



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 22

เรื่อง เอลียาห์และไฟแห่งพระเจ้า

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: เอลียาห์และไฟแห่งพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าแห่งสวรรค์คือพระเจ้าที่แท้จริง
2. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวของเอลียาห์และไฟแห่งพระเจ้าซ้ำได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. หิน 24 ก้อน
2. ไม้ 2 ท่อน
3. กระดาษ 2 แผ่นตัดเป็นรูปเปลวไฟและระบายสีแดง เหลือง ส้ม ให้ดูเหมือนเปลวไฟ
4. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษทิชชูสีแดง เหลือง ส้ม (ระบายสีถ้าต้องการ)
2. กระดาษหนาๆ เช่น กระดาษแข็ง ถ้ามี หรือกระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. พู่กัน ฟองน้ำ หรืออุปกรณ์ระบายสี
4. กาว – ไม่ต้องการถ้าใช้สี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ตัดกระดาษเป็นรูปไฟ 2 แผ่นทำรูเล็กๆ ที่กระดาษแต่ละแผ่น เอาไม้เสียบเข้าไปในรูดังนั้นไฟจะติดอยู่กับไม้
4. ทากาวให้กระดาษติดอยู่กับไม้
5. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ 1 พงศกษัตริย์ บทที่ 18 ข้อที่ 16-40
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเชื่อว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าหนึ่งเดียวอย่างแท้จริง ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณที่จะไปถึงเด็กๆ ด้วยข้อความของอำนาจแห่งพระเจ้า

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ฉีกกระดาษทิชชูสีแดง สีเหลือง และสีส้ม (หรือผสมสีถ้าจะใช้)
2. กาว ถ้าจำเป็น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ถามคำถามเหล่านี้และให้เด็กๆ ผลัดกันตอบ “เธอเคยเห็นไฟไหม มันเป็นสีอะไร เธอจุดไฟได้อย่างไร” (จุดไฟไม้บางชนิดหรือกระดาษหรือท่อนไม้) “เธอต้องใช้อะไรเพื่อจุดไฟบ้าง” (ไม้ ไม้ขีดไฟ)
2. วางกองไม้เล็กๆ บนหิน 5-6 ก้อน “ครูต้องการให้ใครบางคนยืนขึ้นและบอกให้ไม้เหล่านี้เริ่มติดไฟ มีใครต้องการที่จะลองไหม” ให้เด็กๆ ผลัดกันบอกให้ไม้ติดไฟ
3. “เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้ ชายคนหนึ่งใช้ไฟเพื่อพิสูจน์ว่าพระเจ้าคือพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว ลองมาฟังและดูกันว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้าง”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “ชายคนหนึ่งนามว่าเอลียาห์มีความเชื่ออย่างมั่นคงในพระเจ้า เอลียาห์เชื่อฟังพระเจ้า เอลียาห์ไม่เห็นพ้องกับกษัตริย์ของประเทศ กษัตริย์อาหับเชื่อในพระที่แตกต่างไปชื่อว่าบาอัล กษัตริย์อาหับคิดว่าบาอัลพระของเขานั้นมีอำนาจมากกว่าพระเจ้า”
2. “เอลียาห์รู้ว่าพระบาอัลไม่ใช่พระเจ้าที่แท้จริงและพระเจ้าที่แท้จริงเท่านั้นคือพระเจ้าผู้ครองแผ่นดินสวรรค์และแผ่นดินโลกของพวกเรา เอลียาห์บอกอาหับให้นำผู้ติดตามของพระบาอัล พระจอมปลอมไปพบเขาที่ยอดเขาคาร์เมล ลองทำท่าว่าเรากำลังเดินขึ้นภูเขาคาร์เมล”
3. “กษัตริย์อาหับมาที่ยอดเขาคาร์เมลพร้อมกับนักบวชที่เชื่อพระบาอัลจำนวนสี่ร้อยห้าสิบคน และผู้เผยพระวจนะอีกจำนวนสี่ร้อยห้าสิบคนที่นมัสการพระอื่น”
4. “ผู้ที่นมัสการพระบาอัลนำวัวมาและวางมันบนแท่นบูชาที่ทำจากหิน” เรียงกองก้อนหิน 12 ก้อน

