



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 30 D

เรื่อง น้ำท่วม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง
พัฒนาความสนใจและความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
ริเริ่ม นำไปใช้ และบอกได้ถึงวิธีการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อด้านบวก

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมตัวรับมือภัยธรรมชาติ

บทเรียน:

น้ำท่วม

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เนื้อหา 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าน้ำท่วมเกิดขึ้นได้อย่างไร
2. เด็กสามารถเขียนรายชื่อสิ่งของที่ควรเตรียมไว้ใช้ยามฉุกเฉินเมื่อเกิดน้ำท่วมได้
3. เด็กสามารถบอกได้ถึงวิธีปฏิบัติที่ปลอดภัยระหว่างเกิดน้ำท่วม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ กับปากกาหรืออุปกรณ์การเขียนอื่นๆ
2. ภาพใส่น้ำหนึ่งอัน (เช่น เขื่อนกั้นน้ำ)
3. ภาพใส่น้ำอีกหนึ่งอัน
4. ถาดแบนๆ เพื่อรองน้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. หาสถานที่กลางแจ้งในบริเวณโครงการเพื่อฝึกการหนีภัยน้ำท่วม
4. ทำสิ่งกีดขวางโดยวางสิ่งของดังต่อไปนี้

- วางกระเป๋าบเป้ไว้บนพื้น สมมุติว่าเป็นชุดอุปกรณ์เตรียมภัยน้ำท่วม
 - วางไม้กวาดหรือไม้ไว้บนพื้น สมมุติว่าเป็นสายไฟฟ้าลัม
 - วางผ้าสีฟ้าไว้บนพื้น สมมุติว่าเป็นน้ำที่กำลังไหล
 - น้ำหนึ่งถังตั้งไว้บนพื้น สมมุติว่าเป็นน้ำสกปรก
 - กำหนดพื้นที่ไว้หนึ่งจุด สมมุติว่าเป็นพื้นที่สูง (ถ้าหาได้ ให้หาพื้นที่ที่เป็นเนินเขาเล็กๆ หรือของเล่นที่สูงจากพื้นเพื่อให้เด็กๆ ปีนขึ้นได้)
5. ลองดูว่าในชุมชนที่เราอยู่มีอุปกรณ์อะไรบ้างที่สามารถใช้ในยามฉุกเฉินเมื่อเกิดน้ำท่วมได้ อาจจะเป็นสิ่งต่อไปนี้ก็ได้ (ถ้าหาได้ในพื้นที่) เช่น
- เสื้อกันฝน และเสื้อผ้าสำรอง
 - กล่องปฐมพยาบาล พร้อมยาที่จำเป็น
 - อาหารสำเร็จรูป
 - น้ำดื่มสะอาดในขวดพลาสติก
 - เครื่องนอน
 - เอกสารสำคัญของครอบครัว
 - ไฟฉาย
 - วิทยุที่ใช้ถ่าน ฯลฯ
6. เลือกวิธีแบ่งเด็กในห้องออกเป็นกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มมีเด็ก 5-7 คน และให้แต่ละกลุ่มมีเด็กที่อ่านหนังสือคล่องอย่างน้อย 1 คน (อาจใช้วิธีแบ่งกลุ่มดังต่อไปนี้ได้ เช่น ให้แต่ละกลุ่มมีเด็กที่มีวิธีการเรียนแตกต่างกันอยู่คนละกัน หรือให้จับกลุ่มตามแถวที่นั่งใกล้กันก็ได้ ฯลฯ) ในแต่ละกลุ่ม
- ให้เด็กในกลุ่มช่วยกันคิดถึงสิ่งของจำเป็นที่จะใส่ไว้ในชุดอุปกรณ์/กล่องฉุกเฉินเมื่อเกิดน้ำท่วม (เช่น กล่องยา, น้ำดื่ม, อาหารกระป๋อง, ฯลฯ)
 - ให้ใส่ชื่อสิ่งของที่ไม่จำเป็นลงไปด้วย (เช่น อาหารสด ของหนักๆ ของเล่น ฯลฯ)
7. อ่านเรื่องโนอาห์และน้ำท่วมโลกในปฐมกาลบทที่ 6:1 ถึง 9:17
8. อธิษฐาน:
- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
 - ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงสร้างและรู้จักเราแม้กระทั่งรายละเอียดที่เล็กน้อยที่สุดในชีวิตของเรา
 - เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
 - สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่ทรงกระทำและจะทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กด้วย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: เด็ก ๆ หรือคนในครอบครัวเคยเจอน้ำท่วมบ้างไหม ยกมือขึ้น (ให้เวลาเด็กยกมือขึ้นตอบ)

ครูถามว่า: ใครอยากออกมาเล่าประสบการณ์น้ำท่วมให้เพื่อนฟังบ้าง?

