



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 3

เรื่อง ประสาทของการสัมผัส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจเชาว์ปัญญาพิเศษของตนเองและมีความพอใจกับมัน

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันคือใคร? ร่างกาย, ประสาทสัมผัสต่างๆ

บทเรียน:

ประสาทของการสัมผัส

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า มือและนิ้วมือของเขาใช้สำหรับการสัมผัสแต่ละอย่าง
2. เด็กสามารถแยกแยะสิ่งต่างๆ ได้โดยการสัมผัสแต่ละอย่าง
3. เด็กสามารถอธิบายรูปร่างลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำต่อไปนี้ เช่น อ่อน นิ่ม ลื่น เรียบ ขรุขระ หยาบ แข็ง และอื่นๆ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. เตรียมสิ่งของต่างๆ ที่ไม่มีรูปทรงเป็นของแข็ง เช่น ฟูนเป้ง โคลนทราย สบู่เหลว ครีมโกนหนวด และอื่นๆ
2. ภาชนะสำหรับใส่สิ่งของต่างๆ อาจจะเป็นกล่องหรือภาชนะที่ไม่สามารถมองเห็นของได้
3. ตะกร้า
4. สิ่งของที่มีรูปทรงเป็นของแข็ง เช่น รูปสัตว์ที่ยัดนุ่น ก้อนหิน ไข่ไก่ ลูกบอล มะม่วง และอื่นๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. นำเด็กๆ อธิษฐานขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับความสามารถในการแต่ละอย่าง

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งทับมือตนเองสักหนึ่งนาที ให้คิดว่าโลกนี้จะน่าเบื่อขนาดไหน ถ้าเราไม่สามารถแตะต้องอะไรได้เลย “มีอะไรบ้างที่เราจะไม่ได้แตะต้อง?” (คำตอบอาจจะเป็น: ขนสุนัข ใบหน้าของคุณแม่ ของเล่นที่ชอบมากๆ และอื่นๆ)
2. พระเจ้าประทานมือให้เราไว้แตะต้องสิ่งต่างๆ เราจะมีความสุขเมื่อเราได้แตะต้องสิ่งที่แปลกประหลาดมหัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงสร้าง ให้บอกถึงสิ่งต่างๆ ที่พระเจ้าทรงสร้างที่เราสามารถแตะต้องได้ให้เวลา
เด็กๆ บอกชื่อและอธิบายถึงสิ่งต่างๆ ที่เขาแตะต้องว่ารู้สึกอย่างไร ตัวอย่างเช่น ดอกไม้-มีหนาม อ่อนนุ่ม ลื่นเหมือนพรม, กบ-ตัวกลมๆ เปียกๆ, สุนัข-นุ่ม มีขนหนา และอื่นๆ
3. “พระเจ้าทรงสร้างมือของเราไว้แตะต้องสิ่งที่ดีมหัศจรรย์ สิ่งที่ดีที่สุดที่น่าแตะต้องมีอะไรบ้าง?”
ให้เด็กแต่ละคนตอบคำถาม “พระเจ้ายังทรงสร้างให้เราไม่มีมือ สามารถแตะต้องสิ่งที่เตือนเราเพื่อจะให้เราปลอดภัยจากอันตราย มีการแตะต้องอะไรบ้างที่จะเตือนให้เราถึงอันตรายและปลอดภัย?” (คำตอบอาจจะเป็น: ควรจะอยู่ห่างจากสิ่งที่ย้อน บางสิ่งที่เปียกก็อาจจะมีการรั่วซึมของอะไรบางอย่างและอื่นๆ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