5. “จากนั้นเอลียาห์บอกพวกเขาให้ขอให้พระบาอัลเผาหัว ดังนั้นผู้ติดตามของพระบาอัลจึงตะโกนร้อง พระจอมพลอมและเดินร่ำรอบๆท่อนไม้ พวกเขาเดินและตะโกนเรื่อยๆ แต่หัวก็ไม่ถูกเผา จากตอนเช้าเลยผ่านไปตอนกลางวันที่เขาเรียกพระบาอัล แต่พระบาอัลก็ไม่ส่งไฟมา เธอคิดว่าทำไมพระบาอัลจึงไม่ฟังคนของเขาและไม่ส่งไฟมา” (คำตอบที่เป็นไปได้ พระบาอัลไม่ใช่พระเจ้า พระบาอัลไม่มีอำนาจ พระบาอัลไม่มีจริง ฯลฯ)
6. “ต่อไปเป็นที่ของเอลียาห์ เขาวางแท่นบูชาด้วยก้อนหินสิบสองก้อน หินสิบสองก้อนเตือนให้นึกถึง หินสิบสองก้อนที่โยชูวาวางไว้ที่แม่น้ำจอร์แดนเพื่อระลึกว่าพระเจ้าทรงดูแลพวกเขา” ให้เด็กๆ นับหินทั้งสิบสองก้อนพร้อมกับคุณ
7. “จากนั้นเขาวางหัวและท่อนไม้ลงบนแท่นบูชา เธอจะต้องไม่เชื่อในสิ่งที่เอลียาห์ทำต่อแน่ เขาเทน้ำลงบนหัวและแท่นบูชา น้ำช่วยให้สิ่งของเกิดการเผาไหม้หรือไม่ (ไม่) เอลียาห์ทำให้มันลุกไหม้ยากด้วยการเทน้ำลงไปอีก เธอคิดว่าทำไมเขาจึงทำให้มันดูยากที่จะเกิดการลุกไหม้ไปอีก” (เขารู้ว่าพระเจ้าสามารถที่จะทรงเผาไหม้ได้ พระเจ้าทรงมีอำนาจมากกว่าพระบาอัล)
8. “ฟังคำอธิษฐานของเอลียาห์”
“ข้าแต่พระเยโฮวาห์พระเจ้าแห่งอับราฮัม อิสอัคและอิสราเอล ขอให้ทราบเสียทั่วกันในวันนี้ว่า พระองค์คือพระเจ้าในอิสราเอล และข้าพระองค์เป็นผู้รับใช้ของพระองค์ และข้าพระองค์ได้กระทำการรื้อสร้างสิ่งเหล่านี้ตามพระดำรัสของพระองค์ ข้าขอแต่พระเจ้า ขอทรงฟังข้าพระองค์ ทรงฟังข้าพระองค์ เพื่อชนชาตินี้จะทราบว่าพระองค์คือพระเยโฮวาห์ ทรงเป็นพระเจ้า และพระองค์ทรงเห็นจิตใจทั้งหลายของเขากลับมาอีก”¹ พงศ์กษัตริย์ 18:36-37
9. “จากนั้นไฟแห่งพระเจ้าได้ตกลงมาและลุกไหม้บนเครื่องบูชา ไม้ ก้อนหิน และดิน เปลวไฟนั้นค่อยๆ เฝ้าน้ำที่อยู่รอบๆ แท่นบูชา เมื่อผู้คนเห็นสิ่งนี้ เขาต่างก้มลงและร้องให้ “พระผู้เป็นเจ้า พระองค์คือพระเจ้า พระผู้เป็นเจ้า พระองค์คือพระเจ้า” เรามาร้องยินดีเพื่อพระเจ้ากัน” ให้เด็กๆ ร้องยินดีในอำนาจของพระเจ้า
10. “ช่างเป็นเรื่องราวมหัศจรรย์ที่สร้างโดยพระเจ้าเสียนี้กระไร เหล่าผู้คนที่เชื่อถือพระบาอัลไม่สามารถจะทำให้เปลวไฟลุกไหม้ได้ ไม่ว่าเขาจะพยายามเท่าไร แต่เอลียาห์อธิษฐานเพียงแต่ครั้งเดียว ต่อพระเจ้า พระเจ้าก็ทรงส่งไฟลงมา”
11. “เราเรียนรู้จากเรื่องราวว่าพระผู้เป็นเจ้าคือพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว เราควรที่จะเชื่อฟังและเชื่อในพระเจ้าที่แท้จริงพระองค์เดียวของเรา”

