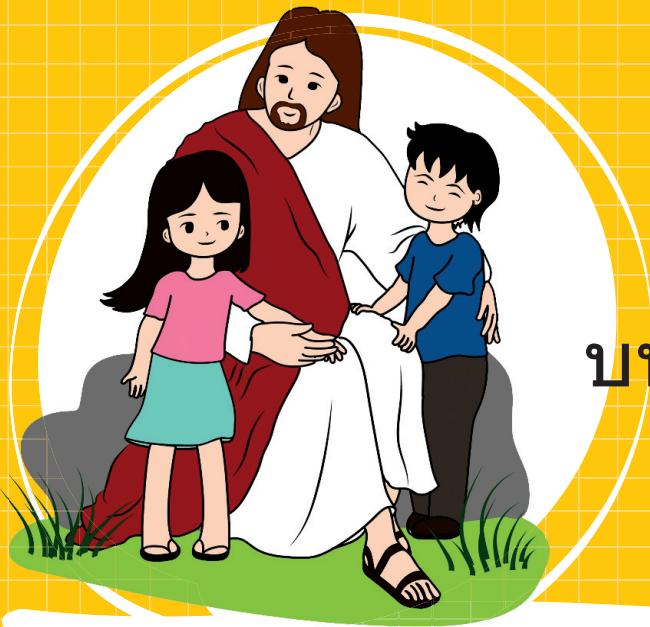




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 31

เรื่อง การเทศนาบนภูเขา บ้านบนศิลา (หิน)

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: การเทศนาบนภูเขา บ้านบนศิลา (หิน)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายว่าทำไมการสร้างบ้านบนหินจึงดีกว่าบนทรายได้
2. เด็กสามารถฝึกการพูดและการร้องเพลงเรื่องในพระคัมภีร์ด้วยการร้องและเคลื่อนไหวได้
3. เด็กๆ จะแยกแยะได้ว่า คนฉลาดคือคนที่เชื่อฟังพระเจ้า และคนโง่คือคนที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. กระดาษแข็งแผ่นใหญ่ (ถ้ามี) หรือกระดาษ 8 แผ่น
3. สีเทียนหรือสีไม้
4. ก้อนหินหลายๆ ก้อน
5. ทราย ถ้ามี (หรือใช้แป้งข้าวโพดหรือแป้งอะไรก็ได้)
6. ลูกบอล
7. พระคัมภีร์
8. กระดานไวท์บอร์ด
9. ดินน้ำมันปั้นเป็นรูปกลมเล็กๆหรือเทปกาว่า ถ้ามี
10. ผ้าเช็ดหน้า หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ปิดตาเด็ก
11. รูปบ้านที่วาดลงบนกระดาษ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระธรรมมัทธิว บทที่ 7 ข้อที่ 24-29
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. เตรียมดินน้ำมัน
5. วาดรูปพระคัมภีร์ใหญ่ๆ ลงบนกระดาษแข็ง (หรือใช้กระดาษจำนวน 8 แผ่นเรียงกันเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 4x4) อีกด้านของกระดาษวาดรูปบ้านบนดิน ตัดออกเป็นตัวต่อให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็กๆ ทุกคน
6. วาดหินก้อนใหญ่และทรายกองใหญ่ลงบนกระดาน วาดและตัดรูปบ้านออกจากกระดาษติดดินน้ำมันก้อนเล็กที่หลังของบ้านกระดาษ
7. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อที่เขาจะมีชีวิตที่สัมพันธ์กับพระเยซู (ก้อนหิน) ขอพระเจ้าทรงช่วยให้คุณรักเด็กๆ และดูแลพวกเขาตามที่พระองค์ดูแลพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. พูดว่า “เรากำลังจะร้องเพลงด้วยกันเพื่อช่วยให้เราเรียนรู้เรื่องราวในพระคัมภีร์ เราต้องเคลื่อนไหวด้วยจะนั้นตั้งใจครูและทำตามเพลงและขยับตัวตาม” คุณอาจจะสร้างทำนองหรือร้องทำนองที่เด็กๆ รู้จัก

“คนมีปัญญาสร้างบ้านไว้บนศิลา” (กำหนดขณะร้องเพลงนี้) ซ้ำ 3 รอบ

“เมื่อฝนตกหนัก” (ทำมือเหมือนฝนกำลังตกลงมา)

“แม่น้ำก็ไหลเชี่ยว”

