



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 26

เรื่อง สวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: สะท้อนโลกทัศน์คริสต์เตียนในความคิดของเขา

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: เหตุใดพระเยซูจึงต้องสิ้นพระชนม์ ?

บทเรียน: สวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะบ่งชี้ได้ว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อจะนำสิ่งทรงสร้างของพระเจ้านั้นเข้ามาเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ - หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. สี
3. ดินสอ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ - หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. ดินสอ
3. สี
4. กรรไกร ถ้ามี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. นำหน้านิตยสาร หรือเขียนชื่อพระคัมภีร์ลงบนกระดาษหลาย ๆ แผ่น แล้วตัดแบ่งออกเป็นหลาย ๆ ชิ้นส่วน โดยทำให้เป็นลักษณะโค้ง หรือหยัก ๆ เตรียมภาพต่อไปนี้ให้พอดีกับแต่ละกลุ่มสำหรับกลุ่มละ 3 คน
4. อ่านและใคร่ครวญ อีสยาห์ 65:17, 66: 22 และวิวรณ์ 21:1
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะรอคอยแผ่นดินสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ครูมีกระดาษที่ตัดแบ่งเป็นส่วน ๆ ต่าง ๆ กันอยู่จำนวนหนึ่ง ครูไม่อยากให้มันปะปนกัน
และตะแบบนี้ แต่อยากให้นักกลับมาต่อกันเหมือนเดิม เด็ก ๆ จะช่วยครูได้ไหม ?
ให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มกันกลุ่มละ 3 คนและแจกภาพต่อให้แต่ละกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันต่อภาพ
ให้เหมือนเดิม
เมื่อทุกกลุ่มทำสำเร็จแล้ว ให้เด็กวางภาพต่อหน้าไว้บนโต๊ะ แล้วสับเปลี่ยนภาพต่อไปโต๊ะอื่น
เปลี่ยนไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งเด็ก ๆ ได้ต่อชิ้นส่วนภาพต่อหน้าเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เมื่อพระเจ้าสร้างโลก ทุกอย่างนั้นก็สมบูรณ์และสวยงาม ครูหยิบชิ้นส่วนกระดาษมา
หนึ่งชิ้น ความบาปได้เข้ามาในโลกและเริ่มทำให้โลกนั้นย่ำแย่และเสื่อมถอยไป ความบาป
เข้ามาในโลกได้อย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ (อาดัมกับเอวากินผลไม้ที่พระเจ้าสั่งห้าม)
ให้ครูฉีกกระดาษออกจากกัน
2. อาดัมและเอวาไม่ได้เป็นมนุษย์เพียงคู่เดียวที่ทำบาป ทุกคนบนโลกล้วนทำบาป ยกเว้น
พระเยซู ขณะที่ครูพูดถึงความบาปที่เราทำก็ให้ฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ ไปเรื่อย ๆ
3. ไปกันใหญ่แล้ว! โลกอันสวยงามของพระเจ้าได้ถูกทำลายเสียหายเพราะความบาป เหมือน
กระดาษที่ถูกฉีกออกเป็นชิ้นเล็ก ๆ และยุ่งเหยิง อะไรบ้างที่แสดงให้เห็นว่าโลกนี้เสื่อมถอย
และขาดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น (คำตอบที่เป็นไปได้:
ผลกระทบจากมลพิษต่าง ๆ, อุณหภูมิโลกที่เปลี่ยนแปลงไปมาก, ความแห้งแล้ง, การกันดารอาหาร ฯลฯ)
4. สรรพสิ่งทุกอย่างในโลกล้วนแต่มีชีวิตอยู่และตาย เป็นอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ ยกตัวอย่างเช่น
ดอกไม้งอกจากเมล็ด แตกหน่อ ออกดอก ร่วงโรยแล้วในที่สุดก็เหี่ยวเฉา ให้ครูวาดรูปวัฏจักร
ของต้นไม้บนกระดาน หรือขอให้เด็กที่ชอบวาดภาพออกมาวาดก็ได้
5. มีตัวอย่างอะไรอีกบ้างไหม ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ โลกเรานั้นเสื่อมถอยลงอย่างช้า ๆ และ
ค่อย ๆ ตายเหมือนกับต้นไม้ ซึ่งวัฏจักรชีวิตได้มาถึงจุดสิ้นสุด เราจะหยุดการเสื่อมถอยของ
โลกได้อย่างไร ? ให้ครูนำเด็ก ๆ เข้าสู่อารอบิปรายถึงประเด็นที่ว่า เราสามารถดูแลรักษาสิ่งต่าง ๆ
บนโลกได้ (ปลูกต้นไม้, รักษาน้ำให้สะอาด, อนุรักษ์สัตว์ป่าไม่ให้ถูกทำร้าย ฯลฯ) แต่เราไม่สามารถ
หยุดยั้งการเสื่อมถอยของโลกได้
6. เมื่อใดก็ตามที่เกิดปัญหา พระเจ้าทรงมีวิธีแก้ไขปัญหาเสมอ! พระเยซูเสด็จมาและ
สิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อว่าพระองค์จะได้ฟื้นความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขึ้น
ท่ามกลางสิ่งทรงสร้างของพระองค์ เรียงกระดาษแต่ละชิ้นกลับเป็นแผ่นใหญ่เช่นเดิม
7. ช่วยกันหาว่าพระเจ้าตรัสอย่างไรเกี่ยวกับการที่โลกถูกทำลายเพราะความบาป ขออาสาสมัคร
ที่จะเปิดและอ่านพระคัมภีร์แต่ละข้อ อิสยาห์ 65:17, อิสยาห์ 65:22, วิวรณ์ 21:1

8. พระเจ้าทรงสัญญาเรื่องแผ่นดินโลกใหม่! ว้าว! แผ่นดินโลกใหม่ปราศจากมลพิษ ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้งและการกันดารอาหาร เด็ก ๆ จินตนาการถึงการดำรงชีวิตในโลกแบบนั้น ออกใหม่ ? ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น
9. อะไรคือสิ่งที่เด็ก ๆ ชอบที่สุดในโลกใบใหม่นั้น ? ให้เด็ก ๆ ได้ตอบคำถามข้อนี้ทุกคน ให้ครูเตรียมกิจกรรมที่แตกต่างกันสามกิจกรรม อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมนั้น ๆ และให้เด็ก ๆ เลือกเอาหนึ่งกิจกรรมที่พวกเขาชอบและอยากทำ
 - กิจกรรมที่ 1: สมมติว่าเด็ก ๆ จะต้องช่วยพระเจ้าสร้างสวรรค์ใหม่และโลกใหม่! วิธีการคือ ให้เด็ก ๆ กำหนดตำแหน่งที่ตั้งของประเทศ เด็ก ๆ ต้องการปลูกต้นไม้ชนิดใด อยากให้มีสัตว์ชนิดใดบ้าง เป็นต้น วาดและนำเสนอโลกใบใหม่ของตน
 - กิจกรรมที่ 2: เขียนโฆษณาในหนังสือพิมพ์ คำโฆษณาควรจะอธิบายว่าทำไมจึงมีโลกใบใหม่ ใครสร้าง และเมื่อไหร่จะสร้างเสร็จ
 - กิจกรรมที่ 3: เขียนบทความที่เป็นบทความของพระเจ้า อธิบายว่าทำไมจึงจำเป็นต้องสร้างโลกใบใหม่ เมื่อไหร่จะสร้าง จะสร้างอย่างไร และสร้างแล้วมีลักษณะเหมือนกับอะไร หลังจากนั้นให้เวลาเด็ก 10-15 นาที เพื่อทำกิจกรรมนี้ เมื่อแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมเสร็จ ให้แต่ละกลุ่มแบ่งปันกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนในสิ่งที่พวกเขาคิด ให้ครูชื่นชมแต่ละกลุ่ม

การสรุปการเรียนรู้ :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ ยังจำการต่อภาพที่เราทำในตอนเริ่มต้นบทเรียนได้หรือไม่ พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อนำให้โลกกลับไปเป็นดังเดิม พระองค์วายพระชนม์เพื่อนำความเป็นหนึ่งเดียวของสิ่งที่ทรงสร้างกลับคืนมา ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
ให้ครูเขียนคำตอบของเด็กบนกระดาน (คำตอบที่เป็นไปได้: พระเจ้าให้โลกแก่เราเพื่อให้เราดูแลและชื่นชม, เพราะความบาปทำให้โลกเสื่อมลง, พวกเราสามารถตอบสนองโดยการดูแลรักษาโลกใบนี้ ฯลฯ)
2. วันหนึ่งจะมีสวรรค์และแผ่นดินโลกใหม่ พระเจ้าจะฟื้นฟูทุกอย่างที่ถูกทำลายโดยความบาป และศัตรู พระองค์จะทรงทำให้โลกสมบูรณ์และงดงามอีกครั้ง ขอขอบคุณพระเจ้า!
จบบทเรียนด้วยการขออาสัศที่อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการฟื้นฟูของพระองค์

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. ให้นักเรียนทำรูปปริศนาของของพวกเขาสองตัว โดยให้วาดรูปและระบายสีภาพโลกที่สวยงาม สมบูรณ์ และปราศจากการทำลายหรือความบาป ตัดหรือฉีกรูปออกเป็นห้าถึงแปดชิ้น
2. หลังจากที่ได้เด็ก ๆ ตัดภาพที่ตัวเองวาดแล้ว ให้พวกเขาจับคู่กับเพื่อนเพื่อช่วยกันต่อภาพของทั้งคน ให้เหมือนเดิม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]