



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 26

เรื่อง ชายผู้กล้า 3 คนกับเตาไฟหลอม

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: ชายผู้กล้า 3 คนกับเตาไฟหลอม

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อยหนึ่งทางที่เขาจะนมัสการพระเจ้า
2. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อยสองเหตุการณ์ถึงเรื่องราวในพระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. กระดาษทำเป็นรูปไฟ (ดูสิ่งที่ผู้สอนต้องจัดเตรียมหรือจัดทำ)
3. กรรไกร
4. สีเทียนหรือสีไม้
5. รูปธรรมชาติหรือวาดเองหลายๆ รูป (ถ้าหากไม่สามารถออกไปเดินนมัสการนอกห้องเรียน)
6. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ถูที่มีขนหรือถูที่มีลวดสำหรับพันเพื่อปิดปากถู ต่อเด็ก 1 คน
2. เศษกระดาษสีแดง เหลือง หรือส้ม หลายๆ แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
4. กรรไกรสำหรับเด็กๆ
5. สีเทียนหรือสีไม้
6. กาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมดาเนียล บทที่ 3
4. วาดรูปทูตสวรรค์ไว้ที่ตรงกลางกระดาษแต่ละแผ่น ตัดรูปไฟจากกระดาษโดยให้มีขนาดที่จะปิดรูปของพระเยซูได้
5. ผสมกาว
6. ถ้าคุณไม่สามารถพาเด็กๆ ออกไปเดินนมัสการด้านนอกได้ ให้หารูปภาพธรรมชาติหลายๆ รูปและซ่อนไว้รอบๆ ห้อง ถ้าไม่มีรูปภาพ ให้วาดรูปธรรมชาติขึ้นเองแบบง่ายๆ (ต้นไม้ ก้อนเมฆ พระอาทิตย์ ดอกไม้ ฯลฯ)
7. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะนมัสการแต่พระเจ้า ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณที่พระเจ้าจะใช้คุณในชีวิตของเด็กๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ฉีกกระดาษสีเป็นแผ่นขนาด 3 ซม x 10 ซม
2. วาดรูปทูตสวรรค์ ชัดรัค เมซาค และเอเบดเนโก บนกระดาษ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ความเป็นกลุ่ม ร้องเพลงด้านล่างประกอบท่าทางและ ให้เด็กๆ ร้องตาม (หรืออาจใช้เพลงอื่น แทนก็ได้)
“พระเจ้าของฉันทันนั้นทรงยิ่งใหญ่” (เบ่งกล้ามเนื้อที่แขน)
“ทรงมีกำลังและอำนาจเหลือเกิน” (เบ่งกล้ามเนื้อที่แขนอีกข้าง)
“ไม่มีอะไรที่พระเจ้าของฉันทรงทำไม่ได้” (โบกมือของคุณเหมือนกับตอนบอกว่า “ไม่”)
(ซ้ำ)
2. ร้องซ้ำเท่าที่ต้องการ “วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับคนบางคนที่จะเลือกจะไม่เชื่อฟังกษัตริย์ เพราะเขาเชื่อว่าการนมัสการและการเชื่อฟังพระเจ้านั้นเป็นสิ่งที่สำคัญกว่า มาดูว่าเกิดอะไรขึ้น”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “นี่คือเรื่องจากพระคัมภีร์ บางอย่างที่เราจะเล่าและบางอย่างที่ดีได้เกิดขึ้นในเรื่องนี้ ครูอยากให้เราเตรียมพร้อมไว้ เมื่อเกิดเรื่องไม่ดีขึ้น ให้พูดว่า “บ๊ว..” พร้อมกัน (หรือทำเสียงให้ตามปกติ) ครูจะชี้นิ้วโป้งลงเมื่อถึงเวลาที่พูด “บ๊ว..” ให้เรามาลองทำเสียงบ๊วพร้อมกัน ชี้นิ้วโป้งลงและให้เด็กๆ “บ๊ว..” พร้อมคุณ - ให้ปรับท่าทางและการแสดงออกให้เป็นไปตามวัฒนธรรมของชุมชนตามสมควร

2. “เมื่อเรื่องดี ๆ เกิดขึ้น เราจะร้องดีใจกัน ครูจะยกนิ้วโป้งขึ้นเมื่อถึงเวลาแสดงความดีใจ ลองทำดู” ยกนิ้วโป้งขึ้นและให้เด็กๆ แสดงความดีใจ (ส่งเสียงเชียร์) กับคุณ
3. “เยี่ยม ตอนนี้เราพร้อมสำหรับเรื่องที่จะเล่าแล้ว มีพระราชินีชื่อว่า เนบูคัดเนสซาร์ลองพูด ชื่อนั้นด้วยกัน” ให้เด็กๆ ฝึกพูดชื่อ
4. “กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ทรงไม่รู้จักพระเจ้า พระองค์ทรงไม่เข้าใจว่าพระเจ้าของพวกเรา ทรงสร้างโลกนี้และทุก ๆ อย่างบนโลก กษัตริย์จึงทรงสร้างรูปปั้นของตนเองขึ้นให้ผู้คน นมัสการเหมือนอย่างตนเป็นพระเจ้า” ขึ้นนิ้วโป้งลง
5. “เรารู้ว่าพระเจ้าไม่ใช่รูปปั้น พระเจ้าทรงอยู่บนสวรรค์ แต่กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ทรงไม่รู้ พระองค์ทรงบอกประชาชนทุกคนว่ารูปปั้นทองคำของพระองค์คือพระเจ้า จากนั้นพระองค์ บังคับให้ผู้คนนมัสการรูปปั้นนั้น” ขึ้นนิ้วโป้งลง
6. “แต่ยังมีชายสามคนนามว่า ชัดรัก เมซาค และเอเบดเนโกรู้มากกว่า” ยกนิ้วโป้งขึ้น
“พวกเขาเห็นว่าพระเจ้าทรงมีจริงและทรงมีอำนาจ และไม่ใช้แค่รูปปั้นแน่นอน เมื่อกษัตริย์ บอกว่า “กัมศิระลงนมัสการเราแทนพระเจ้า” ชัดรัก เมซาค และเอเบดเนโกพูดว่า “ไม่สามารถทำได้” ยกนิ้วโป้งขึ้น
7. “เธอคิดว่ากษัตริย์รู้สึกอย่างไรเมื่อทั้งสามคนไม่เชื่อฟัง” ให้เด็กๆ ตอบ “มันทำให้กษัตริย์โกรธมาก พระองค์ตัดสินใจที่จะลงโทษ ชัดรัก เมซาค และเอเบดเนโกสำหรับการปฏิเสธที่จะกัมศิระ นมัสการรูปปั้นนั้น” ขึ้นนิ้วโป้งลง
8. “กษัตริย์ทรงมีเตาหลอมไฟซึ่งเผาทุก ๆ สิ่ง และมันใหญ่พอ ๆ กับห้องใหญ่ ๆ ห้องหนึ่ง กษัตริย์ ทรงบอกให้คนงานทำลูกไฟดวงใหญ่ในเตาขึ้นมา มันร้อนมากเหลือเกินจนไม่มีใครเข้าใกล้ โดยไม่ถูกเผาได้ กษัตริย์ทรงออกคำสั่งให้นำ ชัดรัก เมซาค และเอเบดเนโกไปโยนลงใน เตาหลอม” ขึ้นนิ้วโป้งลง
และเอเบดเนโกจากเตาหลอม”
9. “แต่มีบางสิ่งอัศจรรย์เกิดขึ้น กษัตริย์ทรงโยนคนสามคนลงในเตาหลอม” ขึ้นนิ้วมือ 3 นิ้วขึ้น
ค้างไว้ “แต่เมื่อกษัตริย์ทรงมองไปในเตาหลอม พระองค์ทรงเห็นคนสี่คน” ขึ้นนิ้วมือ 4 นิ้วขึ้น
ค้างไว้ “และเปลวไฟไม่เผาหรือทำอันตรายแก่คนทั้งหลายเลย”
10. “พระเจ้าทรงส่งทูตสวรรค์ลงมาเพื่อปกป้อง ชัดรัก เมซาค และเอเบดเนโกจากเตาหลอม” ยกนิ้วโป้งขึ้น
11. “เมื่อกษัตริย์ทรงเห็นว่าพระเจ้าที่แท้จริงทรงปกป้องคนทั้งสาม พระองค์ทรงรู้ว่าผิด พระองค์จึงบอก ชัดรัก เมซาค และเอเบดเนโก ให้ออกมาจากเตาหลอม” ยกนิ้วโป้งขึ้น
12. “กษัตริย์ทรงสรรเสริญพระเจ้าที่ทรงช่วยเหลือคนทั้งสาม กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ทรงรู้ว่า ไม่มีพระเจ้าองค์ไหนที่จะสามารถทำเช่นนี้ได้ นอกจากพระเจ้าที่แท้จริงเท่านั้นที่ทรงทำได้” ยกนิ้วโป้งขึ้น
13. “ทำไมมันจึงดูโง่เง่าที่จะนมัสการรูปปั้นนั้น” (คำตอบที่แนะนำ เพราะว่ามันไม่ใช่พระเจ้าที่แท้จริง เพราะว่ามันไม่สามารถช่วยเหลือได้ มันเป็นของปลอม)
14. “เธอคิดว่า ชัดรัก เมซาค และเอเบดเนโกกลัวภัยที่เกิดจากการที่ไม่ทำตามคำสั่งของกษัตริย์ หรือไม่ ทำไม” (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – ใช่ เพราะพวกเขากลัวว่าจะถูกเผา / -ไม่ เพราะพวกเขา เชื่อว่าพระเจ้าจะทรงปกป้องพวกเขา)

15. “พระเจ้าคือพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว พระเจ้าทรงสร้างโลกและทุก ๆ สิ่งบนโลก รวมถึงพวกเราด้วย พระองค์ทรงรักพวกเรามาก นั่นคือเหตุผลที่เราจึงต้องนมัสการพระเจ้า เหมือนกับ ชัตรีค เมซาค และเอเบเดนโก พวกเราควรจะนมัสการพระเจ้าเพียงแท้ เพียงองค์เดียวเท่านั้น”
16. แจกกระดาษที่มีรูปทูตสวรรค์อยู่ตรงกลางเปลวไฟที่กลางกระดาษให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ ระบายสีแดง เหลือง ส้ม แก่เปลวไฟ และระบายสีในรูปให้เหมือนทูตสวรรค์
17. ให้เด็กๆ ทากาวที่ขอบเปลวไฟที่ด้านล่าง แปะกระดาษเพื่อปิดรูปทูตสวรรค์ไว้ เมื่อกาวแห้งจะสามารถ เปิดกระดาษที่ปิดอยู่เพื่อให้เห็นรูปด้านในได้
18. ให้เด็กๆ วาดรูปของชายทั้งสามคนรอบๆ เปลวไฟ โดยจะแสดงถึง ชัตรีค เมซาค และเอเบเดนโก ขณะที่เด็กๆ กำลังทำ เดินดูรอบๆ และให้เด็กๆ เล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์
19. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม นำเด็กๆ ให้เดินนมัสการ ถ้าเป็นวันที่อากาศแจ่มใส พาเด็กๆ ออกไปทำกิจกรรม ข้างนอก ถ้าอากาศหนาวหรือฝนตก หรือถ้าไม่สามารถออกไปทำกิจกรรมด้านนอกได้เพราะ ข้างนอกอาจเป็นอันตรายกับเด็กๆ ให้วาดรูปของสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างรอบๆ ตัวเราแล้วซ่อนไว้รอบๆ ห้องสำหรับเด็กๆ เพื่อค้นหาในการทำกิจกรรม เมื่อเด็กๆ หารูปเจอให้เขานมัสการพระเจ้าสำหรับ สิ่งที่อยู่ในรูป
20. “เรานมัสการพระเจ้าเพื่อขอบคุณพระองค์สำหรับสิ่งดีๆ ที่พระองค์ทรงสร้าง มาดูว่าพระองค์ ทรงสร้างอะไรบ้าง ในช่วงแรกของการเดิน มองที่พื้นซี เธอขอบคุณพระเจ้าสำหรับอะไร”
21. ให้เด็กๆ ตอบคำตอบของพวกเขา เช่น หญ้า ก้อนหิน แมลง ดิน ดอกไม้ หรือ แอ่งน้ำขนาดเล็ก
22. “พระเจ้า เราขอขอบคุณสำหรับทุก ๆ สิ่งบนพื้นที่พระองค์ทรงสร้าง และพวกเราขอนมัสการ พระองค์ อาเมน”
23. “ตอนนี้ลองมองรอบๆ ตัวเธอดู มีอะไรที่เห็นอีกที่เราสามารถนมัสการพระเจ้าได้” ให้เด็กๆ มองรอบๆ เดินไปและบอกคำตอบ เช่น เพื่อน ต้นไม้ คุณครู
24. “พระเจ้า เราขอขอบคุณสำหรับทุก ๆ สิ่งรอบๆ ตัวเราที่พระองค์ทรงสร้าง และพวกเรา ขอนมัสการพระองค์อาเมน”
25. “พระเจ้าทรงสร้างเราและโลกของเรา ขอขอบคุณพระองค์สำหรับโลกที่พระองค์ทรงสร้าง นั่นคือทางที่พวกเราสามารถนมัสการพระองค์และรับใช้เพียงแค่พระองค์” เสร็จสิ้นการเดินทาง และกลับชั้นเรียน

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม “พวกเรานมัสการพระเจ้าเมื่อเราเชื่อฟังพระองค์และทำในสิ่งที่ทำให้ พระองค์พอพระทัย เราเชื่อฟังพระเจ้าได้อย่างไร” ให้เด็กๆ ตอบ “ทำที่แบบใดที่ทำให้พระเจ้า ทรงพอพระทัย” (ไปโบสถ์ อธิษฐาน ร้องเพลงให้พระเจ้า เชื่อฟังพ่อแม่ของตนเอง การทำความสะอาด เก็บของ ฯลฯ) หลังจากที่ได้เด็กๆ แบ่งปันความคิด ให้พวกเขายืนเป็นวงและร้องเพลง (หรือพูดตาม)

“นี่คือวิธีที่เรานมัสการพระเจ้า”

“นมัสการพระเจ้า นมัสการพระเจ้า”

“นี่คือทางที่เรานมัสการพระเจ้า”

“คือเมื่อเรา...” (เด็กๆ ตอบ)

2. ให้เด็กๆ ยกมือของเขาและบอกวิธีที่พวกเขาสามารถนมัสการพระเจ้าได้ เลือกเด็กหนึ่งคนให้ตอบ และให้เด็กๆ แสดงท่าทางออกมา โดยให้ร้องเพลงอีกครั้ง ตัวอย่างเช่น เด็กๆ อาจจะทำท่าล้างจาน ขณะที่ร้องเพลงสามบรรทัดแรกของเพลง และเติมคำว่า “ล้างจาน” ในประโยคสุดท้าย
3. จากนั้นลองเลือกเด็กคนอื่นๆ และให้เขาแสดงออกมามากขึ้นที่พวกเขาจะร้องเพลงอีกรอบ
4. “พระเจ้าทรงพอพระทัยเมื่อพวกเราเชื่อฟัง รับใช้พระเจ้าและรับใช้ผู้อื่น นี่คือนหนทางหนึ่งที่เรานมัสการพระเจ้า มันสำคัญกับเรามากที่เรานมัสการพระเจ้าและรับใช้เพียงแค่พระองค์ผู้เดียว”



กิจกรรมเสริม:

1. แจกถุงที่มีซิปปหรือถุงที่มีลวดสำหรับปิดปากถุงแก่เด็กๆ ให้เด็กๆ นำเศษกระดาษที่ฉีกเตรียมไว้ 5-10 แผ่นใส่ในถุง แจกกระดาษที่มีรูปวาดให้แก่เด็กๆ
2. ให้เด็กๆ ตกแต่งรูปเช่นหุตสวรรค์ ชัตรัค เมซาค และเอเบดเนโก จากนั้นให้เด็กๆ ตัดรูปออก (เด็กเล็กๆ ต้องการความช่วยเหลือ) และใส่รูปในถุง ขอให้เด็กๆ เล่าเรื่องราวให้คุณฟัง เกี่ยวกับงานที่เขาเพิ่งทำเสร็จนี้

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

First & Favorite Bible Lessons for Preschoolers โดย Beth Rowland Wolf and Bonnie Temple

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]