



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 25

เรื่อง โยนาห์และปลาใหญ่

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: โยนาห์และปลาใหญ่

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายถึงเวลาที่พวกเขาไม่อยากจะทำในสิ่งที่มีคนขอให้ทำ และเวลาที่พวกเขาจะทำเพราะมีคนบอก
2. เด็กสามารถเล่าได้อย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องราวของโยนาห์
3. เด็กๆ จะรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแห่งความรัก และการให้อภัย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. กรรไกร สำหรับคุณครู
3. เชือก ถ้ามมี
4. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด
5. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. พับครึ่งกระดาษตามยาว หนึ่งแผ่นต่อเด็ก 1 คน ตัดกระดาษเป็นรูปปลาครึ่งตัวเพื่อเวลาคลี่กระดาษออกจะได้ปลาเต็มตัว ตัดด้านสันที่พับที่กลางตัวปลาให้เป็นรอยๆ ยาวประมาณ 6 ซม และตัดกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยมเล็กๆ เพื่อทำเป็นปากปลา (ดูรูปตัวอย่างในกิจกรรมการเรียนการสอน)

4. ศึกษาพระธรรมโยนาค บทที่ 1 ข้อที่ 1 และบทที่ 3 ข้อที่ 1
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเลือกเชื่อฟังพระเจ้า ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณที่จะเป็นแบบอย่างในการเชื่อฟังพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกันถามเด็กๆ ว่า “มีคนเคยขอให้เธอทำบางอย่างที่ไม่อยากจะทำหรือไม่ สิ่งที่ไม่อยากทำขณะที่มีคนมาขอให้ทำคืออะไร” ให้เด็กๆ ตอบ อย่างเช่น ทำความสะอาด ไปเอาน้ำ ทำอาหาร ฯลฯ
2. “บางครั้งเราถูกขอให้ทำบางสิ่งที่เราไม่อยากจะทำ พระเจ้าอยากให้เราเชื่อฟังและทำมัน ไม่ว่าเราจะต้องการหรือไม่ก็ตาม เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้เราจะมาดูว่าเกิดอะไรขึ้นกับชายที่ไม่ยอมทำตามสิ่งที่พระเจ้าทรงบอกให้เขาทำ”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “เรื่องราวในพระคัมภีร์ ชายคนหนึ่งนามว่า โยนาห์ ได้ถูกขอให้ทำบางสิ่ง พระเจ้าทรงบอกให้โยนาห์ไปยังเมืองที่มีชื่อว่า นินะเวห์และประกาศให้ผู้อื่นรู้จักพระเจ้า แต่โยนาห์ไม่อยากไปเพราะเขาไม่ชอบผู้คนที่ย้ายอยู่ในนินะเวห์ เขาไม่ต้องการให้ผู้คนในเมืองนินะเวห์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้า”
2. “ดังนั้นโยนาห์ตัดสินใจที่จะขึ้นเรือและซ่อนตัวจากพระเจ้า ลองทำเป็นซ่อนตัวกัน นั่งอยู่ตรงนี้ที่เดิมและพยายามจะซ่อนซิ” ให้นักเรียนเด็กๆ พยายามคิดว่าจะไปซ่อนที่ไหนโดยไม่ขยับจากจุดที่เขาอยู่ ซึ่งพวกเขาไม่สามารถทำได้
3. “เธอซ่อนได้ไหม (ไม่) เกิดอะไรขึ้นเมื่อเธอพยายามจะซ่อนและไม่มีที่ให้ซ่อน เธอก็จะถูกพบได้ง่าย เธอคิดว่าพระเจ้าทรงรู้ไหมว่าโยนาห์อยู่ที่ไหน (รู้) เธอคิดว่าพระเจ้าสามารถเห็นโยนาห์บนเรือไหม (เห็น) แน่แน่นอน พระองค์เห็น”
4. “ขณะที่โยนาห์กำลังหลับอยู่บนเรือ พายุก็ก่อตัวขึ้น ผู้คนอื่นๆบนเรือต่างตกใจกลัวพายุที่เกิดขึ้น โยนาห์ตื่นขึ้นและตระหนักว่าพระเจ้าทรงส่งพายุลงมา พระเจ้าทรงพยายามให้โยนาห์ฟังและเชื่อฟังพระเจ้า”
5. “โยนาห์ตระหนักได้ว่าเขาทำให้ทุกคนบนเรือเดือดร้อน และเรืออาจจมได้ถ้าเขาไม่ทำตามสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการ โยนาห์กลัวแต่โยนาห์รู้ว่าผู้คนบนเรือจะมีอันตรายเพราะความไม่เชื่อฟังของเขา ดังนั้นโยนาห์จึงบอกคนในเรือให้โยนเขาออกจากเรือ ถ้าเขาออกจากเรือบางทีพายุอาจจะหยุดและผู้คนทั้งหลายจะปลอดภัย”
6. “เธอคิดว่าโยนาห์รู้สึกอย่างไรตอนที่เขาถูกโยนออกจากเรือ (คำตอบที่เป็นไปได้ กลัว หวาด) ลองทำเป็นกลัวและหวาดด้วยการสั่นและгнуแขนกัน” ให้เด็กๆ ทำท่ากลัว