(ทำมือเคลื่อนไหวเหมือนฝนกำลังตกลงมาและยกมือขึ้นเหมือนน้ำกำลังมา) ซ้ำ 3 รอบ

“บ้านหลังนั้นก็ตั้งมั่นคง” (กำหนดอีกครั้ง)

“คนโง่สร้างบ้าน สร้างบ้านไว้บนหาดทราย”

(กำหนดไว้จนกระทั่งถึงคำว่า ทราย แล้วปล่อยมือ) ซ้ำ 3 รอบ

“เมื่อฝนตกหนัก” (ทำมือเหมือนฝนกำลังตกลงมา)

“แม่น้ำก็ไหลเชี่ยว”

(ทำมือเคลื่อนไหวเหมือนฝนกำลังตกลงมาและยกมือขึ้นเหมือนน้ำกำลังมา) ซ้ำ 3 รอบ

“บ้านหลังนั้นก็พังทลาย” (กำหนดไว้จนกระทั่งถึงคำว่า พัง แล้วปล่อยแขน)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “เพลงที่เราร้องไปสนุกมาก แต่มันไม่ใช่เพียงแค่บอกถึงการสร้างบ้านเท่านั้น มันหมายถึงบางสิ่งที่สำคัญกว่า พระเยซูเล่าเรื่องราวเพื่อช่วยเหลือผู้คนให้เรียนรู้ถึงการที่พวกเขาควรจะใช้ชีวิตอย่างไร”
2. “ลองมาอ่านเรื่องราวเหล่านี้ในพระคัมภีร์ พระธรรมมัทธิว บทที่ 7 ข้อ 24-27 บอกว่า”

“เหตุฉะนั้นผู้ใดที่ได้ยินคำเหล่านี้ของเรา และประพฤติตาม เขาก็เปรียบเหมือนผู้ที่มีสติปัญญาสร้างเรือนของตนไว้บนศิลา ฝนก็ตกและน้ำก็ไหลเชี่ยว ลมก็พัดปะทะเรือนนั้น แต่เรือนมิได้พังลง เพราะว่ารากตั้งอยู่บนศิลา”

“แต่ผู้ที่ได้ยินคำเหล่านี้ของเราและไม่ได้ประพฤติตาม ก็เปรียบเสมือนผู้ที่โง่เขลาสร้างเรือนของตนไว้บนทราย ฝนก็ตกและน้ำก็ไหลเชี่ยว ลมก็ปะทะเรือนนั้น เรือนนั้นก็พังทลายลง และการซึ่งพังทลายนั้นก็ยิ่งใหญ่มาก”