1. แบ่งชั้นเรียนออกเป็นสองกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเรียงแถวตอนลึกตามลำดับ โดยเว้นระยะบ้างเพื่อไม่ให้เด็กๆ โดนตัวกัน
2. วางก้อนหินทั้งสิบสองก้อนบนพื้นที่เด็กคนสุดท้ายของแต่ละแถว ข้างกองก้อนหินให้วางไฟไว้
3. เมื่อคุณให้สัญญาณ เด็กๆ จะเริ่มแข่งกันโดยส่งก้อนหินและไฟให้คนถัดมา และก็ส่งให้คนต่อไปเรื่อยๆ เด็กๆ จะส่งก้อนหินไปเรื่อยๆ จนกระทั่งก้อนหินหมด สิ่งสุดท้ายที่จะส่งคือไฟ เมื่อวางเปลวไฟไว้ที่ก้อนหินที่หัวแถวแล้ว เกมสลับ กลุ่มที่ส่งก้อนหินทั้งหมดได้เร็วที่สุดเป็นผู้ชนะ
4. กลุ่มที่ชนะจะเล่าเรื่องเอลียาห์และไฟแห่งพระเจ้าซ้ำ ถ้ามีเวลา ให้เด็กๆ แข่งกันส่งก้อนหินและไฟอีกครั้งจากหัวแถวไปท้ายแถว

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ อยู่เป็นวง ให้ก้อนหินเด็ก คุณครูจะยืนที่กลางวง หลับตาลงและนับ 1 ก้อน 2 ก้อน... จนถึง 12 ก้อน ขณะที่คุณครูนับอยู่ ให้เด็กๆ ส่งก้อนหินไปเรื่อยๆ รอบวงเมื่อคุณครูนับถึง 12 ให้หยุดส่งก้อนหิน ใครที่มีก้อนหินอยู่ในมือให้พูดว่า “พระเจ้าคือพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว”
2. ตอนท้ายของเกมสื่ให้เด็กๆ ยืนขึ้นและอธิษฐานด้วยกัน

“พระเจ้าที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“ขอบคุณพระองค์สำหรับการทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว”

“ขอบคุณสำหรับการทรงแสดงให้พวกเราเห็นอำนาจของพระองค์”

“โปรดทรงช่วยพวกเราให้ติดตามพระองค์ด้วย”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

กิจกรรมเสริม:

1. แจกกระดาษหนาให้แก่เด็กๆ (หรือกระดาษอะไรก็ได้) ผสมกาวน้ำไว้ในถ้วย ให้เด็กๆ วางแท่งไม้สองท่อนลงบนกระดาษ แล้วระบายกาวลงบนไม้ ให้เด็กๆ ติดกระดาษที่ขยับบนไม้ที่ทากาวแล้วนั้น
2. ถ้าไม่มีกระดาษที่ขยับ ให้เด็กๆ วาดรูปไฟโดยใช้สีแดง เหลือง และส้ม ให้เด็กๆ ลองทดลองผสมสีไฟขณะที่กำลังวาดรูปไฟ
3. “ภาพนี้จะช่วยให้เธอจดจำได้ว่าพระเจ้าที่แท้จริงคือพระเจ้าผู้สร้างฟ้าสวรรค์และจักรวาลนี้” ให้เด็กๆ พูดซ้ำ “พระเจ้าคือผู้มีอำนาจที่ยิ่งใหญ่ พระเจ้าส่งไฟลงมา”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
