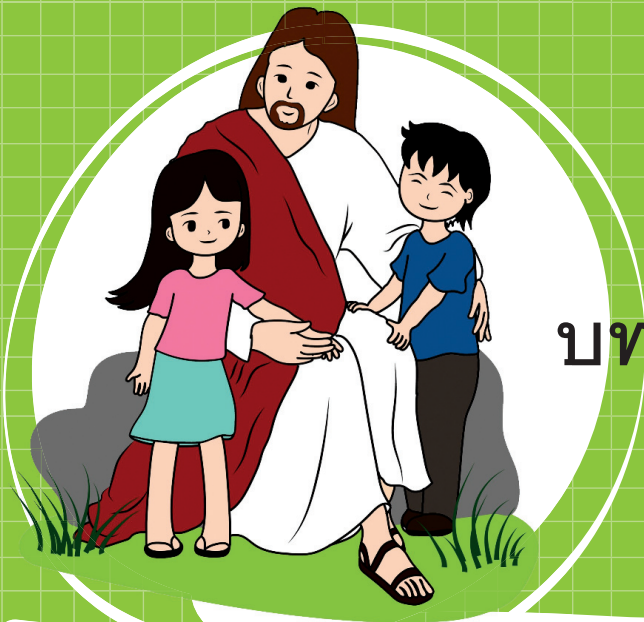


บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 27



เรื่อง ฉันทุกสร้างมาตามพระฉายาของพระองค์

- ผลที่คาดหวังจะได้รับ:** แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย
- ตัวชี้วัด:** ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
- สาระการเรียนรู้:** รู้และเข้าใจในเรื่องข่าวประเสริฐ และได้รับการสนับสนุนอย่างเจตนาที่จะยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
- กลุ่มอายุ:** 9-11 ปี
- หัวข้อหลัก:** ฉันทุกสร้างมาตามพระฉายาของพระองค์
- บทเรียน:** ฉันทุกสร้างมาตามพระฉายาของพระองค์
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะระบุและบรรยายได้ว่าพระเจ้าทรงสร้างเขาตามพระฉายาของพระองค์ และพระองค์ทรงรักที่จะสร้างเขาขึ้นมา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. ไม้จิ้มฟัน ถ้ำมี
4. นิตยสารเก่า ๆ ถ้ำมี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เขียนเยเรมีย์ 1: 5 บนกระดาษแผ่นใหญ่ ที่หน้าห้องเรียน
4. เขียนชื่อเด็ก ๆ ทุกคนลงไปบนกระดาษชิ้นเล็ก ๆ แล้วใส่ไว้ในขวดโหล
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสร้างพวกเขา และพระองค์ทรงรักพวกเขาอย่างมากมาย

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ หน้าตาเหมือนใคร ? เหมือนคุณพ่อหรือแม่ ? มีตาสีน้ำตาลเหมือนคุณแม่หรือมีเสียงหัวเราะตลก ๆ แบบคุณลุง ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
2. พี่ชาย น้องชาย พี่สาว น้องสาวมักจะมีหน้าตาคคล้ายกัน มันอาจจะเป็นตาหรือปากของพวกเขาที่ดูเหมือนกันมาก ถ้าเด็ก ๆ เห็นคนหนึ่งจากครอบครัวหนึ่ง เด็ก ๆ มักจะเดาได้ว่าใครที่เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวนั้น เด็ก ๆ หน้าตาเหมือนพี่น้องริเปล่า ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. พวกเราต่างมีหน้าตาคคล้ายกับใครบางคน ลองหาสิว่าคนนั้นคือใคร ?

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ เคยไม่ชอบบางอย่างในตัวเองหรือไม่ ? อะไรที่ไม่ชอบ ? ให้เวลาเด็กตอบ บางครั้งที่เรามองเห็นหลายอย่างในตัวของเราและรู้สึกไม่ชอบ บางครั้งเราอาจจะไม่ชอบตัวเราเองเพราะพวกเราเชื่อในสิ่งที่คนอื่นบอกเกี่ยวกับเราในแง่ลบ
2. มีใครไหมที่พูดในแง่ลบเกี่ยวกับลักษณะหรือการกระทำของเด็ก ๆ ขณะที่เด็ก ๆ กล่าวถึงความคิดเห็นเหล่านั้นที่พวกเขาได้ยิน ก็อธิบายให้เด็กแน่ใจว่าพระเจ้าไม่ได้มองพวกเขาเช่นนั้น
3. พระเจ้าทรงมองเด็ก ๆ แตกต่างจากที่คนอื่น ๆ มอง ขออาสาสมัครสักคนอ่านพระธรรมปฐมกาล 1: 26 ให้เพื่อน ๆ ฟัง ปฐมกาล 1: 26 อธิบายว่าพระเจ้าสร้างเราตามพระฉายาของพระองค์ เราเป็นพระฉายาของพระเจ้า เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งนี้หมายถึงอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. ร่างกายภายนอกของเด็ก ๆ อาจจะดูเหมือนคุณพ่อคุณแม่ แต่เด็ก ๆ เป็นพระฉายาของพระเจ้าด้วย พระฉายานี้ก็ประกอบอยู่ในทุกส่วนของบุคคลิกของเด็ก ๆ
5. พวกเราถูกสร้างให้เป็นเหมือนพระเจ้าเพราะพวกเรามีจิตใจที่สามารถคิดและเข้าใจ พวกเรามีอารมณ์ความรู้สึกเหมือนพระองค์ ดังนั้นพวกเราสามารถแสดงความรู้สึก และพวกเรามีความสามารถที่จะแยกแยะสิ่งดีและไม่ดีได้
6. สัตว์ต่าง ๆ ไม่ได้ถูกสร้างอย่างนั้น พวกเราเป็นสิ่งที่ทรงสร้างเพียงสิ่งเดียวที่พระเจ้าทรงสร้างตามอย่างพระฉายาพระองค์ เด็ก ๆ เป็นพระฉายาของพระเจ้า เมื่อพระองค์มองที่เด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้าทรงมองเห็นอะไร ? ให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็น
7. เมื่อพวกเรารู้ว่าพวกเราเป็นพระฉายาของพระเจ้า ดังนั้นเราจะพบคุณค่าของตนเองจากการรู้ว่าพระเจ้าทรงมองเราอย่างไร ถ้าเรารู้ว่าพวกเราเป็นพระฉายาของพระเจ้า ดังนั้นเราก็จะรู้ว่าสิ่งดีอยู่ในตัวของเรา
8. ให้เด็ก ๆ จับคู่กัน และมองคู่มือของเราสิ เด็ก ๆ กำลังเห็นใครบางคนที่ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาพระเจ้า บอกคู่มือของเด็ก ๆ ว่า “เธอถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า” ให้เด็กพูดตามประโยคดังกล่าวกับคู่มือของตนเอง

9. ตอนนีให้เด็ก ๆ ไปหาเพื่อนห้าคนและพูดประโยคนั้น เมื่อครบแล้วให้กลับมานั่งที่เดิม ให้เวลาเด็ก ๆ ในการทำกิจกรรมนี้
10. เด็ก ๆ เคยถักเสื้อหรือเคยเห็นบ้างไหม ? ให้เด็กดูผ้าถักสักชิ้นหนึ่งและส่งต่อให้ทุกคน ได้สัมผัส เด็ก ๆ เคยสร้างอะไรด้วยมือและสวยไม่มีที่ติริเปล่า ? ให้เด็ก ๆ บอกกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาสร้างหรือทำขึ้นด้วยมือของตนเอง
11. เด็ก ๆ จะต้องเลือกว่าจะใช้สีอะไรถักเข้าด้วยกัน อาจจะต้องคิดก่อนจะวางแบบที่จะทำ อาจจะต้องใช้เวลาหลายวันที่จะทำชิ้นส่วนของเสื้อผ้า เมื่อทำเสร็จเด็ก ๆ จะชื่นชมผลงาน อัจฉริยะใจที่เด็ก ๆ ได้เป็นคนหนึ่งที่สร้างมันขึ้นมา
12. มีใครก็คนที่รู้สึกภูมิใจในผลงานของตัวเอง ? ให้เด็กตอบ
13. พระเจ้าก็เช่นกันเมื่อพระองค์ทรงสร้างเด็ก ๆ ขอสักคนหนึ่งที่อ่านเยเรมีย์ 1: 5 พระธรรมตอนนี้บอกอะไรกับเรา ? ให้เด็กตอบ
14. ข้อนี้บอกกับเราว่าพระองค์ได้คิดว่าจะสร้างเราอย่างไรก่อนที่พระองค์จะทอเราเข้าด้วยกัน พระองค์ทรงคิดว่าเราจะมีลักษณะเป็นอย่างไร พระองค์ทรงคิดถึงทุก ๆ ส่วนของบุคลิกของเรา
15. พระเจ้าทรงพอพระทัยในการออกแบบเราว่าเราจะถูกสร้างสรรคมาอย่างไรให้สวยงาม เพื่อจะเป็นพระฉายของพระองค์แตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ลองมองดูเพื่อน ๆ ในห้องสิ ไม่มีใครเหมือนกับเราไปเสียทุกอย่าง หัวเราะเหมือนเราหรือชอบสิ่งเดียวกับที่เราชอบทุกอย่าง
16. เด็ก ๆ เป็นสิ่งทรงสร้างที่งดงามและพระองค์ทรงมีพระประสงค์ในแต่ละคน เด็ก ๆ ไม่ใช่ อุบัติเหตุหรือความผิดพลาด! พระเจ้าทรงออกแบบเรา! แล้วเราจะไม่รักตัวเองได้อย่างไร! พระเจ้าทรงสร้างเรา! ให้เราร้องสรรเสริญพระเจ้าในสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำอย่างดีเลิศ ในการทรงสร้างเราทุกคน!
17. ให้ครูเขียนพระธรรมเยเรมีย์ 1:5 บนกระดาน แล้วถามเด็กว่า ถ้าพวกเราเขียนพระธรรมตอนนี้ ด้วยภาษาของเราเองจะเขียนว่าอะไร ? ให้เด็ก ๆ เสนอข้อความด้วยคำพูดของตนเอง
18. ถ้าเด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างเด็ก ๆ อย่างเฉพาะเจาะจงที่จะมีสติตาอย่างที่มีอยู่ และ ผสมก็เป็นแบบที่เป็น และใช้ชีวิตอยู่ในครอบครัวที่เด็ก ๆ มีอยู่ เด็ก ๆ มีความรู้สึกอย่างไร กับตนเองเมื่อรู้เช่นนี้ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ ตัวอย่างเช่น เด็ก ๆ จะไม่ชอบผมของตัวเอง หรือ ครอบครัว หรือสถานที่ที่เราอยู่อาศัยไหม ? ทุกอย่างนี้พระเจ้าทรงวางเราไว้อย่างมีเหตุผล
19. เมื่อความบาปเข้ามาในโลก ทำให้วิธีที่จะแสดงให้เห็นถึงพระฉายของพระเจ้าถูกทำลายไป พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเราดังนั้นเราจึงควรจะเป็นตัวสะท้อนพระฉายของพระเจ้าอีกครั้ง พวกเราทำงานได้ดีที่สุดเมื่อพวกเรามีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับพระเจ้าและเป็นพระฉายของพระเจ้าอย่างดีที่สุดเท่าที่จะทำได้
20. ให้เด็ก ๆ เขียนคุณสมบัติที่ดีของตนเองลงในแผ่นกระดาษ เด็ก ๆ ควรจะเขียนความ มีน้ำใจ, ความเอาใจใส่, ความสนุกสนาน, การให้ ฯลฯ เขียนให้มากที่สุดเท่าที่เขียนได้ และให้นำกระดาษของตนเองแผ่นนั้นกลับบ้านเพื่อเตือนใจว่าพระเจ้าทรงสร้างเด็ก ๆ เป็นพระฉายของพระองค์และทรงรักเด็ก ๆ!

ใช้เวลาเด็กแต่ละคนที่จะเขียน เมื่อเด็กเขียนเสร็จแล้ว ให้เด็ก ๆ อธิษฐานส่วนตัวกับพระเจ้า เพื่อขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงสร้างตนเองขึ้นมาอย่างดีเยี่ยม

การสรุปทเรียน :

1. ให้ครูเขียนชื่อของเด็ก ๆ ในกระดาษแผ่นเล็ก ๆ และใส่ในกล่องไว้ ให้เด็กแต่ละคนออกมาหยิบกระดาษที่เขียนชื่อที่อยู่ในกล่อง
2. ให้เด็ก ๆ เขียนส่วนดีของเพื่อนที่เด็ก ๆ จับชื่อได้ลงในกระดาษแผ่นนั้น พอเขียนเสร็จให้คืนกระดาษแผ่นนั้นกับเจ้าของชื่อ ดังนั้นเด็กทุกคนจะได้รับคำหนุนใจ ใช้เวลาเด็ก ๆ ที่จะทำกิจกรรมนี้จนเสร็จสมบูรณ์

ครูพูดว่า: **พระเจ้าสร้างเราอย่างชาญฉลาดและพระองค์ทรงรักเรามาก! เด็ก ๆ เป็นสิ่งงดงาม! เด็ก ๆ เป็นที่รัก!** ให้ครูเดินไปหาเด็ก ๆ แต่ละคนและบอกว่า “...(ชื่อเด็ก), เธอเป็นที่รักของพระเจ้า เธอมีความงดงาม” หลังจากนั้นให้ครูอธิษฐานปิดสำหรับบทเรียนนี้

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. ให้ครูเขียนเยเรมีย์ 1: 5 บนกระดาษ และแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คนให้ช่วยกันฝึกท่องพระคัมภีร์ข้อนี้ให้ได้
2. จากนั้นให้ขอตัวแทนกลุ่มละคนเพื่อจะออกมาหน้าชั้นเรียน และท่องพระธรรมตอนนี้ คนไหนที่ท่องไม่ผิดเลยเป็นผู้ชนะ

