



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 24

เรื่อง ตลาดในท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

ตลาดในท้องถิ่น

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถบอกถึงสิ่งที่สามารถซื้อได้ในตลาดท้องถิ่นอย่างน้อยสองชนิด
2. เด็กๆ สามารถมีส่วนร่วมแสดงละครเกี่ยวกับตลาดท้องถิ่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. อาหารหรือสิ่งของที่หาซื้อได้จากตลาดท้องถิ่น (หรือรูปภาพที่เกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้)
2. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
3. ดินสอสี หรือสีเทียน
4. ตะกร้า ถู หรือภาชนะ พอสำหรับนักเรียนครึ่งชั้น

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

สำหรับทางเลือก: จำนวนเงินเล็กน้อย เพื่อจะซื้อของบางอย่างที่ตลาด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. ให้ตัดกระดาษหนังสือพิมพ์หรือเศษกระดาษ ตัดเป็นชิ้นๆ สมมติว่าเป็นเงินเพื่อใช้ซื้อของที่ตลาดในกิจกรรมเกี่ยวกับตลาด
5. ถ้าจะทำกิจกรรม โดยการพาเด็กออกไปเที่ยวที่ตลาด ควรจะเตรียมตลาดจริง เพื่อจะพาเด็กๆ ไปเที่ยวชม
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อเขาจะเข้าใจว่าตลาดก็เป็นอีกสถานที่หนึ่งที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมเพื่อความต้องการของเรา

กิจกรรมเสริมที่ครูต้องจัดเตรียม

1. ให้นำหมายกับทางตลาดที่จะพาเด็กไปเยี่ยมชม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
o สิ่ง que เริ่มต้นด้วยอักษรตัวนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
o เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ: ถามว่า: อากาศแบบไหนที่เหมาะสมในการไปตลาด?
o อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้
o กราฟพยากรณ์อากาศ
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
o คำถามนำการอภิปราย: เวลาไหนที่เหมาะสมที่สุดที่จะไปตลาด?
o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า
o _____
คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
1. _____ 2. _____
3. _____
6. ฟีกกล้ามเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เดินรำ เคลื่อนไหว) ไปตลาดกันเถอะ
o เรียกเด็กๆ ให้เข้ามานั่งล้อมเป็นวงกลม ให้วางถังหรือภาชนะเพื่อใส่ของไว้ที่กลางวง เอาถังหรือภาชนะอีกใบหนึ่งใส่ก้อนหินวางไว้ที่ใดที่หนึ่งนอกวงกลม
o เรียกชื่อเด็กคนหนึ่งออกมาแล้วบอกว่า เราต้องการนม (หรือจะพูดชื่อของอย่างอื่นที่ขายที่ตลาด) ช่วยวิ่งไปซื้อให้หน่อย เด็กคนที่ถูกเรียกชื่อจะลุกขึ้นไปหยิบเอาหินที่อยู่ในภาชนะที่วางข้างนอกนำมาใส่ในภาชนะที่ตั้งไว้ตรงกลางวง

- o ให้เรียกชื่อเด็กทีละคนไปเรื่อยๆ ให้แต่ละคนไปซื้อของบางอย่างที่ตลาดสมมติ จนทุกคนมีโอกาสได้ทำกิจกรรมนี้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ตลาดท้องถิ่น

1. ให้คนที่เคยไปตลาดยกมือขึ้น เธอจะซื้ออะไรได้บ้างที่ตลาด? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม วันนี้เราจะมาเรียนกันถึงเรื่องชนิดของอาหารที่เราสามารถซื้อได้ที่ตลาด
2. ให้วางอาหารหรือสิ่งของต่างๆ ที่หาซื้อได้ตามตลาดท้องถิ่นไว้บนโต๊ะหรือบนพื้น ให้เด็กหยิบของตามคำสั่ง เช่น ให้ไปหยิบ _____ (หัวหอม) ครอบครัวของเธอเคยซื้อ _____ (หัวหอม) ที่ตลาดไหม?
3. ให้ทำกิจกรรมนี้ จนกว่าของที่วางไว้จะหมด

รูปภาพของตลาด

ให้แจกกระดาษเด็กคนละหนึ่งแผ่น ให้เด็กวาดรูปสิ่งที่สามารถซื้อหรือขายในตลาดท้องถิ่น ให้เขียนชื่อด้านหลังกระดาษที่เขียนภาพ ให้ครูเก็บกระดาษคืน และจะนำรูปภาพต่างๆ ที่เด็กๆ วาดออกวางขาย สมมติว่าสิ่งที่วาดบนกระดาษเป็นของจริง

