



# บทเรียนด้านการเรียนรู้

## บทที่ 25

### เรื่อง สัตว์ปีก

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

**กลุ่มอายุ**

**หัวข้อหลัก:**

**บทเรียน:**

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

สัตว์ปีก

45 นาที

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถเข้าใจได้ว่า ไช้และเนื้อไก่เป็นอาหารที่ได้มาจากไก่
2. เด็กๆ จะสามารถแยกแยะได้ระหว่างไก่ตัวผู้กับไก่ตัวเมีย
3. เด็กๆ จะสามารถบอกได้ว่าไก่ตัวเมียสามารถวางไข่ได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ไช้ไก่
2. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
3. กระดาษแข็งตัดเป็นรูปไข่ หนึ่งรูปต่อเด็กหนึ่งคน

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะมีคามชื่นชอบกับวิธีการที่พระเจ้าทรงใช้ในการจัดเตรียมอาหารสำหรับพวกเขา

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### การเข้าสู่บทเรียน:

#### กิจกรรมประจำวัน:

- ตัวอักษรวันนี้คือ: \_\_\_\_\_
  - สิ่งที่เริ่มต้นด้วยตัวอักษรตัวนี้คือ: \_\_\_\_\_
- วันของสัปดาห์:
  - วันนี้คือวัน \_\_\_\_\_ (ดูปฏิทิน)
  - พรุ่งนี้คือวัน \_\_\_\_\_
  - เมื่อวานนี้คือวัน \_\_\_\_\_
  - จำนวนวันกว่าจะถึง \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- อากาศ:
  - อากาศวันนี้ \_\_\_\_\_
  - เสื้อผ้าวันนี้ \_\_\_\_\_
  - กราฟพยากรณ์อากาศ \_\_\_\_\_
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
  - คำถามนำการอภิปราย: หนูทราบอะไรเกี่ยวกับไก่บ้าง?
  - นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: \_\_\_\_\_
- เรื่องเล่า (ถ้าเป็นไปได้ ให้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับไก่)
  - \_\_\_\_\_
  - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
- ฝึกกล่อมเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เดินรำ เคลื่อนไหว) เดินรำไก่
  - ให้เด็กยืนเรียงเป็นวงกลม ให้ทำแขนงข้อศอกเหมือนปีกไก่ ให้เดินไป กระพือปีก (แขน) ไปรอบวงกลม
  - ให้เดินย่อท่าเหมือนกำลังเดินรำและโยกศีรษะไปทางซ้ายและทางขวา ตามจังหวะการเดินให้ค่อยๆ ย่อตัวลงต่ำและเดินเขย่งเท้าไปเรื่อยๆ เลียนแบบท่าทางของไก่เวลาเดิน ให้เดินไปรอบๆ วงกลม
  - ให้เดินกระพือปีกรอบวงกลมหนึ่งรอบก่อนแล้วค่อยแสดงท่าเดินรำ ให้คนหนึ่งเป็นคนสั่งว่าให้ ทำท่าอะไร แล้วทุกคนก็ทำตาม ให้แต่ละคนมีโอกาสออกคำสั่งจนกว่าจะครบทุกคน

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

#### เรื่องไก่

- พระเจ้าทรงรู้ว่าเราต้องการอาหาร พระองค์ทรงจัดเตรียมอาหารหลายชนิดให้เรารับประทาน บางชนิดได้จากการเพาะปลูก บางชนิดได้จากสัตว์นานาชนิด ครูกำลังคิดว่าอยากจะกินอาหารที่ได้จากสัตว์บางชนิด ให้นักเรียนเดาซิว่าเป็นอาหารที่มาจากสัตว์ชนิดใด (ให้ครูแสดงเนื้อไก่ หรือไข่ไก่) ให้เด็กๆ เดาว่าเป็นอาหารจากสัตว์ชนิดใด ให้เดาจนกว่าเขาจะเดาถูก

2. หนูเคยเห็นไก่ที่ยังเป็นๆ อยู่ไหม? ให้เด็กตอบ ไก่มันท่าเสียงอย่างไร? ให้เด็กเลียนเสียงของไก่แทนคำตอบ
3. ไก่มีลักษณะการเคลื่อนไหวด้วย มันยืดตัวขึ้น กระพือปีก และยกหัวขึ้นๆ ลงๆ เวลามันทากำลังคุ้ยเขี่ยอาหารบนพื้นดิน ให้ครูอธิบายและสาธิตให้เด็กๆ ดู แล้วให้พวกเขาทำตาม

