



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 30

เรื่อง เชื้อโรค และ ร่างกาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้สุขภาพดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง
ตัวชี้วัด:	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของเขาหรือเธออย่างเหมาะสม
สาระการเรียนรู้:	เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	เรื่องของสุขภาพในท้องถิ่นและทั่วโลก
บทเรียน:	เชื้อโรค และ ร่างกาย
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าเชื้อโรคสามารถแพร่ระบาดในคนหมู่มากได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดานดำ
2. ชอล์ค
3. กระดาษ
4. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมและจัดเตรียมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ
4. ภาชนะสำหรับใส่กระดาษสีเหลี่ยม เช่น กระป๋องดินบุกใบใหญ่

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. มีใครรู้บ้างว่าเชื้อโรคคืออะไร ? เลือกนักเรียนให้ตอบคำถามนี้
2. เชื้อโรคเป็นสิ่งมีชีวิต เช่น เชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา หรือ พยาธิ ซึ่งทำให้เกิดโรคและทำให้โรคแพร่ระบาด เชื้อโรคเป็นสิ่งมีชีวิตที่เล็กมากและมนุษย์ไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. นักเรียนสามารถลากเส้นบนกระดาษเพื่อทำตารางสี่เหลี่ยม 20 ตารางอย่างนี้ได้ไหม ?
วาดตารางนี้บนกระดาน เราจะเล่นเกมๆ หนึ่งที่จะช่วยให้เด็กเข้าใจว่าเชื้อโรคสามารถแพร่ระบาด
สู่คนได้ง่ายมาก
บอกนักเรียนว่าบริเวณรอบนอกสี่เหลี่ยมผืนผ้าเป็นขอบกระดาษ พวกเขาต้องวาดเส้นแนวตั้ง 3 เส้น
จากข้างล่างขึ้นไปข้างบนขอบกระดาษ และลากเส้นแนวนอน 4 เส้นจากขอบด้านซ้ายไปจรดขอบ
ด้านขวาของกระดาษ

หลังจากนั้นให้เด็กเขียนชื่อของตัวเองลงในตารางทุกช่อง แล้วตัด หรือ ฉีกตามเส้น เพื่อทำเป็น กระดาษสี่เหลี่ยมจำนวน 20 ชิ้น ให้ครูเดินไปรอบ ๆ ห้องเรียน และเลือกกระดาษสี่เหลี่ยม 1 ชิ้นจากเด็กแต่ละคน แล้วใส่ลงในภาชนะ

2. ทุกครั้งที่ครูพูดคำว่า “ไป” ให้เด็กเดินสุมไปรอบ ๆ ห้อง ทุกครั้งที่ครูพูดว่า “หยุด” ให้แลกกระดาษสี่เหลี่ยมกับเพื่อน ๆ และบอกเพื่อนว่าเราชอบสีอะไร
3. หลังจากให้นักเรียนมีโอกาสแลกกระดาษสี่เหลี่ยมกัน 10 ชิ้นแล้วครูจะสุ่มจับชื่อ 5 ชื่อจากในภาชนะที่เก็บชื่อของเด็ก ๆ ครูจับชื่อขึ้นมา 5 ชื่อและเขียนลงบนกระดาน
4. ครูจะสมมุติว่า ชื่อที่อยู่บนกระดานคือคนที่ป่วยด้วยเชื้อแบคทีเรีย, ไวรัส, เชื้อรา หรือ พยาธิ
5. ดูกระดาษสี่เหลี่ยมที่นักเรียนกำลังถืออยู่ ให้นักเรียนยกมือขึ้นถ้านักเรียนมีแผ่นสีเหลี่ยมอย่างน้อย 1 ชิ้นที่มีชื่อของคนป่วยอยู่ 1 ใน 5 ชื่อ
6. ลองมองไปรอบ ๆ สิ มีคนมากมายที่ถือแผ่นสีเหลี่ยมที่บ่งบอกว่าเป็นโรค ซึ่งได้รับเชื้อโรคมาจากคนที่ป่วย
7. กิจกรรมนี้เป็นตัวอย่างที่จะชี้ให้เห็นว่าเชื้อโรคสามารถแพร่ระบาดได้ เมื่อใดก็ตามที่เรามีปฏิสัมพันธ์กับคนที่ป่วย เชื้อโรคจากคนที่ป่วยสามารถแพร่ระบาดมาสู่นักเรียนได้ และนักเรียนก็จะเอาเชื้อโรคนั้นแพร่ระบาดไปยังคนอื่น ๆ ด้วย
8. เชื้อโรคมีขนาดเล็กและเราไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้หากไม่มีกล้องจุลทรรศน์ ด้วยเหตุนี้เราจึงไม่สามารถหลีกเลี่ยงการติดเชื้อจากเชื้อโรคได้
9. อย่างไรก็ตาม เราสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อได้ ถ้าเราเข้าใจวิธีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคและเข้าใจการป้องกันตนเอง ให้ครูลบข้อความบนกระดาน
10. เชื้อโรคแพร่ระบาดได้ใน 5 ทางหลัก ๆ ในขณะที่ครูเขียนบนกระดาน ให้นักเรียนเขียนลงบนกระดาษตามครูด้วย

การแพร่ระบาดของเชื้อโรค

1. ติดต่อโดยตรงกับ
 - ก. ผู้คน (สัมผัส, จูบ, มีเพศสัมพันธ์, ติดต่อทางเลือด) แม้สามารถนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายของลูกน้อยได้ในขณะตั้งครรภ์
 - ข. สัตว์ที่ติดเชื้อโรค (กัด, ข่วน, ติดต่อทางของเหลวในร่างกายหรืออุจจาระ)
2. ติดต่อทางอ้อม กับพื้นผิวที่ถูกสัมผัสจากคนหรือสัตว์ที่ติดเชื้อโรค ตัวอย่าง สัมผัสประตูที่มีเชื้อโรคติดอยู่ ซึ่งเชื้อโรคนี้มาจากคนที่ติดเชื้อ
3. การแพร่ระบาดทางอากาศ เมื่อคุณหายใจเอาละอองหรืออนุของคนที่ไอ จาม หรือ หายใจในอากาศเข้าไป
4. ถูกแมลงกัดต่อย ซึ่งรวมถึง ยุง, หมัด, เห็บ, ริ้น, เหา ที่เป็นพาหะนำเชื้อโรค
5. ทานอาหารที่ปนเปื้อนเชื้อโรค หรือ ดื่มน้ำที่ปนเปื้อนเชื้อโรค
11. เพื่อเป็นการลดโอกาสที่จะติดเชื้อ เราสามารถทำตามขั้นตอนความปลอดภัยข้างล่างนี้ ครูจะจดขั้นตอนเหล่านี้ลงบนกระดาน แล้วให้นักเรียนจดตามลงบนกระดาษตนเอง

การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค

1. ล้างมือบ่อย ๆ ถูมือด้วยสบู่และน้ำประมาณ 15 วินาทีหรือมากกว่านั้น
2. หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับของเหลวหรืออุจจาระของสัตว์
3. ถ้าโดนสัตว์กัดหรือข่วน ต้องล้างแผลให้สะอาดจนทั่ว
4. ลดโอกาสในการถูกแมลงกัดต่อยด้วยการใส่เสื้อป้องกัน และหลีกเลี่ยงการอยู่ในที่มีแมลงชุม
5. ฆ่าเชื้อในห้องน้ำและห้องครัวบ่อย ๆ โดยใช้ยาฆ่าเชื้อโรค
6. อย่าใช้ของร่วมกับคนอื่น เช่น แปรงสีฟัน, หวี หรือ เครื่องสำอาง
7. อย่าใช้ภาชนะในการรับประทานอาหารหรือแก้วน้ำร่วมกับคนอื่น
8. อย่ามีเพศสัมพันธ์นอกสมรส
9. อย่าทานอาหารหรือดื่มน้ำที่อาจปนเปื้อนสิ่งสกปรก
10. ถ้าป่วย ให้พักผ่อนอยู่กับบ้าน เพื่อหลีกเลี่ยงการนำเชื้อโรคไปติดคนอื่น
11. หลีกเลี่ยงการสัมผัสอย่างใกล้ชิดกับคนป่วย

การสรุปเรียนรู้ :

ครูพูดว่า :

1. การหลีกเลี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคนั้น เราสามารถทำได้ด้วยการหลีกเลี่ยงการเจ็บป่วยทุกชนิด
 2. ให้นักเรียนจับคู่กัน เขียนการป่วยอย่างน้อย 5 ชนิดที่เราอาจหลีกเลี่ยงได้ด้วยการป้องกันตัวเองจากเชื้อโรค (ตัวอย่างเช่น ไข้หวัดใหญ่, ปอดบวม, คางทูม, อหิวา, ไข้เลือดออก, เอชไอวี/เอดส์, โรคตาบอดชนิดที่เรียกว่า river blindness, ไข้ไทรอยด์, วัณโรค, ไข้เหลือง, กาฬโรค, โรคบิด, ไข้รากสาด, พยาธิ, โรคตับอักเสบชนิดเอ บี และ ซี)
ให้เวลานักเรียนจดงานบนกระดานประมาณ 3-5 นาที ชวนเด็กที่จับคู่กันให้แบ่งปันความคิดของตนเองกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน หนุนใจให้เด็ก ๆ พูดคุยกันเกี่ยวกับโรคชนิดต่าง ๆ ที่ทำให้ร่างกายของเราอ่อนแอและล้มป่วยได้
 3. พระเจ้าประทานความสามารถให้เรามากขึ้น เพื่อที่เราจะเข้าใจลักษณะการแพร่ระบาดของโรคของประทานแห่งความรู้นี้จะช่วยให้เราป้องกันผู้อื่นและป้องกันตัวเองได้ เราจึงต้องดูแลร่างกายให้แข็งแรงและสุขภาพดีอยู่เสมอ
- หลังจากที่ครูสรุปเรื่องเชื้อโรคกับการแพร่ระบาดเสร็จให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิด

แหล่งที่มา : www.healthyhands.com

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]