



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 21

เรื่อง เป็นตัวแทนที่ดีของครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้:

สมมติฐานความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจหน้าที่โดยการนำเอาหลัก สอนในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม ความปลอดภัย และ ความประพฤติที่ชอบตามกฎหมาย มาใช้ในชีวิต

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

ครอบครัว

บทเรียน:

เป็นตัวแทนที่ดีของครอบครัว

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าเหตุใดเขาจึงเป็นเสมือนตัวแทนของครอบครัวได้
2. เด็กสามารถบอกพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อความรู้สึกทางบวกหรือลบต่อครอบครัวของเขาได้
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าการเป็นคริสเตียนเสมือนว่าเขาเป็นตัวแทนของครอบครัวพระเจ้าหรือพระบิดาบนสวรรค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

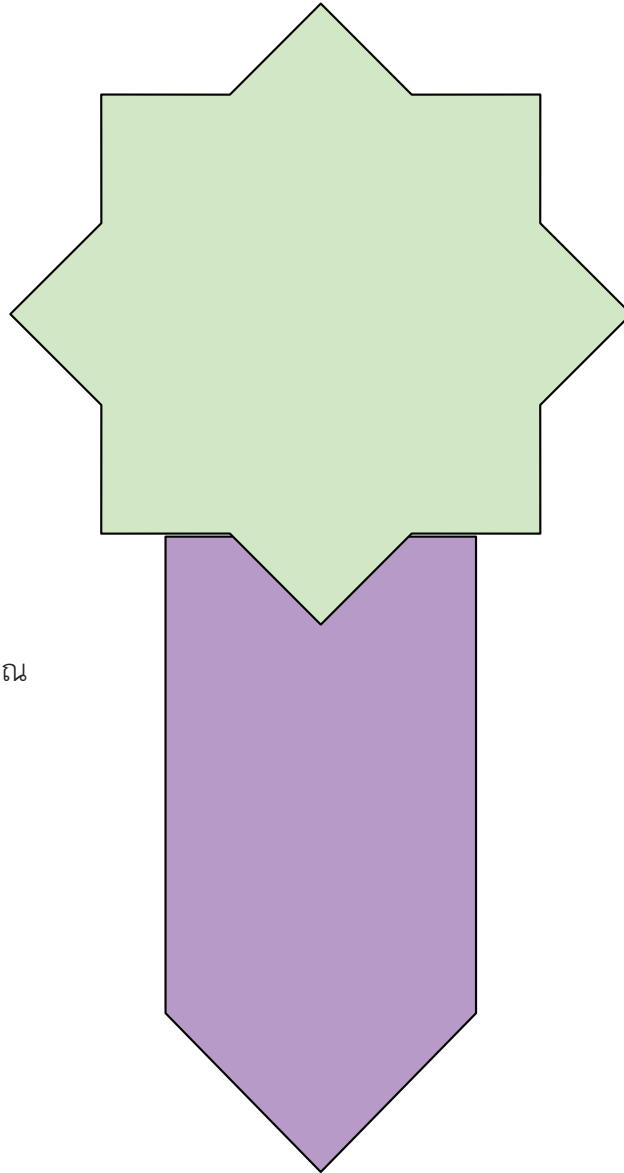
1. กระดาษวาดเขียน
2. ดินสอ สีไม้ หรือ สีเทียน
3. กรรไกร
4. กระดาษ
5. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. วาดรูปธงชาติประเทศไทย ไม้กางเขน และรู้งิณน้ำ บนกระดาน หรือบนกระดาษวาดเขียน เพื่อแสดงให้เด็กดู

3. ตัดแบบป้าย ตามตัวอย่างที่แสดงด้านล่าง 4-5 ชิ้น เพื่อให้เด็กๆ ใช้เป็นแบบลากเส้นตามหากเป็นไปได้ให้ทำป้ายจากกระดาษแข็งที่มีน้ำหนักเบา ปิดทับด้วยกระดาษสี (ตามรูปด้านล่างนี้)
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะมีความปรารถนาในการเป็นตัวแทนของครอบครัวและครอบครัวของพระเจ้าอย่างมีเกียรติ

แผ่นป้าย



ขนาดสูงประมาณ
20 เซนติเมตร

ขนาดกว้างประมาณ 5 เซนติเมตร

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ก่อนจะเริ่มเรียน ให้ครูวาดรูปธงชาติไทย ไม้กางเขน และรูปกินน้ำบนกระดานหรือบนกระดานขาวเขียนเมื่อเด็กๆ มาถึงให้นำความสนใจของเด็กๆ มาที่รูปวาด

ครูพูดว่า:

1. รูปต่างๆ เหล่านี้เป็นสัญลักษณ์ ที่เป็นตัวแทนของบางสิ่งที่พิเศษมากๆ ใครรู้บ้างว่ารูปเหล่านี้เป็นตัวแทนของอะไร? (ครูชี้ไปที่รูปธงชาติ)
2. ใครรู้บ้างว่าไม้กางเขนและรูปกินน้ำ เป็นตัวแทนของสิ่งใด (ธงชาติไทย=ประเทศชาติของเรา ไม้กางเขน=คริสเตียน หรือพระเยซูตายเพื่อไถ่ความบาปของเรา และรูปกินน้ำ=พระสัญญาของพระเจ้าที่จะไม่ทำลายโลก โดยน้ำท่วมอีก)
3. สัญลักษณ์แต่ละอย่างเป็นตัวแทนของสิ่งที่อัศจรรย์ ดังนั้นเราจึงต้องให้ความเคารพ เด็กๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นหากเราทำบางสิ่งที่ทำให้สัญลักษณ์เหล่านี้ดูน่าเกลียด? เด็กๆ คิดอย่างไรกับคนที่ปาโคลน หรือสปีสบนธงชาติประเทศของเขา? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. เด็กๆ คิดอย่างไรกับคริสตจักรที่สมาชิกของคริสตจักรใช้ไม้กางเขนเป็นที่ติดเครื่องหมายหรือโบประกาศโฆษณา? (ให้เด็กๆ ตอบ)
5. เด็กๆ คิดอย่างไรกับพระสัญญาของพระเจ้าหากว่าอยู่ดี ๆ สีของรูปกินน้ำ กลายเป็นสีดำ? (ให้เด็กๆ ตอบ)
6. เรามักจะตัดสินคุณค่าของบางสิ่งโดยดูจากสัญลักษณ์ที่เป็นตัวแทนของมัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ก็เหมือนกับธงชาติ ไม้กางเขน และรูปกินน้ำ เด็กๆ แต่ละคนก็เป็นตัวแทนของครอบครัวของตนเอง คนอื่นๆ จะมีความคิดเกี่ยวกับครอบครัวของเราจากการมองดูความประพฤติของเรา ถ้าเราเป็นคนสุภาพ ใจดี เลือกทำสิ่งที่ดีๆ และมีมารยาทดี คนก็จะมีความคิดที่ดีต่อครอบครัวของเรา แต่หากว่าเราประพฤติตัวไม่เหมาะสม เป็นคนเกร ใจร้าย พุดปด หลอกลวง ขโมย หรือใช้ภาษาหยาบคาย คนก็จะมีความคิดลบๆ กับครอบครัวของเราเช่นกัน
2. มีพฤติกรรมใดบ้างที่เราสามารถทำแล้วนำซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงที่ดีมาสู่ ครอบครัวของเรา? (ให้เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน)
3. มีพฤติกรรมใดบ้างเมื่อเราทำแล้วจะนำมาซึ่งความเสียหายให้กับครอบครัวของเราและทำให้คนอื่นเกิดความรู้สึกที่เป็นลบต่อครอบครัวของเรา? (ให้เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน)

พฤติกรรมที่เป็นลบ	พฤติกรรมที่เป็นบวก

ครูแจกกระดาษวาดเขียนให้เด็กแต่ละคน ให้เด็กๆ แบ่งกันใช้แบบป้ายที่ผู้ครูได้ทำไว้ก่อนหน้านี้ ให้เด็กลากเส้นตามและตัดกระดาษตามลาย ให้เด็กๆ เขียน “ฉันจะให้เกียรติครอบครัวของฉัน” บนป้ายพื้นที่ด้านบน

ถัดลงมาให้เด็กเขียนนามสกุลของตนเองบนส่วนของป้ายด้านยาวซึ่งเปรียบเสมือนสายรัดข้อมือ ให้เด็กๆ เขียนพฤติกรรมต่างๆ ที่เขาจะทำให้เป็นเกียรติต่อครอบครัวของเขา เมื่อเขียนเสร็จให้เด็กระบายสีตกแต่งให้สวยงาม และนำกลับบ้านได้

หลังจากนั้นให้เวลาเด็กๆ ยื่นและแบ่งปันป้ายของเขาให้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: คริสเตียนทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวพระเจ้า และพระเจ้าเป็นพระบิดาบนสวรรค์ของเรา ดังนั้นพฤติกรรมของเราไม่เพียงแต่จะเป็นตัวแทนของ ครอบครัวของเราบนโลกนี้เท่านั้น แต่ยังเป็นตัวแทนของครอบครัวของพระเจ้า อะไรที่เด็กๆ ทำก็เป็นตัวแทน ของครู และสิ่งที่ครูทำก็เป็นตัวแทนของเด็กๆ เราก็เป็นตัวแทนของพระเจ้าพระบิดาบนสวรรค์ของเรา นี่คือนสิ่งที่ครูอยากจะแสดงพฤติกรรมที่ดีที่สุดเพื่อจะให้เกียรติกับเด็กๆ และพระองค์ แล้วเด็กๆ หละ? น่าเสียดายที่เราไม่ได้แสดงออกในสิ่งที่เราต้องทำตลอดเวลา บางครั้งเราก็พูดหรือกระทำบางสิ่งที่ทำให้เราคิด อยากจะทำใหม่ พระบิดาบนสวรรค์รู้ว่าเราจะทำผิดพลาดและแสดงพฤติกรรมที่ไม่ดีในบางเวลา พระองค์ไม่ได้ หุตุรักเราเมื่อเราประพฤติตัวไม่ดี แต่พระองค์อยากให้เราขอการยกโทษจากพระองค์และจากคนที่เราอาจจะ ทำให้เขาเสียใจ เมื่อเราขอให้พระองค์ให้อภัยเรา พระองค์บอกว่าพระองค์จะไม่คิดถึงมันอีกเลย

ให้เด็กทุกคนหลับตา คิดถึงเวลาที่เราแสดงพฤติกรรมที่ไม่ดีและไม่ให้เกียรติกับครอบครัวของเรา ให้เด็กๆ พุดในใจ ให้เด็กๆ หูลของพระเจ้าให้พระองค์ให้อภัยที่เราแสดงพฤติกรรมไม่ดี

หลังจาก 2-3 นาทีผ่านไปให้จบด้วยการอธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับของประทานของการให้อภัย ขอพระเจ้าช่วยเด็กๆ ให้เป็นตัวแทนที่ดี ของครอบครัว

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.