หลังจากเด็ก ๆ ขึ้นมาพูดสักคนสองคน ถามเด็กว่า: ใครจำได้บ้างไหมว่าสภาพอากาศก่อนที่จะเกิดน้ำท่วมเป็นอย่างไร? (คำตอบที่ถูกต้องคือ มีฝนตกหนักมาก)

ครูถามว่า: ทำไมเด็ก ๆ ถึงคิดว่าฝนตกหนักทำให้เกิดน้ำท่วม?

(คำตอบอาจเป็น: น้ำฝนปริมาณมากทำให้น้ำในห้วย หนอง คลอง บึง รองรับ/ระบายน้ำไม่ไหวจนไหลล้นออกมาท่วมพื้นดิน ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูถามว่า: น้ำท่วมสามารถสร้างความเสียหายอย่างไรบ้าง?

(คำตอบอาจเป็น: น้ำท่วมบ้านเรือน, พัดทำลายตึกกรมบ้านช่อง, พัดพาคน สิ่งของให้สูญหาย หรือต้นไม้สายไฟฟ้าให้ล้มระเนระนาด ฯลฯ)

ครูถามว่า: อะไรคือสิ่งที่อันตรายที่สุดต่อคนเราเมื่อเกิดน้ำท่วม?

(คำตอบอาจเป็น: เราอาจจมน้ำตายได้ ฯลฯ)

ครูถามว่า: ถ้าเรารู้ว่ากำลังจะเกิดน้ำท่วม เราควรจะทำอย่างไร? ให้เด็กตอบ

(คำตอบอาจเป็น: อพยพออกจากพื้นที่ถ้ามีเวลา, ย้ายสิ่งของขึ้นชั้นบนบ้าน, พยายามอยู่บนที่สูง เช่น เนินเขาสูง)

ครูถามว่า: หลังจากที่เกิดน้ำท่วม เราควรจะทำอย่างไร?

(คำตอบอาจเป็น: หลีกเลี่ยงสัมผัสน้ำที่ท่วมเพราะน้ำที่สกปรกอาจทำให้ติดเชื้อโรคได้, หลีกเลี่ยงการเดินในน้ำท่วม, อยู่ให้ห่างจากสายไฟฟ้า ฯลฯ)

พาเด็กออกไปข้างนอกห้องเรียนที่ครูได้เตรียมวางสิ่งกีดขวางสำหรับฝึกการหนีภัยน้ำท่วมไว้

ครูพูดว่า: เอาละ เราจะสมมุติว่าน้ำกำลังจะท่วม ดังนั้นเพื่อเอาตัวรอดจากน้ำท่วมเด็กจะต้อง

- หยิบชุดอุปกรณ์เตรียมภัยน้ำท่วม
- เดินเลี่ยงสายไฟฟ้าล้ม
- กระโดดข้ามน้ำที่กำลังไหล และน้ำที่สกปรก
- ปีนขึ้นสู่ที่สูงให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้

ครูอาจต้องทำท่าเป็นตัวอย่างให้เด็กดูก่อนที่จะเริ่ม หรือให้เด็กสักคนออกมาทำท่าแต่ละอย่าง และครูก็อธิบายไปขณะที่เด็กทำท่าไปด้วย

ให้เด็กฝึกทำทีละคน เพื่อฝึกวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อเกิดน้ำท่วม

ครูพูดว่า: นอกจากสิ่งที่เราควรปฏิบัติเวลาเกิดน้ำท่วมแล้ว เพื่อเตรียมความพร้อมไว้ล่วงหน้า เราจึงควรมีของที่เตรียมไว้ใช้ในยามฉุกเฉินด้วย ดังนั้นเราจะแบ่งกลุ่มกัน ให้เด็ก ๆ ในกลุ่ม ช่วยกันเขียนรายชื่อสิ่งของที่คิดว่าน่าจะมีประโยชน์ระหว่างที่เกิดหรือหลังจากเกิดน้ำท่วม พอเราเตรียมของตามนั้นเสร็จแล้ว เราจะเอาของพวกนั้นไปไว้ในที่ ๆ หยิบใช้ได้สะดวกรวดเร็ว เมื่อเกิดน้ำท่วม ถ้าเป็นในบ้าน ที่ดีที่สุดก็ควรวางไว้ใกล้ประตู เป็นต้น

ก่อนจะเริ่ม ครูจะแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ และแจกกระดาษเปล่าให้แต่ละกลุ่ม และดินสอให้ทุกคน

