพูดว่า:

1. เอาละ ถึงเวลาที่เราต้องสร้างกันละ ! พวกเราไปทำงานฝีมือกันเถอะ
2. บนกระดานเขียนคำว่า: พระเจ้าสร้าง :
 - วันที่ 1: สวรรค์และแผ่นดินโลก, แสงสว่าง
 - วันที่ 2: น้ำและมหาสมุทร
 - วันที่ 3: แผ่นดินแห้ง, พืช, ต้นไม้, ผักต่าง ๆ
 - วันที่ 4: ดวงอาทิตย์, ดวงจันทร์, ดาวฤกษ์, ดาวเคราะห์
 - วันที่ 5: สัตว์น้ำ, นก
 - วันที่ 6: สัตว์ต่าง ๆ , มนุษย์
 - วันที่ 7: พระเจ้าทรงพักผ่อน.

แบ่งกลุ่มออกเป็น สี่ หรือ ห้า กลุ่ม แล้วเอาเศษกระดาษ 5 ชิ้นมาต่อกันเป็นธงหนึ่งผืน ให้วาดรูปว่าเกิดอะไรขึ้นในแต่ละวัน อธิบายและแลกเปลี่ยนธงกับกลุ่มอื่น ๆ

ครูพูดว่า: ให้สร้างสิ่งที่ดีที่สุดที่พวกเราสามารถทำได้!

ข้อพระคัมภีร์ที่ต้องท่องจำ: พระธรรมสดุดี 104:24

ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลมใหญ่.

ครูพูดว่า:

1. ให้เราคิดถึงสิ่งมหัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้นมา. อะไรคือสิ่งที่เราชอบ? เราชอบแมลงที่เลื้อยคลานไปมาที่พระองค์สร้างขึ้นมาไหม? หรือสัตว์ใหญ่ทั้งหลาย? หรือนกที่ร้องให้พวกเราได้ยิน? หรือภูเขาที่สวยงาม, หรือหุบเขา หรือแม่น้ำ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ.)

2. เมื่อเราคิดถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง เราต้องออกเสียงสรรเสริญพระองค์ดัง ๆ ให้พวกเราตะโกนออกเสียงสรรเสริญพระเจ้าดัง ๆ สำหรับทุกสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างขึ้น (เด็กทุกคนออกเสียงสรรเสริญ)
3. พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้างจักรวาล ! นั่นคือ รากฐานของโลกทัศน์แบบคริสเตียนที่จำลองออกมาให้เห็นในรูปแบบของบ้าน ฐานของบ้านที่เป็นสีม่วงเรียกว่า พระปัญญา
4. พระเจ้าทรงสร้างพวกเราและโลกที่สวยงามใบนี้ พระเจ้าทรงมอบหมายให้เราดูแลรักษาสิ่งทรงสร้างมหัศจรรย์ที่พระองค์ทรงสร้างขึ้น
5. ใครจะเป็นผู้ดูแลสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง (ให้เด็ก ๆ ตอบ)(พวกเราครับ/ค่ะ) ดีมาก

อ่านพระธรรมสดุดี 104:24. “ข้าแต่พระเจ้า พระราชกิจของพระองค์มากมายจริง ๆ พระองค์ทรงสร้างการงานนั้นทั้งสิ้นด้วยพระปัญญา แผ่นดินโลกมีสิ่งที่ทรงสร้างเต็มหมด”

เขียนชื่อพระคัมภีร์บนกระดาน แบ่งชื่อพระคัมภีร์ออกเป็นตอน ๆ และให้เด็ก อ่านพร้อมกันซ้ำ ๆ หลาย ๆ ครั้ง

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 3 กลุ่ม

6. ให้พวกเราอ่านพระคัมภีร์ข้อนี้ในกลุ่ม เมื่อทุกในกลุ่มสามารถท่องจำพระคัมภีร์ได้อย่างถูกต้อง ให้ยก มือขึ้นเพื่อเป็นการแจ้งว่า กลุ่มของพวกเราได้เรียนรู้ข้อพระคัมภีร์แล้ว
7. ให้แต่ละกลุ่มท่องพระคัมภีร์พร้อมกันนะ.
8. พระเจ้าเป็นพระเจ้าที่มหัศจรรย์จริง ๆ ที่เราทุกคนกำลังรับใช้อยู่ !

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลมใหญ่.

ครูพูดว่า: เมื่อเราคิดถึงทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง ทำให้จิตใจของพวกเราเต็มไปด้วยการขอบพระคุณพระเจ้า และการยกย่องสรรเสริญ กษัตริย์เดวิดผู้แต่งเพลงสรรเสริญเป็นผู้ทรงแสดงให้เห็นได้ดีมากในการขอบพระคุณและสรรเสริญพระเจ้า ให้พวกเราแสดงการยกย่องสรรเสริญพระเจ้าด้วยคำสรรเสริญของพวกเราเองเถอะ หลังจากนั้น

1. แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละคนแบ่งปันสิ่งที่ตัวเองชอบให้เพื่อน ๆ ฟัง แล้วก็ให้วาดรูปแสดง หรือ ร้องเพลงยกย่องสรรเสริญพระเจ้า
2. ให้ทุกกลุ่มมารวมกัน แล้วส่งตัวแทนออกมาแสดงการสรรเสริญพระเจ้า
3. ให้ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าพร้อมกัน
4. จบบทเรียนด้วยการอธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับการทรงสร้างที่มหัศจรรย์ของพระองค์ ให้เด็กแต่ละคนที่ต้องการอธิษฐานออกเสียงขอบพระคุณพระเจ้าได้โอกาสที่จะแสดงออกด้วยการอธิษฐานออกเสียง

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ให้เด็ก ๆ วาดรูปสิ่งที่ตัวเองชอบ เช่น นก สัตว์ สิ่งมีชีวิตในทะเล พืช หรือ สถานที่ต่าง ๆ ให้บอกเพื่อน ๆ ว่าทำไมจึงชอบสิ่งนั้น ๆ ที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.