



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 22

เรื่อง การเลือกคบเพื่อนที่รู้จักพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา
ตัวชี้วัด:	แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สาระการเรียนรู้:	การสร้างความสัมพันธ์: การสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อปัจเจกชน และกลุ่มคน รวมถึงคริสตจักร
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	ความสัมพันธ์ทางสังคม
บทเรียน:	การเลือกคบเพื่อนที่รู้จักพระเจ้า
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงลักษณะอย่างน้อยสามประการที่เป็นเครื่องบ่งชี้ว่าเพื่อนที่เขาจะเลือกคบ มีความประพฤติในทางของพระเจ้าได้
2. เด็กสามารถบ่งชี้ลักษณะอย่างน้อยสามประการที่บ่งชี้ถึงความประพฤติของคนที่ไม่ได้อยู่ในทางของพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษวาดเขียน
4. สีเทียน หรือ สีไม้
5. ผลไม้สดและผลไม้เน่าอย่างละหนึ่งชิ้น หรือ สิ่งสกปรกนำมาใส่ในภาชนะบรรจุอาหารที่ดี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อสำหรับเด็กๆ ที่เขาจะเข้าใจความสำคัญของการเลือกเพื่อนที่อยู่ในทางของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กๆ ดูผลไม้สดชิ้นหนึ่ง และอีกชิ้นหนึ่งเป็นผลไม้เน่า หรือนำสิ่งสกปรกมาใส่ให้เต็ม ในภาชนะที่ดูดี ครูพูดว่า: มีใครบ้างที่เคยกัดผลไม้ที่สวยดูดีแต่พบว่าข้างในผลไม้เน่าบ้าง? อ้อ! บางครั้งผลไม้บางชิ้นด้านนอก ดูสมบุรณ์ดี แต่ข้างในเน่า คนก็สามารถเป็นแบบนั้นได้ด้วย พวกเขาอาจจะดูเรียบร้อยภายนอกแต่ถ้าเรามองไปข้างในหัวใจของเขา เราจะเห็นว่ามันสกปรกจากความบาป

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. นำเสียดายที่เราไม่สามารถมองเข้าไปในใจของผู้คนได้เมื่อเวลาที่เราพบพวกเขา ดังนั้นเราต้องเรียนรู้วิธีอื่น ๆ ที่จะช่วยตัดสินใจว่าเราจะเลือกใครเป็นเพื่อน พระเยซูพูดว่าเราจะรู้จักคริสเตียน จากผลของเขา หรือพูดได้อีกอย่างว่า เราจะรู้จักเขาจากการพูดและการกระทำของเขา มีอะไรบ้างที่เรา คาดหวังว่าคริสเตียนจะพูดหรือทำ? คำตอบต่างๆ อาจเป็น พูดความจริง, ช่วยเหลือผู้อื่น, เชื่อฟังพ่อแม่และครู, แบ่งปัน, มีจิตใจดี, มีความยุติธรรม, และอื่นๆ เมื่อเราเห็นบางคนทำสิ่งเหล่านี้ เรามักจะได้ว่าเขาได้แสดงออกถึงการยำเกรงพระเจ้า พวกเขาทำสิ่งต่างๆ ที่พระเจ้าอยากให้เราทำ
2. ในทางกลับกัน ความประพฤติแบบใดบ้างที่เราสามารถคาดเดาได้จากคนที่ไม่ได้ยำเกรงพระเจ้า? คำตอบต่างๆ อาจเป็น พูดปด, ลักขโมย, เห็นแก่ตัว, ใจดำ, ใช้ชื่อของพระเจ้า, ไปในทางที่ไม่ดี, ใช้ยาเสพติด, และไม่เคารพพ่อแม่และครู,
3. ให้เด็ก ๆ เขียนตารางด้านล่างบนกระดานให้เขียนคำตอบของเด็ก ๆ เพิ่มลงในตารางโดยอะไรเรียกว่าการเป็นเพื่อนที่ดี?

เพื่อนที่ดี	เพื่อนที่ไม่ดี
ช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่ช่วยเหลือ
ใจดี	ใจร้าย
พูดความจริง	พูดปด

ถามเด็กๆ ด้วยคำถามต่อไปนี้

- เพราะเหตุใดเด็กๆ ควรหาเพื่อนที่มีความประพฤติยำเกรงพระเจ้า?
 - หากเด็ก ๆ เลือกที่จะเป็นเพื่อนกับคนพูดปด หลอกลวง และลักขโมย คิดว่าเราสามารถเชื่อใจเขาได้หรือไม่? ทำไมเราถึงเชื่อใจเขาไม่ได้?
4. มีสิ่งไหนที่อันตรายอะไรอีก หากเรามีเพื่อนที่ไม่ได้ยำเกรงพระเจ้า? (ตัวอย่างเช่น เขาอาจจะบอกให้เราทำในสิ่งเดียวกับเขา)

5. เรามาทำกิจกรรมด้วยกันนะ

- 5.1 ครูเขียนคำว่า “เพื่อนที่ดี” บนกระดาน
 - 5.2 แจกกระดาษวาดเขียนให้กับ เด็กคนละแผ่น และสีเทียน หรือสีไม้ให้เด็กๆ
 - 5.3 วาดรูปตนเองกำลังเล่นกับเพื่อนให้เด็กๆ เขียนคำว่า “เพื่อนที่ดี” และเขียนลักษณะต่างๆ ที่เด็กๆ
อยากได้จากเพื่อนที่ดี
- เมื่อทำเสร็จ เปิดโอกาสให้เด็กๆ แบ่งปันรูปที่วาด ให้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

การสรุปทบทวน:

นำเด็กๆ ร้องเพลงเกี่ยวกับพระเยซู (เพลงอะไรก็ได้ที่เด็กๆ ร้องได้)
ครูพูดว่า: พระเยซูพูดว่าถ้าเราเชื่อในพระองค์พระองค์ก็จะเป็นเพื่อนของเรา พระองค์เป็นเพื่อน
ที่ดีที่สุด ใครบอกได้ว่าพระเยซูมีลักษณะอะไรบางอย่างที่ทำให้พระองค์เป็นเพื่อนที่ดี?
(ให้โอกาสเด็กๆ ตอบ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.