- เมื่อเด็กได้รับกระดาษกับดินสอแล้ว อย่าเพิ่งเริ่มทำอะไร
- ให้คนหนึ่งในกลุ่มอ่านรายชื่อให้เพื่อนในกลุ่มฟัง
- ขณะที่เพื่อนกำลังอ่านอยู่ คิดถึงสิ่งของที่จำเป็นต้องใส่ไว้ในชุดอุปกรณ์/กล่องฉุกเฉิน เมื่อเกิดน้ำท่วม และคิดถึงเหตุผลเพื่อไว้อธิบายด้วย
- เมื่ออ่านเสร็จ ให้นำร่องครูบอกวิธีทำต่อไป
 - บอกวิธีแบ่งกลุ่มให้เด็ก
 - แจกกระดาษที่มีรายชื่อสิ่งของชุดอุปกรณ์เตรียมภัยน้ำท่วม กับดินสอให้เด็กแต่ละคน และกระดาษเปล่าอีกแผ่นสำหรับแต่ละกลุ่ม
 - ใช้เวลาเด็กแต่ละกลุ่มเขียนรายชื่อสิ่งของ 5 นาที

ครูพูดว่า: พอครูพูดจบ ให้แต่ละกลุ่มเลือกสิ่งของที่เด็ก ๆ คิดว่าสำคัญมากที่จะใส่ไว้ในชุดอุปกรณ์ฉุกเฉินเมื่อเกิดน้ำท่วมมา 5 อย่าง วงกลมรอบชื่อสิ่งของนั้นไว้ และเตรียมออกมาพูดหน้าชั้น ว่าทำไมถึงเลือกสิ่งของชิ้นนั้นเอาละเริ่มได้

ใช้เวลาเด็ก 5 นาที จากนั้นเดินดูตามแต่ละกลุ่ม ฟังดูว่าเด็กๆ เข้าใจกิจกรรมที่ให้ทำหรือไม่ และเด็กช่วยกัน อธิบายความเห็นเกี่ยวกับรายชื่อสิ่งของกันใหม่

ครูพูดว่า: เอาละ ทุกคน ครูจะให้แต่ละกลุ่มออกมาพูดหน้าชั้นว่า สิ่งของ 5 อย่างที่จะใส่ไว้ในชุดอุปกรณ์ฉุกเฉินสำหรับน้ำท่วมที่แต่ละกลุ่มคิดว่าสำคัญที่สุดคืออะไรและเพราะอะไร ในขณะที่ เด็ก ๆ พูด ครูจะจดชื่อสิ่งที่เด็ก ๆ พูดไว้บนกระดาน

- เรียกเด็กกลุ่มแรกขึ้นมาพูดและจดสิ่งที่ได้พูดไว้บนกระดาน
- จากนั้นก็ให้กลุ่มต่อไปขึ้นมาพูด ถ้าของชิ้นไหนที่มีเขียนไว้บนกระดานแล้ว ก็ใส่เครื่องหมายดอกจันไว้ด้านหน้าของชิ้นนั้น
- ถ้าของชิ้นไหนยังไม่มีก็ให้จดเพิ่ม ให้เด็กๆ อธิบายเหตุผลสั้นๆ ด้วยว่าทำไมถึงจะต้องใส่ของชิ้นนั้นไว้ในชุดเตรียมภัยน้ำท่วม

เมื่อทุกกลุ่มออกมาพูดเสร็จแล้ว

ครูพูดว่า: เด็ก ๆ ทุกคนช่วยกันทำงานและตัดสินใจร่วมกันได้ดีมาก เอาละ เรามาดูรายชื่อสิ่งของทั้งหมดกัน ของชิ้นไหนที่เราส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าจำเป็นมากที่จะต้องใส่ไว้ในชุดอุปกรณ์ฉุกเฉินของเรา? ให้เด็กตอบ

- ถ้าของชิ้นไหนที่ทุกคนเห็นด้วยว่าจำเป็น ให้ครูวงกลมรอบชื่อของชิ้นนั้นบนกระดานไว้
- ถ้าครูคิดว่าของชิ้นไหนไม่จำเป็นเท่าไร บอกเด็กทำนองที่ว่า “ครูรู้ว่าเราแต่ละคนอยากจะเอาของเล่นชิ้นโปรดไปด้วย แต่ถ้าเราจะเตรียมชุดอุปกรณ์ไว้ให้พร้อมเวลาฉุกเฉิน เราคงจะไม่ใส่ของเล่นไว้

