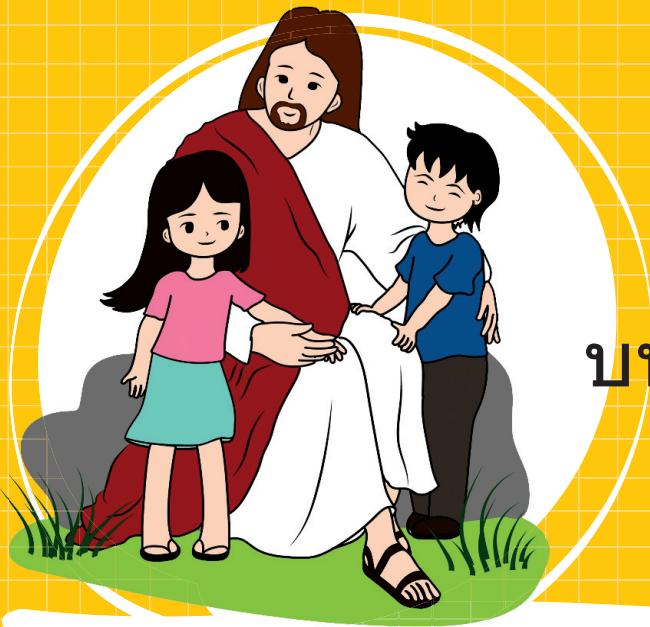




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 23

เรื่อง เอลียาห์และรถเพลิงกับม้าเพลิง

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	เอลียาห์และรถเพลิงกับม้าเพลิง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงออกความรู้สึกได้อย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อเพื่อนของเขาจากไป
2. เด็กสามารถบอกได้ถึงรายละเอียดเรื่องราวของเอลียาห์และรถเพลิงและม้าเพลิง
3. เด็กสามารถระบุได้ถึงข้อดีของการที่เพื่อนจากไป (ถ้าพวกเขารักพระเยซู เราจะพบกับพวกเขาอีกครั้งบนสวรรค์)

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษขนาด 1 ส่วน 4 ของขนาดกระดาษA4 จำนวน 2 แผ่นสำหรับเด็กแต่ละคน
2. สีเช่น สีไม้ สีเมจิก หรือ สีเทียน
3. แท่งไม้ ต่อเด็ก 1 คน
4. กรรไกรสำหรับคุณครู
5. ลูกบอล
6. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เชือกยาว 2-3 เมตร (ถ้ามี)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. วาดรูปตัวคนลงบนกระดาษขนาด $\frac{1}{4}$ ดังกล่าว และตัดออกมาเป็นรูปคน – 1 อันต่อเด็ก 1 คน
4. วาดรูปเมฆลงบนกระดาษขนาด $\frac{1}{4}$ ที่เหลือ – 1 อันต่อเด็ก 1 คน - ตัดออกมาเป็นรูปเมฆ
5. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ 2 พงศกษัตริย์ บทที่ 2 ข้อที่ 1-12
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรู้ว่าพระเจ้าทรงทำสิ่งมหัศจรรย์และพระเจ้าจะไม่ทรงทอดทิ้งเรา
ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกลุ่มเพื่ออธิบายคำสั่งของกิจกรรม พูดกับเด็กๆ “ให้ปิดตาและห้ามมองไปที่ไหน ถ้าครูเคาะที่บ่าของเธอเบาๆ เธอก็ลืมตาได้ แต่คนที่เหลือให้ยังหลับตาอยู่”
2. ขอให้เด็กๆ หลับตา เคาะที่ไหล่ของเด็กคนหนึ่ง เมื่อเด็กคนนั้นลืมตาของเขา ให้นำเด็กไปซ่อน กระซิบบอกเขาว่าการซ่อนเป็นส่วนหนึ่งของเกมส์และบอกให้อยู่กับที่เงียบๆ
3. บอกให้เด็กคนอื่นๆ ลืมตาขึ้น เมื่อเด็กซ่อนตัวเสร็จแล้ว “มีใครบางคนในกลุ่มเราหายไป ใครรู้ไหม” ให้เด็กๆ ยกมือของเขาและลองเดา หลังจากผ่านไปซักครูให้นำเด็กที่กำลังซ่อนอยู่ ออกมาจากที่ซ่อน
4. “เพื่อนของเราจากไป เขาไปแล้ว บางครั้งเพื่อนๆ ของเราที่จากเราไปเหมือนกัน บางครั้งเขาแค่ย้ายออกไป เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้ เราจะมาเรียนถึงคนคนหนึ่งที่กำลังไปอย่างประหลาด”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “ในพระคัมภีร์บอกพวกเราเกี่ยวกับเพื่อนคนพิเศษสองคนคือเอลีชาและเอลียาห์ ใครสามารถเล่าเรื่องเอลีชาห์กับไฟของพระเจ้าให้กับพวกเราได้บ้าง” เล็กอาสาสมัคร เพื่อบอกเรื่องราวที่ผ่านมาในพระคัมภีร์ที่พระเจ้าทรงส่งไฟลงมาเผาเครื่องบูชาและพิสูจน์ว่าพระองค์ ทรงมีอำนาจมากกว่าพระบาอัล
2. “เอลีชาพบว่าเพื่อนสนิทของเขา เอลียาห์ กำลังจะจากไป มีเหตุผลอะไรบ้างที่เพื่อนของพวกเขาจะต้องจากไป” (คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะย้ายออก อาจจะไปอยู่ที่โรงเรียนอื่น จะไปอยู่กับครอบครัวญาติคนอื่น ฯลฯ)
3. “เหตุผลของเอลียาห์นั้น เขากำลังจะไปสวรรค์ เธอคิดว่าเอลีชาจะรู้สึกอย่างไรที่เพื่อนกำลังจะจากไป” (เสียใจ)