7. “จากนั้นโยนาห์พบว่าตัวเองตกอยู่ในความยุ่งยากมากกว่าเดิม เธอคิดว่าอะไรอาจจะเกิดขึ้นได้อีก” ให้เด็กๆ เดา “มีปลาตัวใหญ่อาจจะเป็นปลาวาฬและมันก็กลืนเขาลงไป ลองทำท่าถูกปลากลืนซิ” ให้เด็กๆ ลองทำท่าเหมือนโดนปลากลืน
8. “เธอคิดว่ามันจะเป็นอย่างไรที่ถูกปลากลืน (คำตอบที่เป็นไปได้ น่ากลัว ลื่น เปียก ฯลฯ) พระเจ้าทรงรู้สึกสงสารโยนาห์ พระองค์ทรงไม่ยอมให้โยนาห์ได้รับบาดเจ็บตอนอยู่ในตัวปลา โยนาห์เริ่มอธิษฐานในตัวปลาและพระเจ้าทรงได้ฟังเขา พระเจ้าทรงได้ยินไม่ว่าเราจะอยู่ที่ไหน แม้กระทั่งในตัวปลา”
9. “ไม่นาน ปลาก็พ่นโยนาห์ออกมาบนพื้นดิน ลองทำท่าเป็นปลาและพ่นโยนาห์ออกมาเบาๆ ที่ฝั่งทะเล” ให้เด็กๆ แกล้งทำเป็นปลาพ่นโยนาห์ออกมา “โยนาห์ปลอดภัยแล้ว”
10. “หลังจากที่โยนาห์ถูกปลาวาฬกลืนและถูกพ่นออกมาบนฝั่ง เธอคิดว่าโยนาห์ทำอะไร” ลองให้เด็กๆ เดา “โยนาห์คิดว่าพระเจ้าทรงช่วยเหลือเขาให้ปลอดภัยและตอนนี้เขาต้องการที่จะเชื่อฟังพระเจ้า”
11. “ดังนั้นเขาจึงไปที่เมืองนินะเวห์ที่ซึ่งเขาประกาศเรื่องพระเจ้า เธอคิดว่าโยนาห์เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับการทำสิ่งที่พระเจ้าขอ” (ถึงแม้ว่าเขาไม่อยากจะไปที่เมืองนินะเวห์ แต่เขาก็ต้องไป)
12. “โยนาห์ทำในสิ่งที่พระเจ้าทรงบอกเขามา โยนาห์เชื่อฟัง พระเจ้าทรงต้องการให้เราทำในสิ่งที่ถูกต้อง บางครั้งเป็นคุณแม่ คุณพ่อ หรือคุณครูที่บอกสิ่งที่เราควรทำ เราสามารถช่วยทำความสะอาด เราควรเก็บสิ่งของและเก็บมันเข้าที่”
13. “เธอได้ทำอะไรไปเพื่อเป็นการแสดงการเชื่อฟังคนอื่นอีกบ้าง” (ดูแลพวกเขา ทำความสะอาด เสื้อผ้า ช่วยทำอาหาร) “รู้สึกอย่างไรที่ได้เชื่อฟัง” ให้เด็กๆ ตอบ
14. แจกกระดาษรูปปลาให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ ระบายสีปลา วาดตาลงบนปลา ให้เด็กๆ งอครึ่งปลาหนึ่งอันไปที่ด้านหน้า อีกหนึ่งอันไปที่ด้านหลัง ถ้าต้องการให้เจาะรูมัดและเชือกเพื่อแขวนมัน ขณะที่เด็กๆ กำลังทำ เดินดูรอบๆ และถามพวกเขาให้บอกถึงสิ่งที่เขาจำได้เกี่ยวกับเรื่องของโยนาห์
15. เรามาเล่นเกมสกัน ถ้าเป็นไปได้ ให้เล่นเกมสข้างนอกหรือในห้องใหญ่ๆ เลือกเด็กมาคนหนึ่งเพื่อเป็นปลาใหญ่ ส่วนเด็กที่เหลือจะเป็นโยนาห์ กำหนดเส้นท้ายสุดด้านหนึ่งของบริเวณที่เล่นให้โยนาห์ทุกคนยืนข้างหลังเส้น
16. กำหนดเส้นขึ้นมามากเส้นหนึ่งให้เป็นเมืองนินะเวห์ ให้ปลาใหญ่ยืนตรงกลางระหว่างเส้นทั้งสอง อธิบายเกมสว่า โยนาห์จะต้องพยายามเข้าไปยังเมืองนินะเวห์โดยไม่ให้ถูกกลืน (จับ) โดย ปลาใหญ่ให้ปลาใหญ่ร้องกลอนนี้ให้เป็นจังหวะ โยนาห์ โยนาห์
แล่นเรืออยู่บนทะเล
เจ้าไม่สามารถเข้าไปในนินะเวห์
โดยไม่ผ่านเข้าไปก่อน
17. หลังจากการทำท่าย โยนาห์ทุกคนจะออกจากเส้นและพยายามเข้าไปยังเมืองนินะเวห์โดยไม่ให้ถูกจับ หลังจากแต่ละรอบ ผู้เล่นที่ถูกจับจะจับมือกับปลาใหญ่และช่วยกันจับคนที่เหลือ
18. ย้ำกับเด็กๆ ว่าหลังจากที่ปลากลืนโยนาห์ เขารู้สึกเสียใจที่เขาไม่เชื่อฟังพระเจ้าและเขาตัดสินใจที่จะเชื่อฟังพระเจ้าโดยการไปในินะเวห์

