



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 24

เรื่อง การรักษาความสัมพันธ์ที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้:

การสื่อสาร: ใช้การสื่อสารโดยภาษาพูดและภาษาท่าทาง เพื่อแสดงความรู้สึกลงตน และเพื่อช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิผลกับผู้อื่นและกับพระเจ้าโดยการนมัสการ และการอธิษฐาน

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

ความสัมพันธ์ทางสังคม

บทเรียน:

การรักษาความสัมพันธ์ที่ดี

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถกำหนดลักษณะของเพื่อนที่ดีอย่างน้อยสามประการ
2. เด็กสามารถบอกชื่อลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกที่เป็นมิตรและไม่เป็นมิตรอย่างน้อยอย่างละสองประการ
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าหากเลือกแสดงพฤติกรรมที่ไม่เป็นมิตรอาจจะได้ผลลัพธ์คือการ เสียเพื่อน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษวาดเขียน
4. ดินสอ สีเทียน หรือสีไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อ่านและทำความเข้าใจกับพระธรรม 1 โครินธ์ 13 ก่อนที่จะเริ่มบทเรียน
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ สำหรับความสัมพันธ์ของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูเขียนสิ่งต่อไปนี้บนกระดาน ลักษณะสำคัญที่สุดของเพื่อนคือ _____

ครูพูดว่า:

1. ใครสามารถคิดคำเพื่อเติมในช่องว่างได้บ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. ทุกคนอาจจะมีคำที่ใส่ในช่องว่างแตกต่างกันซึ่งก็ขึ้นอยู่กับสิ่งที่สำคัญสำหรับเราบางคนอาจคิดว่าความซื่อสัตย์คือสิ่งที่สำคัญมากที่สุดบางคนอาจคิดว่าความสนุกเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดเราก็ตกเลือกคบเพื่อนด้วยเหตุผลที่แตกต่างกัน

ครูเขียนสิ่งต่อไปนี้บนกระดาน ฉันเป็นเพื่อนที่ดีกับคนอื่น ๆ เพราะว่าฉัน _____

3. ใครสามารถคิดคำเพื่อเติมในช่องว่างได้บ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. คำตอบของแต่ละคนอาจจะแตกต่างกันก็ได้ เพราะความคิดของคนทุกคนอาจไม่เหมือนกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ที่สำคัญคือเราจะต้องทำดีที่สุดเพื่อจะเป็นเพื่อนที่ดี บางครั้งเราต้องทำงานอย่างหนักเพื่อจะเป็นเพื่อนที่ดี เราต้องจัดการเมื่อความไม่เข้าใจกันเกิดขึ้น เราควรเคารพต่อการตัดสินใจของเพื่อน หากว่ามันแตกต่างจากเรา เราหวังที่จะไม่พูดแสดงออกในสิ่งที่เป็นลบเกี่ยวกับเพื่อนให้ผู้อื่นฟัง และสลับกันทำในสิ่งที่เพื่อนแต่ละ คนชอบทำ
2. มีใครบ้างมีเพื่อนที่ดี? หากว่าเด็กๆ มี เด็ก ๆ ทราบถึงความสำคัญในดูแลรักษาความสัมพันธ์กับเพื่อนหรือไม่ มีเด็ก ๆ คนไหนเคยเสียเพื่อนบ้าง? เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร? สาเหตุอะไรทำให้เราต้องเสียเพื่อนไป? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เด็ก ๆ ทุกคนมีความสามารถในการแสดงออกที่เป็นมิตรและไม่เป็นมิตรก็ขึ้นอยู่กับเด็ก ๆ ว่าวิธีไหนที่เราจะเลือกทำ
4. เรามากิจกรรมด้วยกันนะ
 - 4.1 ครูเขียนตารางด้านล่าง บนกระดาน
 - 4.2 ให้เด็กๆ คิดคำที่แสดงถึงความเป็นมิตร (เช่น ความรัก ความยินดี ความใส่ใจ การให้ ความสนุก และการแบ่งปัน) และคำที่แสดงถึงความไม่เป็นมิตร (เช่น หยาดกระด้าง ความเกลียดชัง การล้อเลียน ความไม่สนุก ความบึ้งตึง การเห็นแก่ตัว และใจร้าย) เขียนใส่ลงในตาราง

