



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 28

เรื่อง การสำรวจความหลากหลายของวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่มีอยู่ในสังคม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่น
นำการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้เพื่อเลือกดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบ
การเห็นคุณค่าความแตกต่าง : มีความเข้าใจถึงลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล
และความแตกต่างในกลุ่มนั้นเป็นของประทานจากพระเจ้าซึ่งช่วยเสริมสร้างซึ่งกัน
และกัน และช่วยให้โลกของเรามีความน่าสนใจมากขึ้น
9-11 ปี
ตระหนักถึงสังคม
การสำรวจความหลากหลายของวัฒนธรรม จารีต ประเพณีที่มีอยู่ในสังคม
50 นาที หรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับแซกรับเชิญที่ครูเชิญมาแบ่งปันกับเด็กๆ ในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงพื้นฐานวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของตนผ่านเรื่องเล่า บทเพลง การฟ้อนรำ ชุดแต่งกายตามประเพณี อาหาร และอื่นๆ ได้
2. เด็กสามารถบอกถึงวิธีการสืบสานวัฒนธรรมหรือจารีตประเพณีซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ได้อย่างน้อย 3 ประการ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้ทั้งหมด
บทเรียนนี้ต้องอาศัยการเตรียมล่วงหน้าเป็นอย่างดี ให้เชิญบุคคลในท้องถิ่นมา เพื่อนำเสนอการแสดง ร้องเพลง, เรื่องเล่า, ฟ้อนรำ หรือการประกอบอาหาร ซึ่งมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะในชุมชนหรือท้องถิ่นนั้นๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูนำธงประจำชาติมาให้เด็กๆ ดู (ถ้าหาธงไม่ได้ ให้วาดภาพธงในกระดาษวาดเขียน)

ครูพูดว่า:

1. ใครรู้บ้างว่านี่คืออะไร?
2. สิ่งนี้มีค่าหรือมีความหมายอย่างไร? (ให้เวลาเด็กๆ ช่วยกันตอบทั้งสองคำถาม)
3. ถึงแม้ว่าธงนี้จะทำด้วยผ้า(หรือกระดาษ) มันยังคงไว้ซึ่งคุณค่า เพราะเป็นสิ่งที่เราเรียกว่าสัญลักษณ์ เด็กๆ คิดว่าสัญลักษณ์ของธงชาตินี้แทนความหมายอะไร?
(ให้เวลาเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเราเห็นสัญลักษณ์ธงชาติ เรานึกถึงอะไร? (ให้เวลาเด็กๆ ได้ตอบ)
2. ธงชาติไทยเป็นสัญลักษณ์ของประเทศไทยและคนไทย ในฐานะที่เป็นคนไทยคนหนึ่ง เรามีวัฒนธรรม จารีตประเพณีที่สืบปฏิบัติกันมาเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่ไม่เหมือนชาติใดในโลกนี้ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีของไทยที่ครูพูดถึงนี้มีอะไรบ้าง? (ให้เวลาเด็กๆ ได้ตอบ)
3. พวกเราทุกคนต่างได้สัมผัสกับวัฒนธรรมของเรา เช่น อาหารการกินของเรา การแต่งกายของเรา และเกมต่างๆ ที่เราเล่นก็ล้วนแต่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมของเราทั้งสิ้น
4. เราเฉลิมฉลองเทศกาลวันหยุดของชาติซึ่งก็เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมของเรา ใครตอบได้ว่า วันหยุดประจำชาติที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมของเราเองมีวันอะไรบ้าง? (ให้เวลาเด็กๆ ได้ตอบ)
5. พวกเราเฉลิมฉลองวันหยุดเหล่านั้นด้วยรูปแบบเดียวกัน เมื่อเราเฉลิมฉลองด้วยรูปแบบเดียวกันซ้ำๆ ทุกปีๆ เราจึงเรียกสิ่งนั้นว่าเป็น ธรรมเนียมประเพณี ธรรมเนียมประเพณีหมายถึงกิจกรรมใดๆ ที่เราพร้อมใจปฏิบัติเหมือนกัน และยึดมั่นปฏิบัติกันอย่างเหนียวแน่น ตัวอย่างเช่น ครอบครัวของเราอาจกินอาหารประเภทหนึ่งทุกปีในระหว่างเทศกาล..... (ใส่ชื่อเทศกาล) นั่นเรียกว่าเป็น ธรรมเนียมปฏิบัติของครอบครัว เป็นต้น
6. มีใครตอบได้ไหมว่า ในวัฒนธรรมของเรา มีธรรมเนียมปฏิบัติ หรือประเพณีใดที่เราถือปฏิบัติกันบ้าง?
(ให้เวลาเด็กๆ ช่วยกันออกความคิดเห็น)
7. วัฒนธรรมแต่ละแห่งมีประวัติความเป็นมาแตกต่างกัน ซึ่งมักจะถ่ายทอดกันจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งผ่าน บทเพลง หรือเรื่องเล่า บางครั้งบทเพลงและเรื่องเล่าเหล่านั้นถูกบันทึกไว้เพื่อให้ถูกสืบทอด บ่อยครั้ง เรื่องราวเหล่านั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับบรรพบุรุษของเราผู้ซึ่งแสดงความกล้าหาญ และช่วยเหลือผู้คนในทางใดทางหนึ่ง หรืออาจเป็นเรื่องราวโศกนาฏกรรม เช่น น้ำท่วม

ความกัณดารแห่งแล้ง หรือสงคราม บางเรื่องและบางเพลงมีเนื้อหาเกี่ยวกับความมีสติปัญญา หรือ ความผิดพลาดของบรรพบุรุษของเรา ใครพอจะนึกออกว่า บทเพลงหรือเรื่องราวใด ที่บอกเล่าถึงเหตุการณ์หรือผู้คนที่เคยอาศัยอยู่ก่อนเราได้บ้าง? ทำไมเราถึงคิดว่า บทเพลง หรือเรื่องราวเหล่านั้นเป็นสิ่งที่ควรค่าแก่การจดจำ? (ให้เวลาเด็กๆ ได้ตอบทั้งสองคำถาม)

8. วันนี้ ครูได้เชิญวิทยากรพิเศษมาแสดงให้เด็ก ๆ เห็นส่วนหนึ่งในวัฒนธรรมของเรา ครูจะแจก กระดาษให้เด็ก ๆ คนละแผ่น ให้เขียนสิ่งที่เขารับเชิญของเราได้นำเสนอให้กับพวกเรา
- ในวันนี้ รวมทั้งเขียนด้วยว่า มีสิ่งใดที่เราชอบบ้างหลังจากชมการแสดงแล้ว ครูอย่าลืมเน้น ให้เด็กแสดงความเคารพ และให้เกียรติวิทยากรทุกคนด้วยการนั่งนิ่งๆ และตั้งใจฟังตลอดการสาธิตนั้น
- ให้ครูแนะนำวิทยากรทุกคน การนำเสนอสมควรมีความหลากหลาย เช่น คนหนึ่งสอนร้องเพลง หรือเล่าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย อีกคนหนึ่งอาจมาเล่นเครื่องดนตรีท้องถิ่น อีกคนหนึ่งอาจ มาสอนให้เด็กๆ ฟ้อนรำ รวมทั้งการแต่งกายพื้นบ้าน การประกอบอาหารพื้นบ้าน หรือการอธิบาย ว่าทำไม ธรรมเนียมประเพณีเหล่านี้จึงเป็นส่วนหนึ่งในเทศกาล

การสรุปการเรียนรู้ :

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อะไรจากวิทยากรของเราบ้าง? มีใครอยากออกมาแบ่งปันหน้าชั้นถึง สิ่งที่ชอบในขณะที่ชมการสาธิตที่เขียนลงบนกระดาษของตนเองบ้าง?
(ให้เวลากับเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น)
2. ก่อนที่เราเกิดมา พระเจ้าทรงคิดแล้วว่าจะให้เราเกิดที่ไหน พระองค์ตัดสินใจว่าเราแต่ละคน จะต้องมาเกิดที่นี่เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมนี้
3. ทุกๆ วัน เราจะต้องเลือกว่าเราจะทำสิ่งที่เกิดประโยชน์ให้กับผู้อื่นและวัฒนธรรม หรือทำลาย ผู้อื่นและวัฒนธรรม เด็ก ๆ พอจะนึกออกไหมว่า การปฏิบัติตนเช่นไรเป็นการก่อประโยชน์ หรือทำลายผู้อื่นและวัฒนธรรมบ้าง? ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ (สิ่งที่ก่อประโยชน์อาจจะได้แก่ การเชื่อฟังกฎ การอธิษฐานเพื่อผู้อื่น การเป็นคนดี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ชยันตั้งใจเรียน เป็นต้น ส่วนการกระทำที่ทำลายผู้อื่นและวัฒนธรรมอาจจะได้แก่ การทะเลาะเบาะแว้งกัน การทำร้ายร่างกาย การลักขโมย เกียจคร้าน ไม่ขยันเรียน พฤติกรรมที่เห็นแก่ตัว เป็นต้น)
4. พระเยซูตรัสว่า หากเราทูลขอต่อพระองค์ พระองค์จะทรงช่วยเราให้ทำสิ่งที่ถูกต้อง ถ้าเราเลือกกระทำในสิ่งที่ผิด เราก็ยังสามารถทูลขอพระเยซูให้ยกโทษเราและช่วยเรา ให้ปรับปรุงตัวให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

ถ้ามีเวลาพอ ให้เด็กๆ ทำการ์ดขอบคุณวิทยากร หากไม่มีเวลาพอ ให้ครูตั้งเวลาไว้ครั้งหน้า เพื่อให้เด็กๆ ได้มีโอกาสทำการ์ดขอบคุณวิทยากรต่อไป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]