



# บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

## บทที่ 3

### เรื่อง พระองค์เป็นพระเจ้าองค์เดียว

**ผลที่คาดหวังจะได้รับ:** แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย

**ตัวชี้วัด:** รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

**สาระการเรียนรู้:** รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

**กลุ่มอายุ:** 9-11 ปี

**หัวข้อหลัก:** ฉันรู้ว่าพระเจ้านั้นเป็นจริง

**บทเรียน:** พระองค์เป็นพระเจ้าองค์เดียว

**เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45-60 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถยืนยันข้อความที่ว่า “พระเจ้าของเรานั้นเป็นพระเจ้าเพียงแท้พระองค์เดียว” โดยการศึกษาจากเรื่องของเอลียาห์กับพวกปุโรหิตของพระบาอัล

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เขียน “พระเจ้าของเราเป็นพระเจ้าองค์เดียวหรือ?” ลงบนกระดาน หรือบนแผ่นกระดาษใหญ่ ๆ
4. อ่านและใคร่ครวญ อิสยาห์ 45:18, 44:6, 46:9
5. อ่านและใคร่ครวญ 1 พงศกษัตริย์ 18: 20-39 หากภาพประกอบเรื่องเอลียาห์กับพวกปุโรหิตของพระบาอัล ถ้ามี หรืออาจจะวาดเองก็ได้
6. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ให้เข้าใจและรู้ว่าพระเจ้าของเขานั้นเป็นพระเจ้าเพียงแท้องค์เดียว

## ขั้นตอนการเรียนการสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ในโลกนี้มีพระมากมายที่มนุษย์นับถือ และนมัสการอยู่ รอบ ๆ เราละ มีพระ หรือรูปเคารพอะไรบ้างที่ผู้คนพากันนมัสการ ? ให้เวลาเด็กตอบ
2. ให้ครูเขียนข้อความ “พระเจ้าของเราเป็นพระเจ้าองค์เดียวหรือ ?” ลงบนกระดาน ให้เวลาเด็กอภิปราย พูดคุยกัน เราจะรู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้าของเรานั้นเป็นพระเจ้าองค์เดียว ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ เขียนความคิดเห็นของเด็ก ๆ ลงบนกระดาน

### กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. ลองจินตนาการว่าเด็ก ๆ เป็นผู้วางผังเมือง เด็ก ๆ ถูกขอร้องให้ออกแบบเมืองใหม่ขึ้นมาเมืองหนึ่ง  
แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 5 คน เพื่อสร้างเมืองทั้งหมดบนกระดาษ วางแผนว่าร้านค้าจะอยู่ที่ไหน อาคารบ้านเรือน โรงพยาบาล คริสตจักร ฯลฯ เด็ก ๆ วาดเมืองจากมุมมองด้านบนลงบนกระดาษ (อาจจะนำกระดาษหลายแผ่นมาต่อกันก็ได้) เด็ก ๆ สามารถตั้งชื่อเมือง หรือชื่อถนนตามที่เด็กต้องการได้เลย แล้วให้มาแสดงผังเมืองของเด็ก ๆ ให้เพื่อน ๆ กลุ่มอื่นดู
2. เมืองนี้ถูกสร้างมาด้วยฝีมือของเด็ก ๆ เท่านั้น แล้วเด็ก ๆ ว่าในเมืองที่สร้างมานี้ มีส่วนไหนที่เกิดขึ้นมาโดยที่เด็ก ๆ ไม่ได้ออกแบบใหม่ ? ให้เวลาเด็กตอบ ไม่มีส่วนใด ในเมืองที่เด็ก ๆ ออกแบบมานั้นไม่มีถนนสายใดที่มีขึ้นมาโดยที่เด็ก ๆ ไม่ได้เป็นผู้คิดขึ้นมา ไม่มีโรงพยาบาล หรือส่วนใดของเมืองที่เพิ่มขึ้นมาพิเศษ โดยที่เด็ก ๆ ไม่ได้ตั้งใจจะวางไว้ตรงนั้น
3. เช่นเดียวกับพระเจ้า พระองค์ทรงสร้างสวรรค์และโลกขึ้น พระองค์ทรงสร้างทุกอย่างทุกอย่างในจักรวาล เป็นไปไม่ได้ที่สิ่งทรงสร้างเหล่านี้จะมีสิ่งใดที่พระเจ้าไม่ได้สร้าง เกิดขึ้นมา ดังนั้นจึงไม่มี “พระเจ้า” อื่นอีก เพราะพระเจ้าไม่ได้สร้างขึ้นมา พระเจ้าพระองค์เป็นพระเจ้าเดียว พระองค์เป็นผู้เติมเต็มทุกสิ่ง จึงไม่มีที่ว่างสำหรับพระอื่นอีก  
ขออาสาสมัครคนละคนอ่าน อิสยาห์ 45:18, 44:6, และ 46:9 ด้วยเสียงดัง ๆ พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแท้องค์เดียว
4. ขออาสาสมัครจากเด็ก ๆ อ่าน 1 พงศ์กษัตริย์ 18: 20-39 ถ้ามีภาพประกอบก็แสดงภาพประกอบด้วย นี่เป็นเรื่องราวที่น่าอัศจรรย์ของเอลียาห์ ผู้ซึ่งมีความแน่ใจว่าพระเจ้าของเขานั้นเป็นพระเจ้าเดียว โดยเขาได้กล่าวคำส่อเสียดพวกพระ ผู้นำของพระบาอัล 450 คน ให้เรียก “พระเจ้า” ของพวกเขาмаกระทำให้เครื่องถวายบูชานั้นติดไฟ พวกปุโรหิตของพระบาอัลเหล่านี้ต่างก็เต้นรำรอบแท่นบูชานั้น และเจือนเนื้อของตนด้วยดาบเพื่อพยายามอย่างเต็มที่ที่จะทำให้พระของเขานั้นปรากฏขึ้นมา แต่ก็ไม่มีสิ่งใดเกิดขึ้น จากนั้นก็เป็นคราวของเอลียาห์บ้างที่จะกระทำเช่นนั้น เอลียาห์ได้สร้างแท่นบูชาขึ้น และเอาน้ำเทรดแท่นนั้น ซึ่งมันจะยิ่งทำให้แท่นติดไฟได้ยากขึ้น ฝ่ายเอลียาห์นั้นมีเขาเพียงคนเดียว เมื่อเทียบกับพวกพวกปุโรหิตเหล่านั้นซึ่งมีถึง 450 คน

5. เกิดอะไรขึ้นเมื่อเอลิยาห์ร้องเรียกพระเจ้า ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
6. เด็ก ๆ คิดว่าเอลิยาห์รู้สึกอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
7. ประชาชนได้ตอบสนองต่อพระเจ้าของเอลิยาห์อย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ  
แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3 คน แล้วให้สมมุติว่าเด็กอยู่ในหมู่ฝูงชนและได้เห็นพระเจ้าส่งไฟมาจากสวรรค์ และเผาเครื่องถวายบูชานั้น จากนั้นให้เด็กเขียนจดหมายถึงเพื่อนหนึ่งคน อธิบายเรื่องราวในวันนั้น ให้เขาฟัง ว่าเด็ก ๆ ได้เห็น ได้ยิน และได้กลิ่นอะไร ? ให้คิดจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ราวกับว่าเด็ก ๆ อยู่ที่นั่นจริง ๆ ให้แต่ละกลุ่มอ่านจดหมายของตนให้เพื่อน ๆ ฟัง
8. ว้าว! นั่นเป็นกองไฟที่ใหญ่จริง ๆ! เด็ก ๆ คิดว่าผู้ที่ได้เห็นเหตุการณ์และเป็นพยานในเรื่องของฤทธิ์อำนาจของพระเจ้านั้นจะยังสงสัยในเรื่อง ของการดำรงอยู่ของพระเจ้าหรือไม่ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ พระลักษณะของพระเจ้า พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าเดียวและเป็นพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่

### การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : พระเจ้าของเราเป็นพระเจ้าเดียว พระองค์เป็นผู้สร้างสรรพสิ่งพระองค์ไม่ได้สร้าง  
พระอื่นใดอีก เพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าเดียว  
อธิษฐานปิดโดยขออาสาศักดิ์ศรีจากเด็กในชั้นเรียน

### กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้ครูเขียนอิสยาห์ 43 : 10 บนหัวกระดาษ แล้วให้จับคู่อธิบายเรื่องเอลิยาห์โดยใช้ภาพประกอบ  
จาก 1 พงศกษัตริย์ 18: 20-39 แล้วเล่าเรื่องให้คู่ของตนฟัง

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]