ในนั้น เพราะเราจะต้องใส่ของจำเป็นที่จะช่วยชีวิตคนให้ได้มากที่สุด" จากนั้นก็ลบของสิ่งนั้นออกจากรายชื่อ

- ตอนท้าย ครูอาจจะต้องตรวจดูและเพิ่มเติมของบางรายการที่นักเรียนไม่ได้ใส่ไว้ และเป็นสิ่งของที่เหมาะสมสำหรับพื้นที่ของโครงการ

ครูพูดว่า: วิธีที่จะจำข้อมูลสำคัญเพื่อไว้บอกคนอื่นต่อ ก็คือการจด ให้เด็กแต่ละคนเขียนรายชื่อของพวกนี้ไว้บนกระดาษเปล่า เพื่อเด็กจะได้เอากลับไปบอกคุณพ่อคุณแม่ที่บ้านหรือคนในชุมชนทุกคนได้กระดาษคนละแผ่นแล้วใช้ไหม เริ่มเขียนได้

ครูพูดว่า: เราจะตั้งชื่อรายการสิ่งของพวกนี้ว่าอะไรดี? (ให้เด็กลองเสนอชื่อ ดู จากนั้นเลือกมาสักหนึ่งชื่อ แล้วเขียนไว้บนกระดาษ เช่น ชุดเตรียมพร้อมเมื่อเกิดน้ำท่วม, ชุดเตรียมภัยน้ำท่วม, ชุดป้องกันภัยฉุกเฉิน ฯลฯ) ถ้าเวลาไม่พอ ให้ครูตั้งชื่อเองแล้วให้เด็กลอกใส่กระดาษตาม

ครูพูดว่า: ให้เด็ก ๆ ลอกชื่อและรายการสิ่งของจำเป็นพวกนี้ไว้บนกระดาษของเด็ก ๆ ถ้าเสร็จแล้ว (บอกเด็กว่าควรเก็บกระดาษไว้ให้ดี และเก็บดินสอไว้ที่เดิม) ให้เด็ก ๆ เอากระดาษนี้กลับไปบ้านไปบอกคุณพ่อคุณแม่ที่บ้านหรือคนในชุมชนดูนะ ลองกลับไปเตรียมชุดเตรียมภัยน้ำท่วมที่บ้านและวางไว้ใกล้ๆ ประตูบ้านด้วยนะ

การสรุปทบทวน:

ครูถามว่า: มีใครรู้จักเรื่องน้ำท่วมโลกบ้าง? (ตอบ: เรื่องโนอาห์กับน้ำท่วมโลกในพระคัมภีร์)

ครูถามว่า: ใครจำเรื่องโนอาห์ได้บ้าง? (ให้เด็กช่วยกันเล่าโนอาห์ตอนน้ำท่วมโลกที่อยู่ในพระธรรมปฐมกาล)

ครูพูดว่า: ใครคิดว่าโนอาห์กับครอบครัวรู้สึกกลัวที่ต้องลอยอยู่กลางทะเลบ้าง ยกมือขึ้น ให้เวลาเด็กยกมือตอบ

ครูถามว่า: เด็กคิดว่าโนอาห์กับครอบครัวรู้สึกอย่างไรตอนที่พระเจ้าบอกให้สร้างเรือลำใหญ่?

(คำตอบอาจเป็น: คงไม่มีน้ำท่วมแน่นอน, เสียเวลาสร้างเรือเปล่าๆ, เสียเงินซื้อของมาซื้อสิ่งที่อาจไม่มีวันได้ใช้ ฯลฯ)

ครูพูดว่า: ถึงแม้ว่าโนอาห์ไม่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ระหว่างและหลังจากที่น้ำท่วมโลก แต่พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง โโนอาห์ทำตามที่พระเจ้าสั่งและเตรียมตัวไว้ล่วงหน้าให้พร้อมรับมือกับน้ำท่วมครั้งใหญ่ เพราะเหตุนี้ โโนอาห์และครอบครัว รวมทั้งสัตว์นานาชนิด จึงมีอาหารพอกินไปอีกนานหลายวันหลังจากเกิดน้ำท่วมโลก ถึงแม้เราอาจจะไม่ต้องไปสร้างเรือลำใหญ่อย่างโนอาห์ แต่หลายครั้งที่เมื่อมีการเตือนภัยว่าอาจเกิดน้ำท่วมในพื้นที่ที่เราอยู่ ถ้าเราฟังเสียงเตือนเหล่านั้น ก็จะทำให้เราสามารถเตรียมตัวสำหรับ ที่อาจเกิดได้ล่วงหน้า ด้วยการเตรียมสิ่งของจำเป็นที่วันนี้เราได้พูดคุยกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]