ความเป็นมิตร	ความไม่เป็นมิตร

- 4.3 แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น ให้เด็กๆ วาดมือข้างหนึ่งบนกระดาษ คว้ามือลงและกางนิ้วมือให้ห่างออกจากกันนิดหน่อย ให้เด็กลากเส้นรอบๆ นิ้วมือของตนเอง
- 4.4 ให้เด็กเลือกห้าคำที่แสดงถึงความเป็นมิตรจากตารางบนกระดาน เด็กๆ เขียนแต่ละคำในแต่ละนิ้วที่เขาวาด แล้วเขียนหัวข้อ **ฉันเป็นเพื่อนที่ดี** บนหัวกระดาษ
- 4.5 หนูสนใจให้เด็กๆ แบ่งปันรูปที่เขาวาดและคำต่างๆ ที่เขาเลือกในชั้นเรียน

การสรุปเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เรามาอ่านพระธรรม 1 โครินธ์ 13 ด้วยกัน

“ แม้ข้าพเจ้าพูดภาษาแปลกๆ ได้ เป็นภาษามนุษย์ก็ดี เป็นภาษาทูตสวรรค์ก็ดี แต่ไม่มีความรัก ข้าพเจ้าเป็นเหมือนฆ้องหรือฉาบที่กำลังส่งเสียง แม้ข้าพเจ้าจะเผยพระวจนะได้ และเข้าใจในความลึกลับทั้งปวงและมีความรู้ทั้งสิ้น และมีความเชื่อมากยิ่งที่สุดพอจะยกภูเขาไปได้ แต่ไม่มีความรัก ข้าพเจ้าก็ไม่มีค่าอะไรเลย แม้ข้าพเจ้าจะสละของสารพัดหรือยอมให้เอาตัวข้าพเจ้าไปเผาไฟเสีย แต่ไม่มีความรัก จะหาเป็นประโยชน์แก่ข้าพเจ้าไม่ ความรักนั้นก็อดทนนานและกระทำคุณให้ ความรักไม่อิจฉา ไม่อวดตัว ไม่หยิ่งผยอง ไม่หยาบคายน ไม่คิดเห็นแก่ตนเองฝ่ายเดียว ไม่ฉุนเฉียว ไม่ช่างจดจำความผิด ไม่ชื่นชมยินดีเมื่อมีการประพฤติดี แต่ชื่นชมยินดีเมื่อประพฤติชอบ ความรักทนได้ทุกอย่างแม้ความผิดของคนอื่น และเชื่อในส่วนดีของเขาอยู่เสมอ และมีความหวังอยู่เสมอ และทนต่อทุกอย่าง

ความรักไม่มีวันสูญสิ้น แม้การเผยพระวจนะก็จะเสื่อมสูญไป แม้การพูดภาษาแปลกๆ นั้น ก็จะมีเวลาเลิกกัน แม้วิชาความรู้ก็จะเสื่อมสูญไป เพราะความรู้ของเรานั้นไม่สมบูรณ์ และการเผยพระวจนะนั้นก็ไม่มีสมบูรณ์ แต่เมื่อความสมบูรณ์มาถึงแล้ว ความบกพร่องนั้นก็สูญไป เมื่อข้าพเจ้ายังเป็นเด็ก ข้าพเจ้าพูดอย่างเด็ก คิดอย่างเด็ก ใคร่ครวญหาเหตุผลอย่างเด็ก แต่เมื่อข้าพเจ้าเป็นผู้ใหญ่ ข้าพเจ้าก็เลิกอาการเด็กเสีย เพราะว่าบัดนี้เราเห็นสลัวๆ เหมือนดูในกระจก แต่เวลานั้นจะได้เห็นพระพักตร์ชัดเจน เดียวนี้ความรู้ของข้าพเจ้าไม่สมบูรณ์ เวลานั้นข้าพเจ้าจะรู้แจ้งเหมือนพระองค์ทรงรู้จักข้าพเจ้า ดังนั้นยังตั้งอยู่สามสิ่ง คือความเชื่อ ความหวังใจ และความรัก แต่ความรักใหญ่ที่สุด ”

2. มีคำใดบ้างที่หมายถึงความเป็นมิตรจากพระธรรมที่ได้อ่าน? (เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน)
3. มีคำใดบ้างที่หมายถึงความไม่เป็นมิตรจากพระธรรมที่ได้อ่าน? (เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน)
4. พระเจ้าถือว่าการที่เราเลือกแสดงออกด้วยความเป็นมิตรกับผู้อื่นเป็นสิ่งที่สำคัญพระองค์อยากให้เรารักซึ่งกันและกันและมีเมตตาพระเจ้าไม่มีความสุขหากเราเลือกการกระทำที่ไม่เป็นมิตรเพราะพระองค์รู้ว่าจะทำให้เพื่อนของเราเสียใจ เราจะมีเพื่อนน้อยหากว่าเราเลือกที่จะทำตัวแบบไม่เป็นมิตร และสิ่งนี้ก็จะทำให้เราเสียใจ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]