



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 3

เรื่อง ในปฐมกาล - พระเจ้าทรงสร้างพืชและสัตว์

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	ในปฐมกาล - พระเจ้าทรงสร้างพืชและสัตว์
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้สร้างพืชและสัตว์
2. เด็กๆ สามารถบอกชื่อพืชหรือสัตว์ที่พระเจ้าทรงสร้างได้อย่างน้อย 1 ชนิด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมปฐมกาลบทที่ 2
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะสามารถสัมผัสได้ถึงความรักของพระเจ้าและขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของเรา

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. พูดว่า “เรากำลังจะเล่นเกมทายชื่อสัตว์ ครูจะกระซิบบอกชื่อของสัตว์ที่หูของเด็กคนหนึ่ง จากนั้นให้เด็กคนนั้นแสดงท่าทางของสัตว์ชนิดนั้นออกมา และให้ทุกๆ คนทายว่ามันเป็นสัตว์อะไร”
2. กระซิบชื่อสัตว์ที่เด็กๆ คำนึงที่ข้างหูของเด็กคนหนึ่ง เพื่อให้เด็กคนนั้นทำตามและเสียงของสัตว์นั้น
3. ให้เด็กคนที่เหลืยกมือขึ้น และพยายามเปลี่ยนกันทายชื่อของสัตว์ หลังจากนั้นเลือกเด็กคนใหม่เพื่อให้เขาทำตามของสัตว์ชนิดต่อไป เล่นต่อไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ
4. “การแสดงเป็นสัตว์ชนิดต่างๆ นั้นสนุก วันนี้เราจะมาเรียนรู้ว่าพระเจ้านั้นทรงสร้างสัตว์และพืช”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. บอกให้เด็กๆ นั่งล้อมวง ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาโดยพูดว่า “จำได้ไหมว่าบทที่แล้วเราได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงสร้าง กลางวัน กลางคืน แผ่นดิน และท้องทะเล หลังจากที่พระเจ้าทรงสร้างสิ่งเหล่านี้ พระองค์คิดว่าควรจะมีสิ่งมีชีวิตอยู่บนโลกนี้ด้วย ให้เรามาอ่านพระคัมภีร์ด้วยกันว่าพระเจ้าทรงสร้างอะไรอีก”
 - “พระเจ้าตรัสว่า “แผ่นดินจงเกิดสัตว์ที่มีชีวิตตามชนิดของมัน คือสัตว์ใช้งาน สัตว์เลื้อยคลานและสัตว์ป่าตามชนิดของมัน” ก็เป็นดั่งนั้น” (ปฐมกาล 1:24)
2. “มีสัตว์อะไรบ้างที่พระเจ้าทรงสร้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้ – ช้าง, สุนัข, ม้า, หมู, วัว ฯลฯ)
3. “พระเจ้าทรงสร้างพืชบนโลกนี้ด้วยเช่นกัน ให้เรามาอ่านพระคัมภีร์ด้วยกันว่าพระเจ้าทรงสร้างอย่างไร”
 - “พระเจ้าตรัสว่า “แผ่นดินจงเกิดพืช คือ ผักหญ้าที่มีเมล็ดและต้นไม้ที่ออกผล มีเมล็ดในผลตามชนิดของมันบนแผ่นดิน” ก็เป็นดั่งนั้น” (ปฐมกาล 1:11)
4. “มีพืชอะไรบ้างที่พระเจ้าทรงสร้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้ – ผัก, ผลไม้, ต้นสน, ต้นปาล์ม, พุ่มไม้ ฯลฯ)

“ให้เราไปเดินชมธรรมชาติด้วยกัน ขณะที่เราเดิน เราก็จะดูและมองหาตัวอย่างของพืชและสัตว์ที่พระเจ้าทรงสร้าง” พาเด็กๆ ออกไปเดินข้างนอกประมาณ 15 นาที (ถ้าทำได้) มองดูสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏตามธรรมชาติ เช่น ใบไม้ รอยเท้าสัตว์ กิ่งไม้ หรือสัตว์ที่เห็น หลังจากที่ได้เห็นให้ถามว่า “ใครเป็นคนสร้าง” (ชื่อพืชหรือสัตว์) “ที่เราเห็นนี้” (พระเจ้า)

สรุปบทเรียน:

1. หลังจากเดินเที่ยว บอกให้เด็กๆ มาอยู่รวมกันและให้แต่ละคนพูดชื่อของสัตว์ที่พระเจ้าทรงสร้างที่พวกเขาเห็น
2. “เด็กๆ ชอบพืชชนิดไหนที่พระเจ้าทรงสร้างมากที่สุด” หลังจากที่แต่ละคนได้พูดชื่อพืชแล้ว ให้ทุกคนในชั้นพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างพืช”
3. “เด็กๆ ชอบสัตว์ชนิดไหนที่พระเจ้าทรงสร้างมากที่สุด” หลังจากที่แต่ละคนได้พูดชื่อสัตว์แล้ว ให้ทุกคนในชั้นพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างสัตว์”

กิจกรรมเสริม:

1. เล่นเกมโจรสลัดแดงด้วยกัน ให้เล่นข้างนอกถ้าเป็นไปได้ อธิบายวิธีการเล่น “ครูจะบอกชื่อพืชหรือสัตว์ให้แต่ละคน แต่มันไม่ใช่ความลับ ดังนั้น ถ้าคนอื่นได้ยินก็ไม่ใช่ไร” ,ให้บอกชื่อพืชหรือสัตว์ให้เด็กแต่ละคน
2. “เราจะแบ่งกันเป็น 2 ทีม เราจะเข้าแถวหน้ากระดาน หันหน้าเข้าหากัน” แบ่งเด็กเป็น 2 ทีมให้พวกเขาเรียงแถวหน้ากระดาน หันหน้าเข้าหากัน ห่างกันประมาณ 10 เมตร
3. “ให้เรามาจับมือกันและกางแขนออก” ให้เด็กๆ จับมือและกางแขนออก เลือกทีมที่จะเล่นก่อน “เราต้องการให้ใครคนหนึ่งจากทีมตรงข้ามมาอยู่ฝ่ายเรา เราต้องการพืชหรือสัตว์ชนิดไหน” ช่วยเด็กๆ เลือกเด็กฝ่ายตรงข้าม (ชื่อพืชหรือสัตว์ที่อยู่ฝ่ายตรงข้าม) ที่พวกเขาอยากจะให้มาร่วมทีมกับพวกเขา หลังจากที่เลือกได้แล้วให้เพื่อนในทีมเดียวกันพูดว่า “มานี่ มานี่ เราต้องการ (ชื่อพืชหรือสัตว์ของเด็กคนนั้น) มาที่นี่”
4. เด็กคนที่ถูกเรียกจะพยายามวิ่งผ่านมือของอีกฝ่ายให้ขาดออกจากกันให้ได้ หากสำเร็จ เด็กที่วิ่งจะพาคนที่เรียกเขากลับทีมของตัวเอง
5. ถ้าเด็กคนที่วิ่งไม่สามารถวิ่งผ่านมือของอีกฝ่ายไปได้ เขาจะต้องไปอยู่ฝ่ายตรงข้าม จากนั้นให้อีกทีมเป็นฝ่ายเลือกบ้าง เล่นซ้ำโดยให้เด็กวิ่งไปที่ฝ่ายตรงข้าม และเล่นซ้ำไปเรื่อยๆ จนกระทั่งไม่มีใครเหลือในทีมอีกฝ่ายหนึ่ง หรือเหลือน้อยที่สุดเท่าที่จะกำหนดไว้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]