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกันและจับคู่ให้แกเด็กๆ ให้แต่ละคู่ นั่งขัดสมาธิบนพื้น ให้พวกเขาจับมือกันและโยกตัวหน้าหลังและ ให้พวกเขาพูดตามประโยคด้านล่าง
“โยนน้ำหนักพยายามที่จะซ่อนตัวจากพระเจ้า”
“เขาไม่ได้ทำสิ่งที่พระเจ้าทรงบอก”
“พายุมาและทำให้เรือโคลงเคลง”
“และเขาก็ตกลงไปในทะเล”
ในบรรทัดสุดท้ายเด็กๆ ปลอ่ยมือ และทำท่าตกลงในมหาสมุทร
2. “เกิดอะไรขึ้นกับโยนาห์เมื่อเขาไม่ได้ทำในสิ่งที่พระเจ้าทรงบอก เธอคิดว่าเธอควรจะทำอย่างไร ถ้าคนที่เรอนับถือขอให้เธอทำอะไรให้ เช่น คุณแม่ คุณพ่อ หรือคนที่เธออยู่ด้วย” (เชื่อฟัง ทำตามสิ่งที่พวกเขาบอก)
3. “เรามาดูพื้นฐานด้วยกัน กัมฮัวและพูดตามที่ครูบอก”
“พระเจ้าที่รัก”
“ขอบคุณที่ทรงรักเรา”
“ขอบคุณสำหรับผู้คนที่ช่วยเราให้เรียนรู้และเติบโต”
“โปรดทรงช่วยเราให้เลือกที่จะเชื่อฟังพวกเขา”
“โปรดทรงช่วยเราให้เราเชื่อฟังพระองค์”
“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”
“อาเมน”

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

1. Easy Art Fun! โดย Jill Frankel Hauser
2. Wiggly Giggly Bible Stories from the Old Testament โดย Group Publishing

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
