



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 20

เรื่อง ยอมรับหน้าที่รับผิดชอบในครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้:

สมมติฐานความรับผิดชอบส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจหน้าที่ โดยการนำเอาหลักสอนในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม ความปลอดภัย และความประพฤติที่ชอบตามกฎหมาย มาใช้ในชีวิต

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

ครอบครัว

บทเรียน:

ยอมรับหน้าที่รับผิดชอบภายในครอบครัว

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกหน้าที่รับผิดชอบของเขาภายในครอบครัวอย่างน้อย 3 ด้านได้
2. เด็กสามารถแสดงพันธสัญญาของตนในการทำหน้าที่รับผิดชอบของตนเองภายในครอบครัวได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษ
4. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจถึงความสำคัญในหน้าที่ความรับผิดชอบของเขาต่อครอบครัว

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ในการทำธุรกิจ คนงานทุกคนต้องมีหน้าที่ที่ชัดเจนว่าเขาต้องทำอะไรบ้าง ถ้าเขาทำงานดีธุรกิจก็จะประสบความสำเร็จ แต่ถ้าเขาทำงานไม่ดีธุรกิจก็จะออกมาแย่ ครอบครัวเหมือนกับธุรกิจอย่างไร?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. สมาชิกแต่ละคนในครอบครัวต่างมีหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนถ้าทุกคนจัดการกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง โดยทั่วไปครอบครัวก็จะดำเนินไปได้อย่างดี อะไรคือสิ่งที่เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครอบครัวที่เด็กๆ คิดออกบ้าง? เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน
2. ให้เรามาทำกิจกรรมด้วยกันนะ
 - 2.1 ครูเขียนตารางต่อไปนี้นบนกระดาน
 - 2.2 ให้เด็กๆ เขียนหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในครอบครัว ในช่องที่เหมาะสม

ธุรกิจของครอบครัว (นามสกุลของเด็ก)

แม่	พ่อ	ลูกชาย	ลูกสาว

- 2.3 แจกกระดาษและดินสอให้กับเด็กๆ คนละชุด ให้เด็กๆ วาดรูปตาราง เหมือนตารางด้านบนในกระดาษ
- 2.4 ให้เด็กๆ ทำช่องตารางสำหรับสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวของเขา รวมทั้งตัวเขาเองด้วย และให้เด็กๆ เขียนหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเจาะจงสำหรับสมาชิกแต่ละคน ในครอบครัวในตาราง ขอให้เด็กๆ ที่โตกว่าช่วยวาดตารางให้กับเด็กๆ ที่เล็กกว่า
3. เมื่อเด็กๆ ทำตารางเสร็จ ให้เวลาเด็กๆ แบ่งปันกับเพื่อนในห้องเรียน

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. อะไรจะเกิดขึ้นหากว่าสมาชิกในครอบครัวไม่ทำหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง?
(ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เด็กๆ รู้สึกอย่างไรกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในครอบครัว? (ให้เด็กๆ ตอบ)

3. เด็ก ๆ คิดว่าได้ทำดีที่สุดแล้วหรือยัง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. เด็ก ๆ คิดว่าจะสามารถจัดการกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตนให้ดีกว่านี้ได้หรือไม่? เด็ก ๆ คิดว่าจะทำให้ดีขึ้นได้อย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเยซูต้องการให้เรามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเราไม่ว่าเราจะอยู่ที่ไหน พระองค์ต้องการเป็นพิเศษให้เรามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเราในครอบครัว ถ้าเด็ก ๆ ทูลขอพระองค์ พระองค์จะช่วยเหลือในหน้าที่รับผิดชอบของเด็ก ๆ อะไรที่เด็ก ๆ สามารถขอพระเยซูให้ช่วยได้บ้าง?

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.