เกมส์สนุกกับนิ้ว

1. ให้เด็กๆ นั่งล้อมวง เราใช้อะไรแตะต้องสิ่งของ? (ใช้มือ) ให้ทุกคนยกมือของตนเองขึ้น ให้ทุกคนกระดิกนิ้ว ให้เราเตรียมนิ้วของเราพร้อมที่จะแตะอะไรบางอย่าง ให้เด็กแต่ละคนกระดิกนิ้ว
2. ให้ส่งกล่องที่มีของอยู่ข้างใน ส่งต่อไปทีละคนเพื่อจะให้ล้วงมือเข้าไปแตะต้องของที่อยู่ข้างใน รู้สึกอย่างไรบ้าง? ให้ฟังคำอธิบายของแต่ละคน อาจจะมีคำอธิบายดังนี้: มันนุ่ม มันเรียบ มันหยาบ ขรุขระ มันแข็ง และอื่นๆ เสร็จแล้วให้เด็กๆ เช็ดมือหรือล้างมือ ก่อนที่จะสัมผัสสิ่งอื่นต่อไป
3. ให้ส่งภาชนะใส่ของอันต่อไป มันรู้สึกอย่างไร? สิ่งที่คุณสัมผัสตอนนี้แตกต่างจากของที่อยู่ในกล่องที่แล้วอย่างไรบ้าง?
4. ให้เด็กใช้เท้าหรือกำม สัมผัสสิ่งของที่อยู่ในภาชนะได้ ขึ้นอยู่กับของที่อยู่ภายในว่าควรจะใช้อะไรสัมผัส

เกมส์ส่งข่าว:

เกมส์ของหาย

1. ให้นำตะกร้าใส่ของที่มีรูปร่างหลายๆ อย่าง เอาของหนึ่งอย่างออกมาแล้วส่งต่อไปให้เด็กแต่ละคน สัมผัสจนครบทุกคน ขณะที่แต่ละคนสัมผัสสิ่งของ ครูก็จะถามว่า **รู้สึกอย่างไรบ้าง?** ให้ฟังคำอธิบายของแต่ละคน (อาจจะอธิบายว่า: อ่อนนุ่ม เรียบ ขรุขระ แข็ง และอื่นๆ)
2. รอบต่อไปให้ครูเอาของอีกสิ่งหนึ่งจากตะกร้าส่งต่อไปเรื่อยๆ จนครบทุกคนเหมือนรอบแรก แล้วถามว่า **รู้สึกอย่างไรบ้าง? แตกต่างจากของที่สัมผัสชิ้นแรกอย่างไรบ้าง?** รอให้แต่ละคนตอบคำถาม
3. เมื่อให้เด็กๆ สัมผัสของทุกอย่างที่อยู่ในตะกร้าหมดแล้ว เอาของทุกอย่างใส่ตะกร้า ขอให้เด็กคนหนึ่งเอาตะกร้าออกไปข้างนอก เอาของหนึ่งอย่างออกจากตะกร้า แล้วนำตะกร้ากับของที่เหลือกลับเข้ามาในห้อง
4. เมื่อเด็กคนนั้นเข้ามาในห้อง ให้เด็กแต่ละคนในห้องถามคำถามหนึ่งคำถาม เช่น มันนุ่มใช่ไหม? หรือมันขรุขระใช่ไหม? เป็นต้น และผู้ตอบคำถามจะพูดได้คำเดียวว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เท่านั้น
5. จะมีการถามการตอบทีละคนไปเรื่อยๆ จนกว่าจะรู้ว่าสิ่งที่หายไปคืออะไร
6. คนที่หายถูกว่าอะไรหายไป จะเป็นคนต่อไปที่จะเอาตะกร้าใส่สิ่งของออกไปข้างนอกห้อง และเอาของหนึ่งอย่างออกทิ้งไว้ข้างนอก แล้วนำตะกร้ากับของที่เหลือกลับมา
7. เกมส์จะดำเนินไปเรื่อยๆ จนกว่าของที่อยู่ในตะกร้าหมด หรือเด็กๆ ได้เป็นคนที่เอาของออกไปไว้ข้างนอกหมดทุกคนแล้ว หรือเมื่อเวลาหมด หรือเมื่อความสนใจในเกมส์ของเด็กๆ หมดลง

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เรามาบอกพระเจ้าว่า เราขอบคุณพระองค์ที่ทรงประทานมือเพื่อเราจะสามารถสัมผัสและต้องสิ่งต่างๆ ได้ ให้ครูบอกเด็กๆ ว่า ให้เรามานับหนึ่งถึงสามพร้อมๆ กัน และเมื่อพูดคำว่า “สาม” จบ ให้ทุกคนพูดพร้อมกันว่า **“ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานมือให้เราสามารถและต้องสิ่งต่างๆ ได้”**

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical sets of horizontal lines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The entire page is white with no other markings or text.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]