



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 29

เรื่อง การต้านทานความกดดันทางลบจากเพื่อน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา
ตัวชี้วัด:	แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สาระการเรียนรู้:	การปฏิเสธ: การถ่ายทอดและทำตามการตัดสินใจของบุคคลที่จะไม่พัวพันกับความประพฤตินั้น (ไม่เป็นที่ต้องการ ไม่ปลอดภัย ผิดศีลธรรม หรือผิดกฎหมาย) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	ความสัมพันธ์ทางสังคม
บทเรียน:	การต้านทานความกดดันทางลบจากเพื่อน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงความหมายของความกดดันจากเพื่อนได้
2. เด็กสามารถให้เหตุผลหลายประการว่าทำไมเขาจึงควรที่จะต้านทานความกดดันของเพื่อนได้
3. เด็กสามารถฝึกการตัดสินใจจากสถานการณ์โดยขึ้นอยู่กับพื้นฐานของคุณค่าและความเชื่อของตนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ขวดแก้ว
4. ไข่ต้มสุกแกะเปลือกหนึ่งฟอง
5. เศษกระดาษ
6. ไม้ขีด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. เตรียมพร้อมที่จะนำเด็กๆ สำหรับบทบาทสมมติด้านล่าง
3. คิดเพิ่มสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เด็กแสดงบทบาทสมมติที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็กๆ

4. หากว่าผู้สอนจะทำกิจกรรมเสริม ให้ฝึกการทดลองก่อนที่จะแสดงให้เด็กๆดู
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเรียนรู้การต้านทานความกดดันจากเพื่อน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: มีใครเคยอยู่ในสถานการณ์ที่เพื่อนอยากให้เราทำในสิ่งที่ทำให้เรารู้สึกไม่สบายใจบ้าง? เพื่อนเคยชวนให้เราทำบางสิ่งที่เรารู้ว่าผิดหรือไม่? เรารู้สึกว่ามันยากหรือไม่ที่จะบอกว่า “ไม่” ในสถานการณ์นั้น? เพราะอะไร? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้ตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งคนที่ยากที่สุดที่เราจะพูดว่า “ไม่” คือคนที่อายุเท่ากันกับเรา เราเรียกคนที่อายุเท่ากันกับเราว่า “เพื่อนวัยเดียวกัน” บางครั้งเพื่อนในวัยเดียวกันกับเราสามารถพูดนำเราให้ทำในสิ่งที่เรารู้ว่าเราไม่ควรทำ แต่อย่างไรก็ตาม ในบางครั้งเราอาจจะยอมเพราะว่าเราอยากเป็นคนชอบเรา เป็นเรื่องยากที่จะบอกว่า “ไม่” กับคนที่เราอยากให้เขาชอบเรา
2. เด็กๆ มีประสบการณ์ที่เพื่อนพยายามชักชวนให้เราทำบางสิ่งที่เราไม่อยากทำหรือไม่? อะไรเกิดขึ้น?

ครูเขียนตารางด้านล่างบนกระดาน

อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ในชั้น พูดเกี่ยวกับสถานการณ์อื่นๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในชุมชนของเด็กๆ

ใส่คำตอบของคำถามต่างๆ ในตารางแต่ละช่อง ลงคำตอบก่อนหน้าก่อนที่จะเริ่มทำสถานการณ์ใหม่

- o เรากำลังเดินไปโรงเรียนกับเพื่อนที่อยากให้เราไปทำอย่างอื่นแทนที่จะไปโรงเรียน
- o ในขณะที่กำลังทำข้อสอบ เพื่อนขอลอกข้อสอบของเรา
- o เพื่อนขโมยของบางอย่างและขอร้องไม่ให้เราบอกใคร
- o เราไปเที่ยวบ้านเพื่อนแล้วเพื่อนชวนให้เราทำสิ่งที่เรารู้ว่าผิด

ปัญหาคืออะไร?	
อะไรจะเกิดขึ้นหากเราตอบตกลง?	
อะไรจะเกิดขึ้นหากเราปฏิเสธ?	
อะไรที่ทำให้เราลำบากใจที่จะปฏิเสธ?	
เราจะจัดการอย่างไรกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น?	

แบ่งเด็กๆ ในชั้นเป็นกลุ่มย่อย กำหนดให้แต่ละคู่ทำหนึ่ง สถานการณ์จากด้านบน เพิ่มสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในชุมชนและโครงการ ครูสามารถให้เด็ก สมมุติสถานการณ์ที่เขาอาจจะเคยประสบความกดดันจากเพื่อน ให้เวลาเด็กๆ คิดเพื่อออกมาแสดงบทบาท สมมุติว่าเขาจะจัดการกับสถานการณ์อย่างไร

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งความกดดันจากเพื่อนเกิดขึ้นเมื่อคนอื่นต้องการให้เราทำสิ่งที่ผิดบางครั้งความกดดันจากเพื่อนเกิดจากเด็กคนอื่นที่ไม่เข้าใจในความเชื่อของเรา แม้ว่าคนที่โตแล้วก็ต้องเจอกับความกดดันของเพื่อนที่แตกต่างกันออกไป
2. เรามาอ่านพระธรรม โยชูวา 1:1-7 ด้วยกัน
“อยู่มาเมื่อโมเสสผู้รับใช้ของพระเจ้าสิ้นชีวิตแล้ว พระเจ้าตรัสกับโยชูวาบุตรนูนรองโมเสสว่า โมเสสผู้รับใช้ของเรา สิ้นชีวิตแล้ว ฉะนั้นบัดนี้จงลุกขึ้นยกข้ามแม่น้ำจอร์แดนนี้ ทั้งเจ้าและชนชาตินี้ทั้งหมดไปยังแผ่นดิน ซึ่งเรายกให้แก่เจ้าทั้งหลาย คือแก่คนอิสราเอล ทุกๆ ตำบลถิ่นที่ฝ่าเท้าของเจ้าทั้งหลายจะเหยียบลง เราได้ยกให้แก่เจ้าทั้งหลายดังที่เราได้สัญญาไว้กับโมเสส ตั้งแต่ถิ่นทุรกันดารและภูเขาเลบานอนนี้ไกล ไปจนถึงแม่น้ำใหญ่ คือแม่น้ำยูเฟรติส แผ่นดินทั้งหมดของคนฮิตไทต์ ถึงทะเลใหญ่ทางทิศตะวันตก จะเป็นอาณาเขตของเจ้า ไม่มีผู้ใดจะยืนหยัดต่อสู้เจ้าได้ตลอดชีวิตของ เจ้า เราอยู่กับโมเสสมาแล้วฉันใดเราจะอยู่กับเจ้าฉันนั้น เราจะไม่ละเลยหรือละทิ้งเจ้าเสีย จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด เพราะเจ้าจะกระทำให้ชนชาตินี้รับแผ่นดินนั้นเป็นมรดก ซึ่งเราปฏิญาณไว้กับบรรพบุรุษของเราทั้งหลายว่าจะยกให้เขา⁷ เพียงแต่จงเข้มแข็งและกล้าหาญยิ่งเถิด ระวังที่จะกระทำตามธรรมบัญญัติทั้งหมด ซึ่งโมเสสผู้รับใช้ของเราได้บัญชาเจ้าไว้นั้น อย่าหลีกเลียงจากธรรมบัญญัตินั้นไปทางขวามือหรือทางซ้าย เพื่อว่าเจ้าจะไปในถิ่นฐานใดเจ้าจะได้รับความสำเร็จ อย่างดี ”
3. ทูตสวรรค์บอกกับโยชูวาว่าเขาต้องเข้มแข็งและกล้าหาญ เพราะว่าเขาจะต้อง เป็นผู้นำชนชาติอิสราเอลไปยังดินแดนแห่งพันธสัญญา พระเยซูอยากให้เด็ก ๆ เข้มแข็งและกล้าหาญด้วยเช่นกัน เราจะมี ความเข้มแข็งและกล้าหาญมากขึ้นได้อย่างไรเพื่อที่จะไม่ยอมทำตามความกดดันจากเพื่อน? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. เรามาทำกิจกรรมด้วยกัน
 - 4.1 เตรียมไข่ต้มที่แกะเปลือกแล้ว และเตรียมขวดเพื่อวางไข่โดยที่ไม่ลื่นไปมา
 - 4.2 เตรียมกระดาษเช็ดปาก หรือเศษกระดาษที่ย่อยต่อการติดไฟ และไม่ขีดไฟไว้ให้พร้อม ก่อนเริ่มการแสดง อธิบายให้กับเด็กๆ ฟังว่า ความกดดันจากเพื่อนเป็นสิ่งที่ยากที่สุดที่เขาจะต้องเจอ บางครั้งเด็กๆ คิดว่าเราสามารถเป็นเพื่อนกับ เด็กที่ชอบทำผิดกฎราบใดที่เราไม่ได้ทำผิดกฎเหมือนอย่างเขา
 - 4.3 ถามเด็กๆ ว่า “เด็กๆ คิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นหากว่า เด็กส่วนใหญ่เชื่อแบบนี้? นำกระดาษใส่ลงไปในขวด จดไม้ขีดแล้วทิ้งลงไปในขวดบนกระดาษ แล้วให้รีบวางไข่ไว้บนปากขวด หลังจากสองสามวินาทีที่เปลวไฟจะไหม้ ออกซิเจนในขวดจนหมดแล้ว จะทำให้เกิดปฏิกิริยาสุญญากาศในขวด ปฏิกิริยาสุญญากาศจะดูดไข่เข้าไปในขวดอธิบายว่าการไปคบกับเพื่อนที่ทำผิดกฎและไม่ได้มีความเชื่อและค่านิยมเหมือนกับเราส่วนใหญ่เราจะลงเอยด้วยการถูก “ดู” ให้เรามี ความประพฤติด้อย่างเดียวกันกับเขา จบด้วยการอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเหลือเด็ก ๆ ในการเป็นผู้ที่เข้มแข็งและกล้าหาญ ในการทำสิ่งที่ซื่อสัตย์ ถูกต้องและดีงาม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.