4. “ขณะที่พวกเขาเดินไปด้วยกัน ทันใดนั้นรถเพลิงและม้าเพลิงก็ปรากฏขึ้น ลองมาหลับตา และพยายามจินตนาการรูปร่างของมัน” ช่วยเด็กๆ ให้สามารถนึกภาพได้ในใจถึงรถเทียมม้าและม้า “เธอเห็นสองล้อใหญ่และขึ้นส่วนรถเทียมม้าที่คนจะสามารถยืนข้างบนได้ไหม ลองนึกว่ามีม้าสี่ตัวกำลังลากรถอยู่ นับพร้อมๆ กัน หนึ่ง สอง สาม และสี่”
5. ให้เด็กๆ เปิดตา “เดาซิว่ารถเทียมม้ามาทำไม” ให้เด็กๆ ลองเดา “รถเทียมม้ามาเพื่อรับเอลิยาห์ขึ้นสวรรค์ เธออยากให้รถเทียมม้าขี่มารับเธอขึ้นสวรรค์ไหม” ให้เด็กๆ ตอบ
6. “เอลิซานั้นมีความสุขที่เอลิยาห์จะไปอยู่กับพระเจ้าบนสวรรค์ แต่เขาก็เสียใจที่ต้องกล่าวลากับเพื่อนของเขา”
7. “ในเกมสตอนเริ่มต้นเพื่อนของเราออกไปจากกลุ่ม มันทำให้เราเสียใจไหม (ไม่) ทำไมไม่เสียใจ (เพราะเขากลับมา) เมื่อเรามีเพื่อนต้องจากไป เราไม่จำเป็นต้องเสียใจ ถ้าเพื่อนของเราเชื่อในพระเยซู เธอรู้หรือไม่ว่าวันหนึ่งเธอก็จะพบกับเพื่อนทุกคนที่รักพระเยซู เธอรู้หรือไม่ว่าจะเจอเขาที่ไหน (บนสวรรค์)”
8. “เอลิชาารู้สึกเสียใจที่รถเทียมม้ามารับเอลิยาห์สู่สวรรค์ แต่เอลิชารู้ว่าเขาจะเจอกันอีกครั้งสักวันบนสวรรค์ เอลิชาารู้สึกมีความสุขที่คิดว่าจะเจอเอลิยาห์บนสวรรค์สักวัน”
9. ให้เด็กๆ นั่งบนพื้นเป็นวงใหญ่ เล่าเรื่องซ้ำโดยการกลิ้งลูกบอลไปที่ใครซักคนหนึ่งและให้เด็กคนนั้นเล่าเหตุการณ์ที่เขาจำได้จากเรื่องราวของเอลิชาและเอลิยาห์
10. “เอลิยาห์และเอลิชาเป็นเพื่อนกัน” ให้เด็กๆ บอกชื่อของเพื่อนของเขา “เรามาค้นหาเพื่อนที่จะมาเป็นคู่ในการเล่นเกมส์ คุณจะบอกคำสั่งให้เธอและคู่ของเธอทำ” ช่วยเด็กๆ จับคู่
 - “จับมือกัน”
 - “ยืมให้กัน”
 - “ลูบเพื่อนที่หลังเบาๆ”
 - “กระโดดขึ้นลงพร้อมกัน”
 - “ยกแขนขึ้นข้างบนหัวตัวเองและแตะที่มือของเพื่อน”
 - “จับมือกันและเดินรอบชั้นเรียนหนึ่งครั้ง”
 - “บอกเพื่อนว่า ชอบคุณที่เป็นเพื่อนของฉัน”

