



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 20

เรื่อง การทำอาหารหนึ่งรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

แสดงถึงจุดมุ่งหมาย และทักษะในการช่วยเหลือตนเองทางด้านเศรษฐกิจได้
เรียนรู้ และสามารถนำทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้มาใช้อย่างน้อยหนึ่งทักษะ
แสดงให้เห็นความสามารถทางอาชีพโดยใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้
อย่างน้อยหนึ่งทักษะ

กลุ่มอายุ

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

ประกอบอาหารพื้นบ้านหนึ่งรายการ

บทเรียน:

ทำอาหารหนึ่งรายการ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

10 นาที (ร่วมกันคิด)

35 นาที (บทเรียน)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถ ปฏิบัติตามกฎในการประกอบอาหารอย่างปลอดภัย
2. เด็กสามารถ รู้วิธีต่างๆ ในการประกอบอาหารพื้นบ้านโดยการเตรียมทำอาหารพื้นบ้านหนึ่งรายการ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. อาหารสดสำหรับการประกอบอาหารที่คิดจะทำ
2. อุปกรณ์ทำครัว (ช้อนตวง, ถ้วย, มีด, กระทะ เป็นต้น)
3. แหล่งน้ำสำหรับนำมาล้างมือ, ผิวกาสนะ เป็นต้น (ตามความจำเป็น)
4. กระดาษ
5. ดินสอ หรืออุปกรณ์การเขียน
6. กระดาน, ชอล์ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมดให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. เลือกรายการอาหารพื้นบ้านที่เด็กๆ สามารถช่วยกันเตรียม และทำอาหารร่วมกันได้ อาหารที่จะทำ

ควรจะเหมาะสมกับเด็กวัย 6-8 ปี แต่ในขณะเดียวกันก็ควรเป็นอาหารที่ท้าทายความสามารถของพวกเขามากขึ้น

4. เขียนวิธีการทำอาหารไว้บนกระดานดำ

5. พิจารณาในการแบ่งกลุ่มและมอบหมายงานให้เด็กๆ ตามความเหมาะสมของอายุ ดังตัวอย่างเช่น

- มอบหมายงานที่ปลอดภัยที่สุดให้เด็กที่อายุน้อยที่สุดทำ เช่นการล้างผัก, การเทน้ำ, การผสมส่วนผสมของอาหาร เป็นต้น
- อนุญาตให้เด็กที่โตกว่าได้หั่นผัก หรือ ทำงานอยู่ใกล้เตาไฟร้อนๆ ได้
- จัดกลุ่มให้เด็กเล็กและเด็กโตอยู่ในกลุ่มเดียวกันเพื่อทุกคนจะได้ช่วยกันทำงานให้เสร็จสมบูรณ์ หากเป็นเช่นนั้นเด็กๆ สามารถทำได้อย่างปลอดภัย
- นึกถึงหลักการประกอบอาหารในขั้นตอนต่างๆ ที่คุณสามารถสอนเด็กๆ ได้เมื่อเด็กๆ จะมาทำอาหารร่วมกัน คุณอาจยกตัวอย่างในการอธิบายดังนี้
 - ต้องรอให้น้ำมัน หรือเนยในกระทะร้อนก่อนที่จะใส่ส่วนผสมอื่นๆ ลงไปในกระทะ
 - ต้องปิดฝาหม้อข้าวตลอดเวลาที่กำลังหุงข้าว

6. อธิษฐาน:

- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้สอนลูกๆ ของพระองค์ และขอให้พระองค์ทรงนำทางในขณะที่ยาสอนบทเรียนนี้
- ขอให้พระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า:
 - พระเจ้าทรงรัก และห่วงใยพวกเราทุกคน
 - พวกเราสามารถพูดกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นกลางวัน หรือกลางคืนก็
- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงทำตลอดทั้งการดำเนินต่อไปในชีวิตของเด็กๆ ทั้งหมด

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ถามว่า: ใครจำกฎการประกอบอาหารอย่างปลอดภัยที่เราได้เรียนกันมาแล้วบ้าง อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ แล้วเขียนคำตอบที่เด็กๆ พูดถึงกฎต่างๆ ไว้บนกระดานดำ หลังจากนั้นค่อยเขียนกฎที่เด็กๆ ลืมพูดถึง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ถามว่า: ทำไมเราจึงจำเป็นต้องปฏิบัติตามข้อแนะนำด้านความปลอดภัยเมื่อเราประกอบอาหาร?

ให้เด็กๆ ตอบ แนะนำการตอบคำถามเพื่อให้พวกเขาเข้าใจคำตอบ

- เพราะมักมีอันตรายเกิดขึ้นมากมายในบริเวณที่เราประกอบอาหาร
- เพราะเราจำเป็นต้องใช้เวลาในการประกอบอาหารเพื่อจะได้รับประทานอาหารที่เสริมสุขภาพให้ร่างกายของเราแข็งแรง

- เพราะพระเจ้าต้องการให้เราฝึกนิสัยการเป็นผู้จัดหาอาหารที่ดีเพื่อที่จะดูแลเอาใจใส่ทั้งอาหารที่เรารับประทานเข้าไป และดูแลเอาใจใส่ร่างกายของเราด้วย

พูดว่า: วันนี้เราจะช่วยกันเตรียมทำอาหาร (บอกชื่ออาหารที่คุณคิดจะทำร่วมกันในวันนี้)

พูดว่า: ครูเขียนวิธีการทำอาหารไว้บนกระดานดำ พวกเรามาอ่านพร้อมๆ กันดีกว่า ซึ่งตรงที่วิธีทำอาหาร ในขณะที่คุณอ่านออกเสียง กระตุ้นให้เด็กๆ ที่อ่านหนังสือออกช่วยอ่านออกเสียงไปพร้อมกับคุณ ในขณะที่อ่าน ให้คุณอธิบายหลักการขั้นพื้นฐานในการประกอบอาหารที่พวกเขาจะเรียนในวันนี้ต่อไปให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ตามที่คุณวางแผนการสอนไว้ และอธิบายงานต่างๆ ที่แต่ละกลุ่มต้องทำให้เสร็จ

ให้เวลาเด็กๆ ช่วยกันประกอบอาหารร่วมกัน คอยดูแลว่าพวกเขาได้ฝึกปฏิบัติตามกฎรักษาความปลอดภัยในครัวขณะที่พวกเขาทำงานกัน

การสรุปบทเรียน:

หากเวลาและสถานการณ์เอื้ออำนวย ให้เด็กๆ ลอกวิธีการประกอบอาหารบนกระดานดำในขณะที่พวกเขาจะทำอาหารกันในห้องเรียน เพื่อที่พวกเขาจะได้นำวิธีทำอาหารกลับบ้านด้วย

พูดว่า: วันนี้ใครสนุกกับการทำอาหารให้ยกมือขึ้น ให้เด็กๆ ตอบ

ถามว่า: ขั้นตอนในการเตรียมอาหารครั้งนี้ ช่วงไหนที่ทำให้พวกหนูรู้สึกว่าคุณมากที่สุด? ให้เด็กๆ ตอบ

ถามว่า: ขั้นตอนในการเตรียมอาหารครั้งนี้ ช่วงไหนที่ทำให้พวกหนูรู้สึกว่าคุณน้อยที่สุด

หรือน่าท้อทายมากที่สุด? ให้เด็กๆ ตอบ

ถามว่า: เราจะนำทักษะในการประกอบอาหารที่เราเรียนในวันนี้ไปปรับใช้พระเจ้าได้อย่างไรบ้าง? ให้เด็กๆ ตอบ (คำตอบ: เราสามารถทำอาหารเพื่อช่วยครอบครัวของเราโดยการทำอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ เพื่อที่เราจะมีร่างกายที่แข็งแรง และไม่ต้องป่วยบ่อยๆ; เราสามารถช่วยครอบครัวอื่นที่มีสมาชิกที่เจ็บป่วยโดยทำอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพไปให้พวกเขา หรือสอนให้พวกเขาทำอาหารดีๆ รับประทานกันเอง; บางทีจากการใช้ความรู้เหล่านี้เราอาจหาเงินได้ หรืออาจช่วยผู้อื่นได้เมื่อเราอายุมากขึ้น บางคนอาจจะประกอบอาชีพทำอาหารขาย ส่วนคนอื่นอาจจะกลายเป็นหมอ แต่ก็ยังสามารถสอนคนไข้ว่าอาหารชนิดใดมีประโยชน์ต่อร่างกาย เป็นต้น)

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่เหมาะสมกับบทเรียน? กิจกรรมใดที่ไม่เหมาะสม? เราจะเตรียมตัวอย่างไรสำหรับบทเรียนถัดไป?)

การประเมินผลผู้เรียน: