



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 27

เรื่อง นางรูด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

นางรูด (นางรูด 1-4)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าอะไรคือแผนการของพระเจ้าเพื่อครอบครัว
2. เด็กสามารถบอกชื่อผู้ชายที่แต่งงานกับนางรูด
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าอวยพรนางรูด, นาโอมิ และโบอาซ อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียน (นางรูด)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าเมื่อเราอวยพรผู้อื่น พระเจ้าก็อวยพรเราด้วยเช่นกัน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรม : พบครอบครัว

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน แล้วให้แต่ละวาดรูปครอบครัวพร้อมเขียนชื่อสมาชิกครอบครัวในรูปด้วย
2. แนะนำสมาชิกครอบครัวของเราโดยภาพรูปที่เราวาดให้กับเพื่อนๆ ในกลุ่มได้รู้จัก
3. พระเจ้าสร้างครอบครัวเพื่อให้อุปการะและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. แผนการของพระเจ้าสำหรับครอบครัวก็คือ การสนับสนุนสมาชิกครอบครัวและการจัดหาสิ่งจำเป็นพื้นฐาน เรื่องของนางรูธ, นาโอมิ และโบอาซ เป็นตัวอย่างที่ดีของแผนการของพระเจ้าที่มีต่อครอบครัวนี้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า :

1. นาโอมิอาศัยอยู่ในเมืองโมอับ เมื่อสามีของเธอและลูกชายสองคนตาย เธอเสียใจมากเธอจึงตัดสินใจย้ายกลับไปอยู่บ้านที่เมืองเบธเลเฮม เรามีใครที่เรารักแล้วตายจากเราไปไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. ตอนนี้เหลืออยู่เพียงนาโอมิ และลูกสะใภ้สองคน ไม่มีใครมีสามี จึงไม่มีใครดูแลพวกเขา พวกเขาเป็นแม่หม้าย คำว่า แม่หม้าย คืออะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (แม่หม้าย คือ ผู้หญิงที่สามีตาย)
3. เมื่อนาโอมิตัดสินใจกลับไปเมืองเบธเลเฮม ลูกสะใภ้คนหนึ่งตัดสินใจอยู่ที่เมืองโมอับต่อไป แต่ลูกสะใภ้คนหนึ่งบอกว่าเธอต้องการกลับไปเมืองเบธเลเฮมเพราะนาโอมิเป็นครอบครัวของเธอ
4. นางรูธต้องการดูแลเอาใจใส่นาโอมิ ขอให้เด็กคนหนึ่งอาสาอ่านพระคัมภีร์ นางรูธ 1:16-17 พวกเราคิดว่าทำไมนางรูธจึงต้องการอยู่กับนาโอมิ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. นางรูธและนาโอมิต้องการอาหารเพื่อความอยู่รอด นางรูธเลยไปที่ทุ่งนาและตามคนงานไปตัดเอาข้าว ตามกฎของชาวยิวคนยากจนสามารถเก็บเอาข้าวที่ตกเริ่ยราดอยู่ในทุ่งนาหลังจากที่เจ้าของเก็บเกี่ยวแล้ว
6. เจ้าของที่นาเป็นคนรวย เขาชื่อว่า โบอาซ เขาชอบนางรูธและบอกคนงานของเขาให้ทิ้งรวงข้าวในนาเยอะๆ เพื่อนางรูธและนาโอมิจะได้เก็บไปกิน
7. นาโอมิตระหนักดีว่า โบอาซเป็นญาติซึ่งสามารถแต่งงานกับนางรูธและดูแลเธอกับนาโอมิได้ พวกเราคิดว่านางรูธควรทำอย่างไร?
8. เรามาช่วยกันดูซิว่าเกิดอะไรขึ้น คืนหนึ่งนางรูธนอนที่ปลายเท้าของโบอาซ ซึ่งตามประเพณีแล้ว ถ้าโบอาซ เอาผ้าห่มห่มให้นางรูธ นั่นหมายความว่า เขาจะดูแลเอาใจใส่นางรูธและนาโอมิ พวกเราคิดว่า โบอาซน่าจะทำอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
9. โบอาซเอาผ้าห่มห่มให้นางรูธ เขาแต่งงานกับเธอและดูแลเธอและนาโอมิ รูธและโบอาซมีบุตรชายชื่อ โอเบด การมีหลานชายทำให้นาโอมิมีความสุขมาก โอเบดเป็นปู่ของกษัตริย์เดวิด และพระเยซูมาจากครอบครัวของกษัตริย์เดวิด โบอาซช่วยนางรูธและนาโอมิหลายชั่วอายุคนต่อมา พระเยซูก็ช่วยพวกเราเช่นกัน
10. อะไรคือแผนการของพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเรา (ให้เด็ก ๆ ตอบ) แผนการของพระเจ้าต้องการให้ครอบครัวดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน

11. พระเจ้าต้องการให้เรารักและช่วยเหลือผู้อื่น พระองค์ให้เราอยู่ในครอบครัวเพื่อให้ดูแลกันและกัน ในครอบครัวของเรา เราได้เรียนรู้ที่จะรักและดูแลกัน

กิจกรรม : การดูแลรับใช้ครอบครัว

1. ให้แบ่งกลุ่มๆละ 4 คน
2. ให้แต่ละกลุ่มแสดง 3 วิธีในการที่เราสามารถจะช่วยเหลือครอบครัวเราได้ในสัปดาห์นี้
3. ให้พูดคุยกันกลุ่มว่า เราจะทำกิจกรรมอะไรที่จะเป็นการช่วยเหลือคนในครอบครัวของเรา

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. พวกเราเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับนางธูธจากเรื่องนี้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) นางธูธยินดีที่จะดูแลนาโอมิ พระเจ้ามีแผนการสำหรับครอบครัว เมื่อเราช่วยพรคนอื่น พระเจ้าก็จะช่วยพรเราเช่นกัน
3. ใครจะอาสาอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับแผนการของพระองค์ที่มีต่อครอบครัว ขอขอบคุณพระองค์สำหรับนางธูธที่เต็มใจรับใช้ผู้อื่น อธิษฐานเผื่อครอบครัวของพวกเราเองด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]