สรุปบทเรียน:

1. “เมื่อเพื่อนเธอจากไปมันรู้สึกอย่างไร” (เสียใจ เงหา) ให้เด็กๆ สองสามคนตอบ “ไหนลองทำหน้าที่ครูดูหน่อยเธอว่ารู้สึกอย่างไรเมื่อเพื่อนต้องจากไป” แสดงความคิดเห็นกับการแสดงออกทางสีหน้าที่คุณเห็น
2. “เราอาจรู้สึกเสียใจที่เพื่อนต้องจากเราไป แต่ เราไม่จำเป็นต้องเสียใจเป็นเวลานาน พระเจ้าทรงให้ข่าวดีแก่เรา ข่าวคือเราสามารถจะเจอเพื่อนของเราทุกคนที่เชื่อในพระเยซูและรักพระองค์ วันหนึ่งเราจะได้ไปอยู่บนสวรรค์ด้วยกัน นั่นเป็นข่าวดี เธอจะทำหน้าแบบไหนถ้าเธอรู้ว่าเธอจะพบเพื่อนของเธออีกครั้ง ทำให้ครูดูหน่อย”

3. ให้เราพนมมือและก้มหัว อธิษฐานพร้อมกัน

“พระเจ้าที่รัก”

“ขอบคุณสำหรับเพื่อนของเรา”

“ขอบคุณสำหรับคำสัญญาที่ว่าถ้าเรารักพระองค์”

“และเพื่อนของเรารักพระองค์”

“เราจะเจอพวกเขาอีกครั้งบนสวรรค์”

“เรารักพระองค์”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”



กิจกรรมเสริม:

1. เลือกเด็กสองคนมาเป็นรถเทียมม้า สวมเชือกเล็กๆ เชือกกระโดด เส้นด้ายหนา หรือเชือก ผ่านบริเวณท้องของเด็กๆ ทั้งสอง เลือกเด็กอีกคนมาจับที่ปลายเชือกทั้งสองและเล่นเป็นคนบังคับรถ เพื่อให้กิจกรรมนี้ปลอดภัย ให้เด็กๆ เดิน คนบังคับรถสามารถออกคำสั่ง เช่น “ไปข้างหน้า” หรือ “เลี้ยวไปที่ประตู” หลังจากเวลาผ่านไปซักครู ให้เด็กๆ เลือกเด็กคนอื่นมาเล่นแทนเขา เล่นไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กแต่ละคนได้เล่นเป็นรถเทียมม้าหรือคนบังคับรถ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

ประเมินผลผู้เรียน:
