



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 26

เรื่อง การร่วมมือกับผู้อื่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น

แสดงออกซึ่งทักษะเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสาร: ใช้ทักษะทางกายหรือวาจาเพื่อแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมความคิดเห็น
ในด้านบวก แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสาร
กับพระเจ้าโดยผ่านการนมัสการและอธิษฐาน

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

9-11 ปี

มนุษยสัมพันธ์

การร่วมมือกับผู้อื่น

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกคุณสมบัติที่ดีของสมาชิกกลุ่มได้อย่างน้อย 3 ประการ
2. เด็กสามารถอธิบายความสำคัญของการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ดินสอ
4. กระดาษสีต่างๆ หลายๆ สี
5. บัตรต่อคำ (ดูรายละเอียดข้างล่าง)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

4. อ่านทำความเข้าใจข้อพระคัมภีร์ใน 1 โครินธ์ 12:12-26
5. เลือกข้อพระคัมภีร์สัก 7-8 ข้อที่เด็กๆ รู้จัก แต่ละข้อนั้น เขียนแยกคำลงไปในบัตรคำที่ตัดแล้วเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าหนึ่งคำ โดยกำหนดให้พระคัมภีร์แต่ละข้อใช้บัตรคำสีเดียวกัน ให้แน่ใจว่าเขียนครบทุกคำ จากนั้นให้สลับเรียงกัน และยังเป็นภาระทาง่ายเนื่องจากพระคัมภีร์หนึ่งข้อจะใช้บัตรคำเดียวกัน จากนั้นใช้คลิปหนีบแยกเป็นข้อๆ ไว้หรือแยกใส่ซองจดหมายไว้ก็ได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ใครบ้างในที่นี้ที่ชอบทำงานเองคนเดียว? (ให้เวลาเด็กๆ ตอบ)
2. คราวนี้ มีใครบ้างที่ชอบทำงานเป็นกลุ่มมากกว่า ยกมือขึ้น!
3. ทำไมเด็กๆ ถึงคิดว่า ทำงานเองคนเดียวดีกว่าทำงานเป็นกลุ่มล่ะ? (ให้เวลาเด็กๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. อะไรคือคุณลักษณะนิสัยของการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่มบ้าง? ให้เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน (ตัวอย่างอาจรวมไปถึง ไม่เลิกล้มง่าย, หนุนใจผู้อื่น, รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น, ทำสิ่งที่แตกต่างสร้างสรรค์, ไม่สั่งคนอื่นตามใจตนเอง, ไม่โมโหหงุดหงิดง่ายเมื่อไม่เป็นไปตามที่ตนเองต้องการ เป็นต้น)
2. การทำงานร่วมกันเป็นทีมนั้นมีประโยชน์กว่าการทำงานคนเดียวอย่างไรบ้าง? เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน (ตัวอย่างเช่น ผลงานสำเร็จเร็วกว่าทำคนเดียว หรือ ผลงานออกมาดีกว่า หรือ ทำงานเป็นทีมสนุกกว่า เป็นต้น)
3. การทำงานร่วมกันเป็นทีมนั้นมีอุปสรรคหรือความยากลำบากอย่างไรบ้าง? เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน (ตัวอย่างเช่น ไม่ได้ผลงานออกมาอย่างที่ตนเองต้องการ, สมาชิกในทีมคนอื่นอาจไม่ยอมฟังเรา เกิดการโต้เถียงทะเลาะกันในทีม หรือ บางคนในทีมชอบทำตัวเป็นหัวหน้า หรือ สมาชิกในทีมบางคนไม่ยอมช่วยทำงาน เป็นต้น)

ให้เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงในตารางดังต่อไปนี้

คุณลักษณะของสมาชิกกลุ่มที่ดี	ประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม	ข้อเสียของการทำงานเป็นกลุ่ม

แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ แต่ละกลุ่มจะได้รับข้อพระคัมภีร์หนึ่งข้อ ให้เรียงบัตรคำข้อพระคัมภีร์ให้ถูกต้อง ทีมใดเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ เล่นเกมนี้ต่อไปเรื่อยๆ จนบัตรที่ครูเตรียมไว้หมด จากนั้นให้แต่ละกลุ่มอ่านข้อพระคัมภีร์ที่ตนได้รับ อ่านออกเสียงพร้อมกันในกลุ่ม

การสรุปบทเรียน :

1. ครูอ่าน 1 โครินธ์ 12:12-26 ออกเสียงให้เด็กๆ ฟัง
เปาโลกล่าวว่า พวกเราเปรียบเหมือนสมาชิกในร่างกายเดียวกัน กล่าวคือ เราแต่ละคนนั้นเป็นเปรียบเสมือนอวัยวะต่างๆ ในร่างกายซึ่งแตกต่างกัน เนื่องจากเราแต่ละคนมีข้อดีและข้อเสียที่แตกต่างกันออกไป บางคนอาจจะเป็นตา บางคนเป็นปาก บางคนเป็นนิ้วมือ นิ้วเท้า ไม่ว่าจะเป็นอวัยวะส่วนใด ล้วนมีความสำคัญกับเราทั้งสิ้น เรารู้สึกเจ็บปวดเมื่ออวัยวะนั้นๆ ได้รับความเจ็บ เช่นเดียวกัน ไม่มีใครสำคัญมากไปกว่าคนอื่นในพระกายของพระคริสต์ พระกายของพระคริสต์ทั้งหมดจะต้องได้รับความเจ็บปวดไปด้วยหากอวัยวะใดอวัยวะหนึ่งได้รับความเจ็บ เด็กๆ คิดว่า เรื่องนี้มีความหมายสำหรับพวกเราอย่างไร?
2. พวกเราเปรียบเหมือนร่างกายหนึ่งที่มีอวัยวะหลายๆ ส่วนใช่ไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เราควรทำอย่างไรเพื่อดูแลร่างกายของเรา? ให้เด็กๆ ผลัดกันมาวาดรูปร่างกายลงบนกระดาน แต่ละคนให้วาดอวัยวะหนึ่งส่วนเท่านั้น จนกระทั่งได้รายละเอียดทุกส่วนของร่างกาย
เด็กๆ เห็นไหมว่า เราต่างต้องการซึ่งกันและกันเพียงไร?

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]