ตลาดสมมติ

1. จัดให้มีตลาดสมมติ นำตะกร้าหรือภาชนะต่างๆ และกระดาษที่ตัดเป็นชิ้นๆ สมมติว่าเป็นเงินสำหรับซื้อของออกมา (ให้เขียนจำนวนเงินลงบนกระดาษแต่ละชิ้นว่ามีค่าเท่าไรด้วย ควรจะเป็นจำนวนเงินที่ใช้จริง เช่น เหรียญหนึ่งบาท ธนบัตรใบละยี่สิบบาท เป็นต้น) หรือถ้ามีการแลกเปลี่ยนสินค้ากัน ซึ่งในบางท้องถิ่นทำกัน ก็ให้สมมติให้มีการแลกเปลี่ยนสินค้ากันในลักษณะนั้นด้วย ให้เตรียมสินค้าที่เขาใช้แลกเปลี่ยนกันด้วย (สมมติ)
2. ให้แบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นคนขาย ให้จัดของสำหรับขายให้เรียบร้อย ให้อีกกลุ่มหนึ่งเป็นผู้ซื้อ ให้เตรียมเงินสมมติเพื่อนำไปซื้อของ เสร็จแล้วให้พวกเขาแสดงการซื้อขายสินค้ากัน
3. หลังจากนั้นประมาณห้านาที ก็ให้เปลี่ยนข้างระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย และเล่นต่อไปอีกประมาณห้านาที

เกมส์ ตลาด

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม ให้เลือกของสี่ชนิดที่สามารถซื้อได้ในตลาดท้องถิ่น เช่น นม ขนมปัง ปลา เป็นต้น ให้แจกชื่อสิ่งของทั้งสี่ชนิดให้กับเด็กแต่ละคน คนละชื่อ และให้แต่ละคนจำชื่อสิ่งที่ตนได้ให้
2. ให้เด็กคนหนึ่งมานั่งที่กลางวง ให้เขาเป็นคนเรียกชื่อหนึ่งในสี่อย่างที่กำหนดไว้ ถ้าชื่อนั้นตรงกับคนไหนให้คนนั้นลุกขึ้นและเปลี่ยนที่นั่งกับอีกคนหนึ่ง ขณะนั้นคนที่นั่งตรงกลางจะคอยจ้องแย่งที่นั่งของคนที่กำลังขอเปลี่ยนที่นั่งกับคนอื่น ถ้าเขาเร็วกว่าเขาก็จะได้นั่งในช่องว่างนั้นแทน
3. คนที่ไม่มีที่นั่งจะเป็นคนไปนั่งตรงกลางวง และนำเกมส์ต่อไปเรื่อยๆ โดยให้การเรียกชื่อแต่ละครั้งชนิดของสิ่งของแตกต่างกัน และเมื่อเล่นไปได้สักพัก คนนำเกมส์อาจจะเรียกชื่อของที่ต้องการซื้อพร้อมกันสองชนิด เพื่อให้เกมส์สนุกมากขึ้น

การสรุปบทเรียน:

1. หนูชอบอะไรมากที่สุดในการแสดงเกี่ยวกับตลาดท้องถิ่น? ให้เด็กตอบคำถาม หนูชอบซื้ออะไรมากที่สุดที่ตลาด? ให้โอกาสเด็กตอบคำถาม
2. การไปตลาดเป็นงานที่สำคัญ เราทุกคนบางครั้งต้องไปตลาดเพื่อซื้อสิ่งของบางอย่างที่เราต้องการ

3. พระบิดาของเราผู้ทรงสถิตในสวรรค์ ทรงรักและห่วงใยเรา พระองค์ทรงสัญญาว่าจะดูแลเราในสิ่งที่เราต้องการ วิธีที่พระองค์ทรงจัดเตรียมให้เราวิธีหนึ่ง คือให้มีการซื้อขายที่ตลาดท้องถิ่นของเรา

ให้พาเด็กๆ ไปชมตลาดจริงตามที่นัดหมายไว้ (ทางเลือก: อาจจะมีเงินเล็กน้อยจำนวนหนึ่งเพื่อซื้อของบางอย่างที่ เด็กๆ สามารถแบ่งปันกันได้)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]