



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 23

เรื่อง เหตุใดพระเยซูจึงต้องสิ้นพระชนม์เพื่อฉัน ?

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย
ตัวชี้วัด:	ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจในเรื่องข่าวประเสริฐและได้รับการสนับสนุนอย่างเจตนาที่จะยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	เหตุใดพระเยซูจึงต้องสิ้นพระชนม์ ?
บทเรียน:	เหตุใดพระเยซูจึงต้องสิ้นพระชนม์เพื่อฉัน ?
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะอธิบายได้ว่าเพราะเหตุใดพระเยซูจึงต้องสิ้นพระชนม์ และการสิ้นพระชนม์ของพระองค์นั้นมีความหมายกับชีวิตของเขาอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. เศษผ้าขนาดใหญ่และกระป๋องสีสีดำ ถ้าหากไม่สามารถหาเศษผ้าหรือสีได้ อาจจะใช้กระดาษและดินสอสี หรือปากกาดำก็ได้
2. กระดาษ, ดินสอสี
3. พระคัมภีร์เพื่อให้นักเรียนจะสามารถให้อ่านอิสยาห์ 53 ได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและใคร่ครวญอิสยาห์ 53, ฮีบรู 9: 22 และ 1 เปโตร 2:24
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงรักพวกเขาและทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ เคยทำคราบสกปรกบนเสื้อผ้าหรือเปล่า ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ อาหารบางชนิด สี, น้ำมัน, นั้นทำให้เกิดคราบที่ทำอย่างไรก็ไม่สามารถถูหรือซักให้ออกได้ เด็ก ๆ เคยเจอเหตุการณ์อย่างนี้หรือเปล่า ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
2. ความบาปก็สามารถทิ้งคราบไว้ในเราเช่นกัน ผลกระทบจากความบาปมีอะไรบ้าง ?
(คำตอบอาจจะเป็น : ทำลายความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่น กับตัวเอง กับพระเจ้า และสิ่งแวดล้อม)
3. ให้เด็ก ๆ นั่งล้อมรอบเศษผ้าและกระป๋องสีสีดำ ให้เด็กแต่ละคนผลัดกันทาสีดำลงบนเศษผ้านั้น ในระหว่างที่เด็ก ๆ กำลังทำนั้นก็ให้ครูพูดว่า: ความบาปทำให้เกิดคราบเปื้อน ทุกครั้งที่เราทำบาปก็เหมือนกับการทาสีดำลงบนชีวิตของเราเองนั่นเอง
4. เด็ก ๆ สามารถเอาสีดำออกได้ไหม ? ถ้าเป็นไปได้ให้เด็ก ๆ ลองล้างสีออกจากผ้าในน้ำ (ควรจะเป็นสถานที่ภายนอกดีกว่า เพราะอาจสกปรกเลอะเทอะได้) เด็ก ๆ ล้างสีออกได้ไหม ? ไม่ อาจจะล้างออกไม่ได้ แล้วสีนั้นทำให้เลอะหรือไม่ ? อาจจะเลอะเทอะได้
5. เราสามารถขจัดบาปออกด้วยตัวของเราเองได้ไหม ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น เราลองมาดูกันซิว่าพระเจ้าทรงวางแผนที่จะขจัดคราบของความบาปของเราอย่างไร ?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ รู้ไหมว่าพระเยซูทรงถูกกล่าวถึงไว้เปรียบกับสัตว์บางชนิด เนื่องจากสิ่งที่พระองค์ได้กระทำเพื่อเรา ทายซิว่าเป็นสัตว์ชนิดใด ? ให้เด็ก ๆ ทายแล้วอ่านพระธรรมอิสยาห์ 53:7
2. พระคัมภีร์ข้อนี้บอกเราว่าพระเยซูเป็นเหมือนแกะ หรือลูกแกะ แกะ หรือลูกแกะนั้นถูกกล่าวถึงในพระคัมภีร์มากกว่าสัตว์ชนิดอื่น โดยถูกกล่าวถึงประมาณ 400 ครั้งในพระคัมภีร์ เด็ก ๆ คิดว่าเป็นเพราะอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น
3. ในพระธรรมอิสยาห์ 53 นั้นพระเยซูถูกเปรียบกับแกะที่เต็มใจที่จะมอบชีวิตของพระองค์เพื่อเราจะได้รับชีวิตนิรันดร์
4. เราลองมาหาพระลักษณะของพระเยซูกันเถอะเมื่อครูอ่านพระธรรมอิสยาห์ 53 ให้เด็ก ๆ ประบมือทันทีที่ได้ยินลักษณะของพระเยซู และได้ยินว่าพระองค์ได้ทำอะไรเพื่อขจัดคราบความบาปของเรา
5. ในพระธรรมอิสยาห์ 53:2 พระเยซูไม่ได้มีรูปร่างหรือความสวยงามที่เราจะเห็นพระองค์โดดเด่นเหนือผู้อื่น
6. ในพระธรรมอิสยาห์ 53: 3 พระเยซูทรงถูกปฏิเสธและถูกเยาะเย้ยจากคนอื่น ๆ
7. ในอิสยาห์ 53: 4-5 พระองค์ได้แบกความเจ็บป่วย โรคภัย และความขมขื่นที่เราได้เผชิญไว้กับพระองค์ที่บนกางเขน เพื่อเราจะได้รับการรักษาจากพระองค์

