



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 22

เรื่อง กิริยามารยาท (ตอนที่2)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น
นำการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้เพื่อเลือกดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบ
มีความเคารพผู้อื่น เชื่อว่าผู้อื่นสมควรได้รับการปฏิบัติอย่างสุภาพอ่อนน้อม เห็นอกเห็นใจ
และด้วยความเมตตา มีแรงจูงใจในการให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่ดี อันเกิดจากความรัก
ซึ่งตนมีต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

มนุษยสัมพันธ์

บทเรียน:

กิริยามารยาท (ตอนที่2)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในที่สาธารณะอย่างน้อยได้ 3 ลักษณะ
2. เด็กสามารถแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในที่สาธารณะได้อย่างน้อย 3 ลักษณะ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้
4. อ่านทำความเข้าใจพระคัมภีร์ อพยพ 20:12

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้ครูวาดรูปเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิงลงบนกระดาน เว้นพื้นที่ให้ว่างไว้ข้างๆ เพื่อเขียนคำตอบของเด็กๆ
“นี่คือ เด็กชาย ก ผู้หยาบคาย” – (หรือสามารถตั้งชื่ออื่นก็ได้)

ครูพูดว่า:

1. เด็กชาย ก. ผู้หยาบคาย ชอบประพฤติตนหยาบคายต่อหน้าคนอื่น เด็กๆอาจทายว่า
เด็กชาย ก. แสดงพฤติกรรมหยาบคายต่อหน้าคนอื่นอย่างไรบ้าง? เปิดโอกาสให้เด็กๆได้แสดง
ความคิดเห็น ครูเขียนคำตอบนั้นๆลงบนพื้นที่ว่างบนกระดาน
2. เมื่อคนอื่นๆ เห็นเด็กชาย ก. ผู้หยาบคาย แสดงกิริยาหยาบคายเช่นนั้น พวกเขาจะรู้สึก
อย่างไร? วันนี้ เราจะมาสอนมารยาทที่ดีให้กับเด็กชาย ก ผู้หยาบคาย กันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ใครจะอาสาออกมาหน้าชั้นและสาธิตให้เพื่อนๆดูว่า มารยาทที่ดีในที่สาธารณะนั้นควรปฏิบัติ
อย่างไร? ครู เชิญชวนอาสาสมัครให้ออกมาหน้าชั้นและสาธิตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น
ใช้คำพูดว่า “ช่วย....หน่อยได้ไหมคะ/ครับ, ขอขอบคุณค่ะ/ครับ หรือ ขอโทษค่ะ/ครับ” ในสถานการณ์
ที่อยู่ต่อหน้าผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ เด็กๆยังสามารถสาธิตมารยาทที่ดีเมื่อพวกเขาจาม, เหว
หรือ ไอ หรือสาธิตมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร การอดทนอดกลั้นต่อการรบกวนใดๆ
จากผู้อื่น และการใช้คำพูดในการขออนุญาตที่จะกระทำบางสิ่งบางอย่างได้อีกด้วย เขียนมารยาท
ที่ดีต่างๆ ลงบนพื้นที่ว่างอีกด้านของกระดาน
2. ถ้าหากเด็กชาย ก. ผู้หยาบคายปฏิบัติตามมารยาทที่ดีเหล่านี้ได้ เราอาจจะต้องเปลี่ยนชื่อ
ให้เขาใหม่เป็น เด็กชาย ก. ผู้สุภาพ ก็ได้
ให้เด็กๆ นั่งล้อมเป็นวงกลมใหญ่ เลือกเด็กมาหนึ่งคนให้นั่งตรงกลางวง สมมติให้เด็กคนนั้นชื่อ
เด็กชาย ก. ผู้หยาบคาย และทำตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
1. ให้เด็กชาย ก. พูดบางประโยค อย่างเช่น “ฉันชื่อ เด็กชาย ก. ผู้หยาบคาย เวลาฉันอยากได้อะไร
ก็ตาม ฉันไม่เคยพูดคำว่า ช่วยกรุณา..หน่อยได้ไหมครับ เลย”
2. เด็กที่สมมุติว่าตนเป็นเด็กชาย ก. ผู้หยาบคาย ควรเล่าถึงพฤติกรรมที่ไร้ความเคารพให้เกียรติ
ผู้อื่นต่างๆ ของตนที่นึกได้ เช่น มีเพื่อนคนหนึ่งกำลังเล่นอยู่ เด็กชาย ก. ผู้หยาบคายอาจจะพูดว่า
“ฉันคือ เด็กชาย ก. ผู้หยาบคาย ฉันจะเหยียบเท้าคนอื่นเสมอเมื่อฉันเดินผ่านพวกเขา”
(ถ้าหากเป็นเด็กผู้หญิง ให้สมมุติชื่อเป็นเด็กหญิงก็ได้)
3. หลังจากเด็กชาย ก. ผู้หยาบคายได้พูดประโยคของตนเองแล้ว ให้เด็กคนอื่นๆ สอนเขาให้พูดหรือ
แสดงมารยาทที่ดีและถูกต้อง โดยการบอกถึงการปฏิบัติตนหรือใช้คำพูดอย่างไรให้สุภาพ เช่น
“เธอจะต้องพูดว่า ช่วยกรุณา....หน่อยได้ไหมครับ” หรือ “ระมัดระวังเสมอ” ต่อจากนั้นให้เด็กชาย ก.
ผู้หยาบคาย ลุกขึ้นเดินออกมานอกวงกลม
4. จากนั้น ให้เด็กชาย ก. ผู้หยาบคายเดินล้อมรอบวงกลม ในขณะที่เดินผ่านเพื่อนๆ ให้เลือกตะ
ที่ไหล่ของเพื่อนคนหนึ่งเบาๆ และพูดคำที่ “สุภาพ” มาคำหนึ่ง และทำอย่างนี้กับเพื่อนที่ตนเลือก
ไปเรื่อยๆ จนครบรอบวงกลม