3. “ลองมาคิดว่าเรื่องนี้หมายความว่าอะไร หินคือสิ่งที่แข็งแรงมาก ๆ ถ้าเธอสร้างบ้านบนก้อนหินมันก็จะปลอดภัย ลองมาทำเป็นสร้างบ้านบนก้อนหินกัน” ให้เด็กๆ ทำตามและเลียนแบบท่าทางของคุณ เดินไปรอบๆ ห้องและทำเป็นมองหาก้อนหินก้อนใหม่เพื่อสร้างบ้านของคุณ จากนั้นทำเป็นได้ท่อนไม้ ค้อน ตะปู ในป่าเพื่อสร้างบ้านของคุณ
4. “ตอนนี้ให้เข้าไปในบ้านของเราเพราะฝนเริ่มตกแล้ว” ทำเสียงฝนตก จากนั้นให้หยุดและออกมานอกบ้าน “ดูสิ บ้านของเราปลอดภัยเพราะว่าพวกเราสร้างลงบนหินที่แข็งแรง พระเยซูคือก้อนหินแข็งแรง ถ้าพวกเราเชื่อฟังพระองค์และทำตามพระองค์พูด มันเหมือนกับการสร้างบ้านบนก้อนหิน พระเยซูทรงทำให้เราปลอดภัยและทรงปกป้องพวกเรา”
5. “ตอนนี้ลองไปอีกบ้านหนึ่ง เราจะสร้างบ้านหลังนี้นบนกองทราย” ให้เด็กๆ เดินตามคุณไปรอบๆ ห้องเพื่อมองหาทำเลที่มีทรายเป็นพื้นเรียบๆ เพื่อสร้างบ้านของคุณ ตอกค้อนและตัดไม้ มันง่ายมากๆ ที่จะสร้างบ้านลงบนทราย “โอ้ไม่ ฝนเริ่มตกลงมาอีกแล้ว เข้าไปหลบในบ้านกัน” แกล้งทำเสียงฝนตก จากนั้นให้หวีดร้องและวิ่งออกมาจากบ้านของคุณ
6. “ไม่นะ ทรายกำลังถูกแม่น้ำพัดออกและบ้านของฉันก็กำลังจะพังลง ไครม มันไม่ฉลาดเลยที่จะสร้างบ้านบนกองทราย ผู้คนต่างๆ บางครั้งพยายามใช้ชีวิตด้วยการทำสิ่งง่ายๆ หรือทำในสิ่งที่ตนเองต้องการ พวกเขาไม่เชื่อฟังพระเยซูหรือทำในสิ่งที่พระองค์ทรงพูด เมื่อเขามีปัญหามันเหมือนดังเช่นยามฝนตกและบ้านก็ไม่สามารถต้านทานพายุได้ เราต้องสร้างบ้านไว้บนก้อนหิน พระเยซูคริสต์”
7. ให้เด็กๆ จัดแถวตอนเล็ก นำกองก้อนหินมาวางโดยให้ห่างจากเด็กๆ พอสมควร และนำกองทรายมาวางที่พื้นแล้ววางไม้เล็กๆ ตั้งบนกองทรายนั้น
8. ให้เด็กๆ ผลัดกันกลิ้งลูกบอลหรือขว้างลูกบอลใส่กองก้อนหินและแทงไม้บนกองทรายเพื่อให้มันล้ม ให้เด็กๆ ผลัดกันทำ
9. “อันไหนล้มง่ายกว่ากัน ก้อนหินหรือแท่งไม้ ถ้าเธอสร้างบ้านบนสิ่งไหนจะดีกว่ากัน ก้อนหินหรือกองทราย”
10. “พระเยซูคือศิลา (ก้อนหิน) ของพวกเรา พระคัมภีร์ให้ข้อความของพระเยซูแก่เราซึ่งเราควรฟังและทำตาม เมื่อพวกเราฟังและเชื่อฟังพระเยซู มันเหมือนกับการสร้างบ้านบนก้อนหิน”
11. แจกกระดาษให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ ตกแต่งกระดาษเหมือนพระคัมภีร์ จากนั้นให้เด็กๆ วาดรูปก้อนหินรอบๆ เพื่อเตือนความทรงจำว่าพระเยซูคือก้อนหินของพวกเราและถ้อยคำของพระเจ้านั้นบอกพวกเราว่าจะใช้ชีวิตอย่างไร
12. เดินไปรอบๆ และถามเด็กๆ ว่า การสร้างบ้านบนก้อนหินหมายความว่าอะไร (พระเยซูคือคนที่เราควรเชื่อฟัง)

1. ให้เด็กๆ รวมกันที่หน้ากระดานที่วาดรูปก้อนหินและกองทรายอยู่ เลือกเด็กคนหนึ่งเพื่อปิดตา หมุนตัวเด็ก 3 ครั้ง ให้รูปบ้านและดินน้ำมันก้อนเล็กๆ แก่เด็ก (เพื่อช่วยติดรูปบ้านกับกระดาน) หรือใช้เทปกาวก็ได้
2. ดูว่าเด็กๆ สามารถติดบ้านลงบนรูปก้อนหินบนกระดานได้หรือไม่ ไม่ใช่บนกองทราย ให้เด็กๆ ลองผลการปิดตา ตอนที่เด็กๆ หมุนตัวรอบสุดท้าย ถามว่า “เธออยากจะสร้างบ้านบนก้อนหินหรือบนกองทราย”

สรุปบทเรียน:

1. ร้องเพลงซ้ำจากช่วงแนะนำ
2. แจกตัวต่อให้เด็กคนละชิ้น ให้เด็กๆ ออกมาและต่อตัวต่อด้านที่เป็นรูปบ้านและก้อนหินเข้าด้วยกัน เมื่อต่อเสร็จให้ทบทวนความหมายของบ้านและก้อนหิน
3. จากนั้นให้พลิกตัวต่ออีกด้านและต่อตัวต่อด้านรูปพระคัมภีร์เข้าด้วยกัน “พระคัมภีร์บอกพวกเราว่าอะไร” (พระคัมภีร์บอกพวกเราเกี่ยวกับพระเจ้าและพระเยซู และบอกสิ่งที่พระเยซูต้องการให้เราทำตามพระองค์)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
