



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 26

เรื่อง สัตว์ใหญ่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

อาหารของฉันมาจากไหน?

สัตว์ใหญ่

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ที่เลี้ยงในท้องถิ่นของเขาได้
2. เด็กสามารถบอกชนิดของสัตว์ที่ผลิตนมและเนยได้
3. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ที่ให้ไข่ได้
4. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ที่กินเนื้อของมันได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. รูปภาพของคอกสัตว์หรือฟาร์มเลี้ยงสัตว์ที่วาดบนกระดานหรือบนโปสเตอร์
2. รูปภาพของสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เลี้ยงในฟาร์มให้ตัดรูปจากกระดาษหรือวาดรูปบนกระดาษแข็ง
ให้เด็กคนละหนึ่งภาพ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ถังน้ำ
2. น้ำ
3. ถังมีย่าง หลายๆ คู่ (ถ้าหาได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. ให้เขียนรูปภาพของฟาร์มอย่างคร่าวๆ บนกระดาษแผ่นใหญ่หรือบนกระดานดำ
5. ให้วาดรูปสัตว์ต่างๆ ไว้สองชุด โดยหนึ่งชุดสำหรับกิจกรรมแรก และชุดที่สอง ให้มีรูปสัตว์แต่ละชนิดชนิดละหนึ่งรูป โดยใช้กระดาษแข็งหรือคอนข้างหนา ให้ตัดตัวสัตว์แต่ละชนิดออกเป็นสามส่วน คือ หัว ตัว และขา
6. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้เขารู้ว่าพระเจ้าทรงรักเขามากเพียงใด ในการจัดเตรียมอาหารชนิดต่างๆ ให้พวกเขาจากสัตว์นานาชนิด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ให้เจาะรูในถุงมืออย่างทั้งสามนิ้ว
2. เตรียมถัง และใส่น้ำให้เต็มถัง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
o สิ่ง que เริ่มต้นด้วยอักษรตัวนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
o เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ: อากาศแบบไหนที่มีผลกระทบต่องานในฟาร์ม?
o อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
o คำถามนำการอภิปราย: หนูชอบสัตว์อะไรมากที่สุด?
o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า (ถ้าเป็นไปได้ ให้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ในฟาร์ม)
o _____
■ คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
1. _____
2. _____
3. _____
6. ฝึกกล่อมเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เต้นรำ เคลื่อนไหว) สัตว์ในฟาร์ม
o เรียกเด็กคนหนึ่ง ให้บอกชื่อสัตว์ที่เลี้ยงในฟาร์มชนิดหนึ่ง ให้นำเด็กๆ แสดงท่าทางหรือเสียงร้องของสัตว์ที่ครูเอ่ยถึง สมมุติเป็นสัตว์ชนิดนั้นว่าพอดีนั่น แล้วก็กิน แล้วก็เดินไปเดินมา

- o ให้เด็กอีกคนหนึ่งบอกชื่อของสัตว์ในฟาร์มอีกชนิดหนึ่ง แล้วก็ให้ทุกคนทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ที่เอ่ยถึง แล้วก็ให้คนต่อๆ ไปบอกชื่อสัตว์แล้วก็แสดงท่าทางเลียนแบบไปเรื่อยๆ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

สัตว์ในฟาร์ม

1. พระเจ้าทรงสร้างสัตว์หลายชนิดแตกต่างกันไป ให้บอกชื่อของสัตว์ป่าที่พระเจ้าทรงสร้างว่ามีอะไรบ้าง ให้เด็กๆ บอกชื่อสัตว์ป่าในท้องถิ่นของเขา ให้ชื่อสัตว์ป่าบางชนิดที่อาจจะอาศัยในบ้านของบางคน ให้บอกชื่อสัตว์เลี้ยงบางชนิดที่รู้จักกันดีในท้องถิ่นของเธอ ให้บอกชื่อสัตว์บางชนิดที่อยู่ในฟาร์มในท้องถิ่นที่เธออยู่
2. ให้ชี้ภาพที่ครูวาดไว้บนกระดานดำ ถามว่านี่เป็นภาพของอะไร? (ฟาร์ม) ฟาร์มเป็นสถานที่ที่เราเลี้ยงสัตว์เพื่อนำมาทำเป็นอาหาร มีอาหารชนิดใดบ้างที่เราได้จากสัตว์ที่เลี้ยงในฟาร์ม? ให้เวลาคิดและตอบคำถาม คำตอบอาจจะแตกต่างกันแล้วแต่ละท้องถิ่นที่อาจเลี้ยงสัตว์ต่างชนิดกัน
3. เราจะเอาสัตว์ที่ครูมอบให้ไปไว้ในฟาร์ม (ถ้าครูไม่สามารถทำสัตว์กระดาษ ให้ครูวาดรูปสัตว์ชนิดต่างๆ บนกระดาน ให้เด็กเดาว่าเป็นสัตว์อะไร หรืออาจจะให้เด็กวาดรูปสัตว์ชนิดต่างๆ ตามที่เขาชอบวาด แล้วให้อธิบายถึงอาหารที่มันจะได้รับจากสัตว์ชนิดนั้นๆ)
4. ให้เด็กเลียนเสียงของสัตว์ที่ติดไว้บนกระดาน หรือที่เขาเดาจากการวาดรูปสัตว์ของครูบนกระดาน พยายามวาดรูปที่ดูง่ายไม่ต้องมีรายละเอียดมากเกินไป ให้เด็กนำภาพของเขาไปติด ที่ภาพที่สมมติให้เป็นฟาร์มทีละคน ในขณะที่เด็กๆ กำลังติดภาพของเขาบนกระดานหรือข้างๆ กระดาน ให้ครูพูดถึงอาหารที่ได้จากสัตว์ชนิดนั้นๆ
5. ขณะที่เด็กกำลังพูดถึงสัตว์ที่จำลองขึ้นมาชนิดใด ก็ให้เด็กๆ บอกถึงชนิดของอาหารที่ได้จากสัตว์ชนิดนั้นๆ

รูปของสัตว์ในฟาร์ม

1. ให้ทำรูปของสัตว์ที่เลี้ยงในฟาร์มจากกระดาษแข็ง และแบ่งสัตว์แต่ละตัวออกเป็นสามส่วน คือ ส่วนหัว ส่วนร่างกาย และส่วนที่เป็นเท้า
2. แสดงให้เด็กๆ ดูรูปของสัตว์แต่ละชนิดที่มีทั้งสามส่วนครบ และถามเด็กคนหนึ่งว่าเป็นสัตว์อะไร และให้เด็กอีกคนหนึ่งตอบว่าเราได้อาหารอะไรจากสัตว์ชนิดนั้น และขอให้เด็กคนที่สามเลียนเสียงหรือท่าทางของสัตว์ที่เอ่ยถึงนั้น แล้วให้ครูเปลี่ยนรูปสัตว์ตัวใหม่ และถามเด็กคนอื่นๆ ต่อในลักษณะเดียวกับภาพแรก ทำไปเรื่อยๆ จนครบเด็กทุกคน
3. ให้ครูเอาส่วนหัวของสัตว์แต่ละชนิดมาองรวมกันไว้ที่หนึ่ง เอาส่วนที่เป็นตัวมารวมกันไว้ที่อีกกองหนึ่ง เอาส่วนที่เป็นขา(เท้า)มารวมกันไว้ที่อีกกองหนึ่ง ให้เด็กคนหนึ่งหยิบส่วนหัวออกมาหนึ่งชิ้นให้คนที่สองสังเกตดูหัว แล้วให้ไปหาส่วนที่เป็นตัว และคนที่สามเมื่อสังเกตสองส่วนรวมกันแล้วก็ให้ไปหาส่วนหางมาประกอบ ให้สัตว์ตัวนั้นสมบูรณ์ และถูกต้อง เสร็จแล้วให้เด็กๆ ทุกคนแสดงท่าทางหรือเสียงเลียนแบบสัตว์ตัวใหม่ที่ถูกรวบรวมขึ้น ให้กระโดดโลดเต้นไปรอบๆ ห้องเรียน
4. ให้เด็กๆ เปลี่ยนชุดกันที่จะหาทั้งสามส่วนของสัตว์แต่ละชนิดมาประกอบกันให้ถูกต้อง หรือแต่ละชุดจะค้นหาแต่ละส่วนในเวลาเดียวกันก็ได้ ถ้ามีสถานที่กว้างพอ เด็กๆ จะสนุกสนานในการทำกิจกรรมนี้

ลองเดาดูซิว่าฉันเป็นใคร?

1. ให้เด็กคนหนึ่งแสดงท่าทางหรือทำเสียงเลียนแบบของสัตว์ที่เลี้ยงในฟาร์มบางชนิด แล้วให้เด็กในชั้นเดาว่าเป็นสัตว์อะไร และบอกด้วยว่าเราได้อาหารอะไรจากสัตว์ชนิดนี้
2. ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสดังกล่าวถึงเท่าที่เวลาที่มีพอ

การสรุปบทเรียน: ขอบพระคุณที่ทรงสร้างสัตว์ในฟาร์ม

1. หนูเคยขอบคุณพระเจ้าที่ทรงทำให้เรามีอาหารนานาชนิดรับประทานไหม? ให้เด็กๆ ตอบคำถาม เธอชอบอาหารอะไรมากที่สุด? จากอาหารชนิดต่างๆ ที่เราได้พูดถึงไปแล้ว ให้ออกัสเด็กแต่ละคนตอบคำถาม และให้เขาเขียนเสียงของสัตว์ที่ให้อาหารที่เขาชอบเป็นพิเศษ ให้เด็กทุกคนเขียนเสียงของสัตว์แต่ละชนิดที่ครูเอ่ยชื่อทีละชนิด
2. ครูดีใจมากที่พระเจ้าทรงทำให้มีฟาร์มเลี้ยงสัตว์มากมาย ทำให้เรามีอาหารหลายชนิดบริโภค เราควรขอบคุณพระองค์ที่ทรงสร้างสัตว์หลายชนิดที่ให้อาหารแก่เรา ให้ครูนำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน

กิจกรรมเสริม:

1. นำถุงมือยางมา เอาเข็มหมุดเจาะรูเล็กๆ ที่ปลายนิ้วแต่ละนิ้ว ใส่ลงในถุงมือแล้วผูกมัดปากถุง แล้วแขวนให้ส่วนนิ้วมือห้อยลงด้านล่าง เหมือนกับเต้านมวัว
2. ให้เด็กสมมุติว่าเขากำลังรีดนมวัวใส่ลงในถัง โดยการบีบที่ถุงมือในลักษณะการรีดนม จะมีน้ำไหลออกมาสมมุติว่าเป็นน้ำนมของวัว ให้อธิบายว่าน้ำนม สามารถทำอาหารได้หลายชนิด เช่น เนย เป็นต้น ถ้ามีเด็กหลายคน ครูอาจจะใช้ถุงมือหลายๆ อัน เพื่อเด็กๆ จะมีโอกาสทำได้อย่างทั่วถึง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
