



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 26

เรื่อง ความร่วมมือในการทำงานและการเล่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้:

การสื่อสาร: ใช้การสื่อสารโดยภาษาพูดและภาษาท่าทางเพื่อแสดงความรู้สึกของตน และเพื่อช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิผลกับผู้อื่นและ
และกับพระเจ้าโดยการนมัสการ และการอธิษฐาน

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

ความสัมพันธ์ทางสังคม

บทเรียน:

ความร่วมมือในการทำงานและการเล่น

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงถึงความร่วมมือในการทำงานและการเล่นกับเพื่อนในวัยเดียวกันได้
2. เด็กสามารถพูดถึงผลประโยชน์ของการแสดงความร่วมมือในการทำงานและการเล่น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ผ้าเนออนุ่มที่ฉีกไปทางยาว หรือริบบิ้น
4. ด้าย เชือก หรือเชือกที่พันเป็นเกลียว (ฉีกผ้าเนออนุ่มไปทางยาว หรือใช้ริบบิ้นแทนก็ได้)
5. ไม้แขวน ให้ตอกบางส่วนของไม้ในดิน (ไม้หนึ่งอันต่อเด็กสองคน)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. เตรียมการแข่งขัน กำหนดความยาวของเส้นทางการแข่งขัน ทำเครื่องหมายจุดเริ่มต้นและ
เส้นชัยให้ชัดเจน

3. การแข่งขันรอบสุดท้าย จะต้องตอกไม้ให้อยู่ในดินเพื่อความปลอดภัยไม่ควรตอกไม้จนกระทั่งถึงการแข่งขันรอบสุดท้าย นอกเสียจากว่าครูได้กำหนดสถานที่ที่อื่นสำหรับการแข่งขันรอบสุดท้ายนี้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะเข้าใจคุณค่าของการร่วมมือกัน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเด็กๆ ต้องทำงาน อะไรง่ายกว่ากันระหว่างเราทำงานเพียงลำพัง หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. หากว่าเราต้องทำงานกับคนอื่นอีกสองคน สามคน หรือสี่คน? จะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) เมื่อเราต้องทำอะไรกับคนอื่นเราต้องให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันไม่เช่นนั้นเราอาจจะต้องใช้เวลาทั้งหมด ที่มีไปกับการโต้เถียงและงานก็จะไม่เสร็จ!

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งการทำงานกับคนอื่นก็ยากกว่าการทำงานโดยลำพังทั้งนี้เนื่องจากทุกคนอาจจะมีความคิดที่แตกต่างกันว่าในการที่จะทำให้งานเสร็จได้อย่างไร เมื่อเราทำงานกับ ผู้อื่นเราควรจำบางสิ่งไว้ในใจว่า ครูเขียนสิ่งเหล่านี้บนกระดานดำ
 - ฟังความคิดเห็นของทุกคน
 - ผลัดกัน
 - พร้อมที่จะทำสิ่งต่างๆ ในวิธีที่แตกต่าง
 - มีเมตตา
 - ให้ความช่วยเหลือ
2. เมื่อทุกคนในกลุ่มให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันและเข้ากันได้ดี มีเหตุผลดี ๆ มากมายที่จะทำงานในกลุ่มมากกว่าทำงานคนเดียว เด็ก ๆ คิดอะไรได้อีกบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ)
คำตอบอาจจะรวมสิ่งเหล่านี้
 - ทำงานเสร็จไวขึ้น
 - ทำงานได้ดีกว่า
 - สนุกกว่าหากทำงานเป็นกลุ่ม
 - ได้เรียนรู้วิธีการใหม่ๆ ในการทำบางสิ่งร่วมกันให้อธิบายสิ่งเหล่านี้กับเด็กๆ หากว่าเด็กไม่ได้คิดสิ่งเหล่านี้เอง
3. เราจะนำทักษะของการร่วมมือกันมาลงมือปฏิบัติร่วมกันในการเล่นเกมส์
เกมส์ที่ 1 “วิ่งสามขา” มีขั้นตอนดังนี้
 - แบ่งเด็กในชั้นเป็นคู่ ใช้เศษผ้าทางยาวที่นุ่ม หรือริบบิ้น ผูกขาขวาของเด็กคนหนึ่งไว้กับขาซ้ายของเด็กคนที่สองตรงบริเวณข้อเท้า ให้แน่ใจว่าใช้วัสดุนุ่มในการมัด เพื่อเด็กจะได้บาดเจ็บ

2. ทำเครื่องหมายจุดเริ่มต้นและจุดเส้นชัยให้ชัดเจน เด็กทั้งคู่ต้องยืนตรงจุดเริ่มต้นหันหน้าเข้าหาเส้นชัยที่กำหนดไว้ เมื่อเริ่มเกมส์ทั้งคู่ต้องทำงานร่วมกันในการวิ่งขาติดกัน คู่ที่ไปถึงเส้นชัยก่อนชนะ
- เกมส์ที่ 2 “การแข่งขันเสาผูกม้า” มีขั้นตอนดังนี้**
- แบ่งเด็กในชั้นเป็นคู่ แจกด้าย เชือก หรือเชือกพันเกลียวให้กับเด็กคู่ละเส้น (เศษผ้าทางยาวที่ใช้สำหรับการแข่งขันวิ่งสามขา ก็นำมาใช้ได้ดี) ตรงที่เส้นชัยให้ตอกไม้ลงไป ในดินสำหรับแต่ละทีม คู่นี้แน่ใจว่าส่วนหนึ่งของไม้ต้องอยู่เหนือพื้นดินขึ้นมา
2. แต่ละคู่จะยืนอยู่ที่จุดเริ่มต้นโดยจับมือกันไว้ เมื่อเริ่มการแข่งขัน พวกเขาต้องวิ่งไปที่เสาผูกม้าของตัวเอง โดยให้จับมือกันไป แล้วให้พันเชือกรอบๆ เสาผูกม้าและมัดเชือกเป็นปมคู่ เขาต้องทำงานร่วมกัน แล้วเขาต้องวิ่งกลับมาที่จุดเริ่มต้น คู่แรกที่กลับมาถึงก่อนชนะ

การสรุปการเรียนรู้:

让孩子们 นั่งล้อมเป็นวงกลม

ครูพูดว่า:

1. รู้สึกอย่างไรที่ได้ทำงานกับผู้อื่นเป็นทีม? ยากไหมสำหรับเรา? อะไรที่ทำให้มันสนุกมากขึ้น? (让孩子们 回答)
2. เรามาอ่านออกเสียงพระธรรม ลูคา 9:1-2
“ พระองค์ทรงเรียกสาวกสิบสองคนมาพร้อมกัน แล้วก็ประทานให้เขามีอำนาจเหนือผีทั้งปวง และรักษาโรคต่างๆ ให้หาย แล้วพระองค์ทรงใช้เขาไปประกาศแผ่นดินของพระเจ้า และรักษาคนป่วยเจ็บให้หาย ”
3. เมื่อพระเยซูส่งสาวกของพระองค์ออกไปบอกคนอื่นเกี่ยวกับพระองค์พระองค์ส่งพวกเขาออกไปเป็นคู่ เด็กๆ คิดว่าพระองค์ทำเช่นนั้นทำไม? (让孩子们 回答)
เพราะเหตุใดพระองค์อยากให้เราเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น? (让孩子们 回答)

จบด้วยการอธิษฐานขอพระเยซูช่วยให้เด็กๆ ให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันอย่างดีขึ้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]