



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 29

เรื่อง นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด:

สามารถเรียนจบชั้นประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้:

พัฒนาอุปนิสัยในการเรียนที่เหมาะสม

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

บทเรียน:

นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เนื้อหา 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเตรียมและสามารถนำเสนองานหน้าชั้นเรียนได้
2. เด็กสามารถได้ฝึกฝนทักษะการพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษสีฟ้าและทำเป็นริบบิ้นให้เด็กๆแต่ละคนเพื่อเป็นรางวัลในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ทำหรือไม่ทำก็ได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. ถ้าเป็นไปได้ ให้เขียนลำดับที่เด็กๆจะขึ้นมานำเสนอผลงานบนกระดานก่อนจะเริ่มเรียน
 - ให้คู่เด็กที่มีความมั่นใจที่สุดขึ้นมาพูดก่อน
 - ให้คู่เด็กที่รู้สึกตื่นเต้นที่สุดเป็นคู่ถัดไป
 - คู่เด็กที่เหลือพูดต่อไปจนจบ
4. เตรียมกระดาษที่ทำเป็นริบบิ้นสำหรับแจกให้เด็กแต่ละคน (ทำหรือไม่ทำก็ได้)

5. อธิษฐาน:

- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
- ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - o ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - o เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
- สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

พูดว่า : ก่อนที่เริ่มนำเสนอผลงาน ให้เด็กๆ ไปนั่งกับคู่ของตัวเองก่อน ให้เวลาเด็กๆ ไปนั่งกับคู่ของตัวเอง

พูดว่า: เราได้เรียนกันแล้วว่าวิธีการนำเสนองานที่ดีนั้นเป็นอย่างไร ใครจำสิ่งสำคัญในการนำเสนอ 3 ข้อได้บ้าง? ให้เด็กนักเรียนตอบ (คำตอบ: พูดเสียงดังฟังชัด, ตามองคนฟัง, หันหน้าไปยังคนฟัง)

พูดว่า: เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ฟังก็ต้องฟังด้วยกิริยาที่เหมาะสม ใครรู้บ้างว่าจะต้องทำอะไร? ให้เด็กตอบ ให้ครูตอบเด็กตามบริบทที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมและพื้นที่ที่อยู่ (คำตอบที่เป็นไปได้ : นั่งนิ่งๆ เามือวางไว้บนตัก, ไม่พูดคุยกัน, ไม่เล่นกับเพื่อน, มองที่ผู้พูด ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ถ้าครูเขียนชื่อเด็กตามลำดับที่จะให้นำเสนองานไว้บนกระดานแล้ว

พูดว่า : ครูได้เขียนชื่อเด็กๆ ตามลำดับที่จะให้นำเสนองานไว้บนกระดานแล้ว พอถึงตาใคร ครูจะเรียกชื่อนั้นออกมา เด็กๆ ก็ออกมายืนตรงนี้ (ชี้ให้เด็กดูว่ายืนตรงไหน) และออกมานำเสนอสิ่งที่ได้สัมภาษณ์ พอพูดจบ ให้หยุดสักครูหนึ่งเพื่อว่าจะมีเพื่อนคนไหนอยากจะถามคำถาม จากนั้นก็ให้กลับไปนั่งที่

ส่วนคนที่นั่งฟังก็ปรบมือให้เพื่อน เวลาที่เพื่อนพูดจบและกลับไปนั่งที่

ถามว่า : ใครมีคำถามอะไรไหม? ให้เวลาเด็กถามคำถาม

พูดว่า: ก่อนจะเริ่ม ให้เรามาอธิษฐานกัน

ตัวอย่างคำอธิษฐาน “ข้าแต่พระบิดา ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักและห่วงใยเรา ขอขอบคุณพระองค์ด้วย สำหรับโอกาสที่ให้เราได้เรียนรู้จากคนอื่นๆ ในชุมชน ขอพระองค์ทรงประทานสันติสุขและความสงบใจให้กับเราในขณะที่เราแบ่งปันสิ่งที่เราได้เรียนรู้กับเพื่อนๆ ในห้อง อาเมน”

เรียกเด็กๆ ออกมาทีละคู่เพื่อนำเสนอผลงาน

ถ้าในระหว่างที่เด็กๆ กำลังนำเสนอผลงานอยู่ มีข้อมูลอะไรที่ไม่ชัดเจน หรือไม่ครบถ้วน ให้ครูถามเด็กๆ ที่นำเสนองาน เพื่อช่วยให้ข้อมูลที่นำเสนอชัดเจนและครบถ้วนยิ่งขึ้น



การสรุปทเรียน:

ถ้ามีเวลาเหลือ ให้เด็กแบ่งปันความรู้สึกตอนที่กำลังออกมานำเสนองานหน้าห้อง

ถ้าครูเลือกที่จะทำรีบบิ้นกระดาษเป็นรางวัลให้เด็ก ให้ใช้เวลานี้แจกรีบบิ้นให้เด็กทีละคนเพื่อแสดงความยินดีในความกล้าหาญและความตั้งใจทำงานของเขา กล่าวชื่นชมเด็กๆ ทั้งห้องที่ตั้งใจฟังขณะที่เพื่อนๆ นำเสนอผลงาน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]