



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 29

เรื่อง ซาอูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

ซาอูล (1 ซามูเอล 8-10)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมพระเจ้าจึงเสียพระทัยที่คนอิสราเอลต้องการกษัตริย์
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าซาอูลรู้ได้อย่างไรว่าซาอูลเป็นคนที่พระเจ้าเลือก
3. เด็กสามารถบอกได้ว่า ซาอูลทำให้พระเจ้าไม่พอพระทัยอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. เทปขาว หรือ กาว
4. หาวสดจากธรรมชาติติดบนมกฏ เช่น ดอกไม้ ขนนก เปลือกหอย หรือ สิ่งของอื่นๆ ที่เหมาะสม

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 8-10).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเรียนรู้ว่า พระเจ้าทรงเรียกคนมาทำงานที่พิเศษของพระองค์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

“เป็นกษัตริย์ภายในวันเดียว ”

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน

ครูพูดว่า : ให้พูดคุยกันว่า เราจะทำอะไรบ้างถ้าได้รับแต่งตั้งเป็นกษัตริย์ ถ้าเราสามารถทำให้กฎหมายใช้บังคับได้ มันควรเป็นเรื่องอะไร พวกเราคิดว่าแต่ละวันที่เป็นกษัตริย์จะเป็นอย่างไร พวกเราคิดว่า การได้เป็นกษัตริย์จะเปลี่ยนแปลงเราใหม่อย่างไร เลือกตัวแทนกลุ่มออกมา นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. การเป็นกษัตริย์เป็นหน้าที่ที่สำคัญมาก ในพระคัมภีร์กล่าวว่า คนอิสราเอลมีพระเจ้าเป็นกษัตริย์ของเขา อย่างไรก็ตาม พวกเขาก็เริ่มดูที่ชนชาติอื่นรอบ ๆ เขา และได้ตัดสินใจว่าเขาต้องการกษัตริย์บนแผ่นดินโลกด้วย เขาไม่ต้องการซาอูลหรือบุตรชายของเขาเป็นกษัตริย์.
3. ซาอูลถามพระเจ้าว่าควรทำอะไร พระเจ้าบอกซาอูลให้หากษัตริย์ให้คนของเขา พระเจ้าบอกซาอูลว่า หมู่คนกำลังปฏิเสธพระเจ้าว่าเป็นกษัตริย์
พวกเราคิดว่าพระเจ้ารู้สึกอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. พระเจ้าเสียพระทัยที่มนุษย์ ที่พระองค์สร้างขึ้นมาด้วยความรัก ไม่ต้องการให้พระองค์เป็นกษัตริย์ของเขา เขาต้องการมนุษย์เป็นกษัตริย์ของพวกเขา
5. พระเจ้าตัดสินใจให้คนอิสราเอลมีกษัตริย์ และจึงบอกให้ซาอูลว่าเขาจะพบกษัตริย์ได้ที่ไหน เขาชื่อซาอูล และเขากำลังตามหาที่หายไปของเขา เมื่อซาอูลพบซาอูลพระเจ้าบอกแก่ซาอูลว่า นี่เป็นคนที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นกษัตริย์
ซาอูลจำซาอูลได้อย่างไรว่าเป็นคนที่จะได้เป็นกษัตริย์ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
(พระเจ้าบอกให้ซาอูลว่า นี่คือนคนที่จะเป็นกษัตริย์)
6. ซาอูลเจิมศีรษะของซาอูลด้วยน้ำมัน ซาอูลบอกซาอูลว่าพระเจ้าได้เลือกเขาให้เป็นกษัตริย์เหนืออิสราเอล พวกเราคิดว่า ซาอูลเป็นคนเช่นไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

กิจกรรม : การแสดงบทบาทสมมติ

ครูพูดว่า:

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
2. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันแสดงฉากชีวิตของซาอูลเมื่อซาอูลแต่งตั้งซาอูลเป็นกษัตริย์อย่าลืมคนที่แสดงเป็นซาอูลควรจะทำท่าทางแปลกใจ ให้ปรับเปลี่ยนบุคลิก และแสดงสลับกัน
รู้สึกอย่างไรในการได้รับแต่งตั้งให้เป็นกษัตริย์? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ซาอูลเป็นกษัตริย์ที่ดีในตอนแรก หลังจากนั้นเขาก็เปลี่ยนไปไม่เชื่อฟังพระเจ้าซาอูลไม่ฟังที่พระเจ้าบอกให้ทำ ซาอูลบอกซาอูลว่าเพราะเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้าอาณาจักรของเขา ก็จะล่มสลาย.

4. ถ้าเราเพิ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นที่ปรึกษาของซาอูล เราจะให้คำแนะนำเขาอย่างไร เพื่อให้เขาเป็นกษัตริย์ที่ดีขึ้น ให้อภิปรายกันในกลุ่มเพื่อกำหนดคำแนะนำแก่ซาอูล เลือกคนหนึ่งในกลุ่มเป็นซาอูล และบอกเขาว่าควรทำอะไร เราคิดว่าซาอูลจะใส่ใจกับคำแนะนำของพวกเราไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็ก ๆ นั่งลงเป็นวงกลม
2. คนอิสราเอลปฏิเสธพระเจ้าในการเป็นกษัตริย์ของพวกเขา ดังนั้นพระเจ้าจึงเตรียมกษัตริย์แบบชาวโลกให้แก่พวกเขา และกษัตริย์ที่เขาต้องการก็ปฏิเสธพระเจ้า พวกเราสามารถวางใจว่ามนุษย์จะทำในสิ่งที่ถูกต้องไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. พระเจ้าต้องการให้เราวางใจใคร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเจ้าต้องการให้เราวางใจในพระองค์
4. ความรักของพระเจ้าที่ให้เราและพระองค์ต้องการเป็นเพื่อนเรา พวกเราสามารถวางใจในพระองค์ว่าพระองค์จะดูแลเอาใจใส่สิ่งจำเป็นทุกอย่างให้เรา ชนชาติอิสราเอลต้องการกษัตริย์ พระเจ้าจึงให้ซาอูลเป็นกษัตริย์ของพวกเขา พระองค์ก็ต้องการดูแลพวกเราด้วยเช่นกัน
5. บางครั้งพระเจ้าย่ถูกเรียกว่า กษัตริย์แห่งกษัตริย์ พระองค์สร้างเรา พวกเราเป็นบุตรของพระเจ้า นั่นทำให้เราเป็นลูก ๆ ของกษัตริย์
6. เรามาทำมงกุฎให้กษัตริย์กันดีกว่า
 - 6.1 ให้เด็ก ๆ เอากระดาษสองแผ่นต่อกันด้วยการหรือเทปกาวเพื่อทำเป็นมงกุฎ
 - 6.2 เอาปลายทั้งสองข้างต่อกัน ตกแต่งมงกุฎด้วยดินสอสี หรือ ปากกาที่ใช้ทำเครื่องหมายวัสดุเล็ก ๆ จากธรรมชาติ ตกแต่งให้สวยงาม
 - 6.3 เขียนคำว่า “เราเป็นกษัตริย์ของเด็ก ๆ” บนมงกุฎ ให้สวมมงกุฎเมื่ออธิษฐานปิด
7. ขอเด็กหนึ่งคนที่จะอาสาอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะช่วยพวกเราให้วางใจในพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.