5. แต่เมื่อเด็กชาย ก. ผู้หยาบคายเตะไล่เพื่อน และพูดคำ “ไม่สุภาพ” กับคนใด ให้คนนั้นลุกขึ้นวิ่งไล่เด็กชาย ก. ผู้หยาบคายรอบวงกลม ถ้าเด็กชาย ก. ผู้หยาบคายไปถึงที่นั่งที่ว่างและนั่งลงได้ก่อน เพื่อนคนนั้นก็ต้องมาเป็นเด็กชาย ก. ผู้หยาบคายแทน และต้องเข้าไปนั่งอยู่กลางวงกลม ถ้าหากเพื่อนสามารถกลับไปยังที่นั่งของตนได้ก่อน ก็ให้เด็กชาย ก. ผู้หยาบคายคนเดิมกลับไปนั่งกลางวงกลม และเล่นเกมนี้ใหม่อีกครั้ง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: ในบัญญัติสิบประการ ได้สอนให้เราเห็นว่า เราต้องเคารพและให้เกียรติบิดามารดาของเรา (อพยพ 20:12) เรายังถูกสอนให้เคารพผู้อื่นที่อยู่รอบข้างเร่อีกด้วย จะเป็นอย่างไรหากเราปฏิบัติต่อพ่อแม่ของเราอย่างไม่สุภาพต่อหน้าคนอื่น? จะเป็นอย่างไรหากเราไม่เคารพให้เกียรติคนที่อยู่รอบข้างเรา? เมื่อเราแสดงกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพในที่สาธารณะ เราไม่ได้เคารพหรือให้เกียรติคนอื่นที่อยู่รอบข้างเรา เพราะนั่นหมายความว่าเรากำลังทำสิ่งที่เราต้องการโดยไม่นึกถึงความรู้สึกของผู้อื่น

การแสดงกิริยาหยาบคายในที่สาธารณะยังแสดงให้เห็นถึงความไม่ให้เกียรติพ่อแม่และครูของเรา เพราะเป็นหน้าที่ของท่านเหล่านั้นที่จะสอนเราให้รู้จักกิริยามารยาทที่เหมาะสมดีงาม ถ้าเราไม่เลือกประพฤติตนด้วยความสุภาพ นั่นหมายถึงเรากำลังไม่ให้เกียรติบุคคลเหล่านั้นที่สอนเราด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.