### ไก่ให้อาหารแก่เรา

1. พระเจ้าทรงสร้างไก่ เพื่อจะให้เรามีไข่ไก่ไว้รับประทานเป็นอาหาร ให้ครูให้เด็กๆ (ถ้าเตรียมมา) หนูชอบทานไข่แบบไหนบ้าง? ให้เด็กๆ บอกชื่ออาหารที่ทำจากไข่ที่พวกเขาชอบ เช่น ไข่เจียว ไข่ต้ม และอื่นๆ เราสามารถนำไข่มาทำอาหาร หรือเราสามารถนำไปฟักทำให้เกิดลูกไก่ และโตเป็นไก่
2. ไก่เพศเมีย หรือแม่ไก่ มันจะออกไข่ และไข่ก็เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายของเรา ให้คุยถึงการทำอาหารท้องถิ่นที่มีส่วนประกอบเป็นไข่ เด็กๆ ชอบทานไข่แบบไหน? รอคำตอบ
3. ไก่สามารถให้อาหารชนิดอื่นแก่เราได้ด้วย หนูเคยได้ไหมว่าเป็นอาหารอะไร? ให้เด็กตอบ ไข่แล้วบางคนชอบทานเนื้อของไก่ ให้พูดถึงชนิดของกับข้าวในท้องถิ่นที่มีส่วนประกอบของเนื้อไก่ ให้พาเด็กๆ สมมติว่ากำลังจะทำกับข้าวบางอย่างโดยใช้เนื้อไก่ ให้อธิบายขั้นตอนของการปรุงเมื่ออธิบายเสร็จแล้วก็นำมาให้เด็กรับประทาน แสดงการรับประทานสมมุติ ว่าอร่อยอย่างไรบ้าง

### รูปของไข่

1. ให้ครูกระดาษรูปไข่ที่ครูเตรียมมา เด็กๆ เรียกรูปนี้ว่ารูปอะไร (รูปไข่) ให้เรามาฝึกทำรูปไข่ โดยลากเส้นรอบรูปนี้บนกระดาษ แม่ไก่เป็นชื่อเรียกไก่ตัวเมีย แม่ไก่จะวางไข่หลายใบ เราจะมาสมมติว่าแม่ไก่มาวางไข่บนกระดาษของเรา หนูจะทำรูปไข่กี่ฟอง ก็ได้ตามใจชอบ
2. แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น และรูปกระดาษแข็งที่ตัดเป็นรูปไข่คนละอัน ให้ครูแสดงวิธีทำให้เด็กดูบนกระดาษ ให้เอามือซ้ายกดแม่พิมพ์รูปไข่บนกระดาษ แล้วเอาดินสอขีดเส้นตามรูปโค้งจนครบรอบวง เมื่อยกพิมพ์ออกก็จะได้รูปไข่หนึ่งใบบนกระดาษ ให้เขาทำรูปไข่กี่ฟองก็ได้ตามแต่ความต้องการ และถ้าคนไหนรู้วิธีนับก็ให้เขานับว่าเขามีไข่กี่ฟองบนกระดาษของเขา และเขาอาจจะแลกกันนับไข่บนกระดาษของเพื่อนๆ ด้วยจะช่วยให้เกิดความสุขสนุกสนาน

### เกมส์หาไข่

1. ถ้ามีเวลาพอ เมื่อเด็กๆ ทำรูปไข่เสร็จแล้ว ให้ตัดออกเป็นรูปไข่ แล้วให้ครูเก็บรูปไข่จากนักเรียน และนำไปซ่อนไว้ในที่ต่างๆ ในห้องเรียน ขณะที่ซ่อน ให้ทุกคนหลับตา เสร็จแล้วให้ทุกคนค้นหาไข่ที่ซ่อนอยู่ แล้วมานับดูว่าใครได้ไข่คนละกี่ฟอง คนไหนได้มากที่สุดคนนั้นชนะให้เพื่อนๆ ปรบมือให้

## การสรุปบทเรียน:

### ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับไก่

1. พระเจ้าทรงสร้างไก่ เพื่อจัดเตรียมอาหารให้แก่เรา เราได้อาหารจากไก่สองชนิด มีอะไรบ้าง? (ไข่และเนื้อไก่ ที่ได้มาจากไก่) ให้ถามคำถามกับเด็กแต่ละคน ให้แน่ใจว่าทุกคนมีความเข้าใจที่ถูกต้องและชัดเจนจากคำตอบของเขา

## การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]