8. อิสยาห์ 53: 6 ความบาปผิดของเราทุกอย่างถูกวางลงบนพระเยซู ลูกแกะของพระเจ้า
9. อิสยาห์ 53: 7 พระเยซูไม่เคยบ่นเกี่ยวกับการที่พระองค์ถูกข่มเหง และได้รับความทุกข์ทรมาน
10. อิสยาห์ 53: 10 พระเยซูต้องสิ้นพระชนม์ เพื่อเราทั้งหลายจะได้รับการอภัยโทษบาป
11. อิสยาห์ 53: 12 พระเยซูทรงเต็มใจที่จะรับความผิดบาปของเรา พระองค์ไม่ได้ถูกบังคับให้รับ
12. อิสยาห์ 53: 12 พระองค์อธิษฐานเผื่อคนบาปทุกคน
13. พระคัมภีร์ได้บอกเราว่าพระโลหิตของพระเยซูนั้นได้ชำระล้างบาปของเราออกไป! ให้ครูขออาสาสมัครที่จะอ่านพระธรรมฮีบรู 9:22 เพราะว่าการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนไม้กางเขน บาปของเรานั้นก็ถูกชำระล้างออกไปแล้ว เราไม่ต้องรู้สึกตัวเองไม่สะอาดอีกต่อไป! พระโลหิตของพระองค์ชำระล้างความบาปของเราให้สะอาด เราสะอาดแล้ว!
14. เราจะกำจัดความบาปออกไปด้วยการทำตัวดี ๆ หรือทำความดีไม่ได้ ความบาปทำให้ข้างในเรารู้สึกมีดমন แต่เพราะการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนไม้กางเขน ทำให้ภายในเราสะอาดได้
15. พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อเราจะได้รับอิสรภาพจากความบาปของเรา เพื่อเราจะได้มาเป็นเพื่อนของพระเจ้า! เราสามารถที่จะทูลขอพระองค์ถึงสิ่งที่เราต้องการ ซึ่งพระองค์ก็อยากให้เราทำอย่างนั้นด้วย!
16. ขออาสาสมัครที่จะอ่าน 1 เปโตร 2: 24 ยกตัวอย่างเช่น เราขอให้พระองค์รักษาโรคได้ เพราะว่าการสิ้นพระชนม์ของพระองค์บนไม้กางเขนนั่นได้จ่ายชำระแทนค่ารักษาของเราแล้ว เหมือนกับถ้าหากเด็ก ๆ ไปหาหมอ แล้วกำลังไปจ่ายค่ารักษาพยาบาล แต่ปรากฏว่าค่ารักษานั้นมีคนมาจ่ายให้เรียบร้อยแล้ว เด็ก ๆ ก็จะดีใจและประหลาดใจด้วย พระเยซูพระองค์ทรงจ่ายค่ารักษาให้กับเราแล้วให้ครูวาดรูปไม้กางเขนบนกระดาน แล้วให้เด็ก ๆ มาเขียนความบาปที่แปดเปื้อนชีวิตของเด็ก ๆ ลงในไม้กางเขนนั่น ยกตัวอย่างเช่น: พุดโกหก, ขโมยของเพื่อน, พุดคำหยาบ ฯลฯ
- หลังจากที่เด็ก ๆ เขียนลงไปบนไม้กางเขนแล้ว ให้ถามเด็ก ๆ ว่า
17. เด็ก ๆ คิดว่าจะลบความบาปเหล่านี้ออกจากชีวิตของตัวเองได้อย่างไร ? เอาแปรงลบกระดานมาลบคำที่อยู่บนกระดาน ในขณะที่ลบอยู่นั้น ให้บอกเด็ก ๆ ด้วยว่า เมื่อเขาทูลขอการยกโทษจากพระเยซู พระองค์ก็จะทรงอภัยบาปให้เขา พระองค์ทรงลบความบาปออกไปให้ พระองค์สามารถลบล้างความบาปได้เพราะว่าพระองค์ทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงรักเรามาก พระองค์อยากให้เด็ก ๆ เป็นเพื่อนกับพระองค์ เด็ก ๆ คิดว่าการที่เป็นเพื่อนของพระเจ้านั้นมีสิ่งใดที่คอยขัดขวางอยู่ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
2. ความบาปนั่นเอง ความบาปนั้นเข้ามาในโลกได้อย่างไร? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. ก่อนที่จะรื้อฟื้นความสัมพันธ์ที่แตกหักระหว่างเรากับพระเจ้านั้น ต้องมีสิ่งใดเกิดขึ้นก่อน ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ (คำตอบ : พระเยซูต้องสิ้นพระชนม์)

4. ใช่แล้ว! พระเยซูทำสำเร็จแล้ว! พระองค์เต็มใจที่จะมอบชีวิตของพระองค์ขณะที่อยู่ในโลกนี้ เพื่อเราทั้งหลายจะได้ไปอยู่กับพระองค์บนสวรรค์เมื่อเราตายจากโลกนี้ และเพื่อเราจะมีความสัมพันธ์อันพิเศษกับพระเป็นเจ้า
5. เราทุกคนล้วนมีความบาปที่แปดเปื้อนชีวิตของเราอยู่ แต่เมื่อเราขอการอภัยจากพระเจ้า พระองค์จะทรงลบลอยเปื้อนออกจากใจของเรา มีใครอยากที่จะขอให้พระเยซูมาเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของตัวเอง และลบล้างความบาปของเราออกไปบ้างไหม ? พุดคุยกับเด็กคนใดก็ได้ที่บอกได้ว่าเขาอยากให้พระเยซูลบล้างความบาปออกจากเขา จบบทเรียนด้วยเพลงที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน และขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิดขอบคุณพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.