



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 31

เรื่อง ฉันรักตัวเองได้

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: ฉันถูกสร้างมาตามพระฉายาของพระองค์!

บทเรียน: ฉันรักตัวเองได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะแยกแยะได้ว่าไม่ว่าจะเกิดสิ่งใดขึ้นกับชีวิตของเขา พระเจ้าก็ทรงรักพวกเขา และพวกเขาก็สามารถรักตัวเองได้ด้วย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. พระคัมภีร์ 1 เล่มสำหรับทุกกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
2. กระดาษ
3. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. เทปใส
4. กาว
5. เข็มและด้าย

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน 2 ซามูเอล 9: 1-13
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงรักพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ครูมีเรื่องอยากจะเล่าให้เด็ก ๆ ฟัง และเมื่อครูเล่าเสร็จแล้ว ครูอยากจะรู้ว่าเด็ก ๆ เคยรู้สึกอย่างนี้ไหม เรื่องมีดังนี้
“วันนี้แซมตื่นสาย เขารู้ว่าตัวเองกำลังจะไปโรงเรียนสาย เขาจึงรีบใส่เสื้อ หยิบกล้วยไปลูกหนึ่ง แล้วรีบวิ่งออกไป ขณะที่เขากำลังวิ่งไปโรงเรียนนั้น เขารู้สึกว่าเขาต้องลืมหืมทำอะไรสักอย่างแน่ ๆ “นี่ฉันควรจะทำอะไรก่อนนะ?” เขาถามตัวเอง ทันใดนั้นเขาก็นึกขึ้นได้ว่าสิ่งนั้นคืออะไร เขาหยุดวิ่งทันที “ไม่ละ!” เขาค่ำครวญ “นี่ฉันต้องไปช่วยป้าแจ้วให้อาหารหมูก่อนไปโรงเรียนนี่” ป้าแจ้ว เป็นเพื่อนบ้านผู้ใจดี ลูกชายและสามีของป้าแจ้วนั้นถูกฆ่าตายเมื่อไม่นานมานี้ ป้าแจ้วจึงล้มป่วยลงจนไม่สามารถให้ข้าวให้น้ำหมูทั้ง 3 ตัวของเธอได้ แซมจึงอาสาที่จะทำหน้าที่นี้เองก่อนเขาจะไปโรงเรียน หมูพวกนั้นก็ป่วยเช่นกันและต้องการการดูแลในแต่ละวัน การดูแลหมูของป้าแจ้วนั้น แซมไม่สามารถมาทำหลังเลิกเรียนได้ เพราะเขาต้องกลับมาช่วยที่บ้านทำงานบ้าน “ไม่อยากจะเชื่อเลยว่าฉันลืมหืมได้ไง” แซมพูดอย่างรังเกียจตัวเอง “ฉันเกลียดตัวเองจริง ๆ เลย ไม่เคยทำอะไรถูกต้องเลยซักนิด”
2. แซมทำอะไรที่ทำให้เขารู้สึกเกลียดตัวเองมากขนาดนี้ ? ให้เวลาเด็กตอบ
3. เด็ก ๆ เคยลืมหืมอะไรที่เป็นสิ่งสำคัญบ้างหรือเปล่า ? ให้เวลาเด็กตอบ
4. สิ่งนั้นทำให้เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ
5. เด็ก ๆ เคยรู้สึกเกลียดตัวเองบ้างไหม ? และอะไรทำให้เรารู้สึกอย่างนั้น ? ให้เวลาเด็กตอบ
6. พระเจ้าทรงรู้สึกกับเราอย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ ทำไมพระองค์จึงรักเรา ? ให้เวลาเด็กตอบ
7. ถ้าพระเจ้าทรงรักเรา แล้วเราควรจะรักตัวเองไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. จากปฐมกาล 1: 26 นั้นเรารู้ว่าเราถูกสร้างมาตามพระฉายาของพระเจ้า เรารู้ว่าพระองค์รักเราด้วยความรักนิรันดร์ (เยเรมีย์ 31: 3) อิสยาห์ 49: 6 บอกเราว่าพระองค์ทรงเขียนชื่อของเราไว้ที่พระหัตถ์ของพระองค์! เราได้รับความรักจากพระเจ้า และถูกสร้างมาตามพระฉายาพระองค์เพื่อพระประสงค์ของพระองค์ แล้วเราจะไม่รักตัวเราเองได้อย่างไร ?
2. บางครั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเรามีผลต่อความสามารถของเราที่จะเชื่อว่าสิ่งดี ๆ จะเกิดตามมา เด็ก ๆ เคยรู้สึกเช่นนี้ไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ ในชีวิตเราอาจจะมีสิ่งที่น่าเสียใจเกิดขึ้นกับตัวเรา ครอบครัวของเราหลายต่อหลายครั้ง แต่อย่างไรก็ตาม พระเจ้าไม่เคยเปลี่ยนแปลง ความรู้สึกของพระองค์ก็ไม่เปลี่ยนแปลงด้วย ไม่ว่าสถานการณ์ของเราตอนนั้นจะเป็นอย่างไร

3. เรารู้แล้วว่าซาตานก็เหมือนกับสิงโตคำรามที่กำลังมองหาเหยื่อที่มันจะกัดกินได้ มันไม่ต้องการให้เรารักและติดตามพระเจ้า มันต้องการให้เรายอมแพ้ แล้วเราต้องทำอะไร ? เราต้องสวมยุทธภัณฑ์ทั้งชุดของพระเจ้า และเชื่อว่าพระคำของพระองค์นั้นเป็นจริง พระสัญญาที่พระองค์ให้ไว้แก่เรานั้นก็เป็นจริงด้วย พระเจ้าไม่เคยสัญญากับเราว่าถ้าเรา ยอมรับพระองค์ สิ่งดี ๆ จะเกิดขึ้นกับเราเสมอ เรารู้ว่าเรากำลังอยู่ในสงครามฝ่ายวิญญาณ แต่เรารู้เช่นกันว่าพระเจ้าทรงมีชัยชนะในที่สุด! เรารู้ได้แน่ว่า เราเป็นผู้ที่พระเจ้ารักและ ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาพระองค์

แบ่งเด็ก ๆ เป็นกลุ่มกลุ่มละ 3 คน ให้เด็ก ๆ เขียนข้อความต่อไปนี้ลงบนแผ่นกระดาษว่า “ฉันเป็นผู้ที่พระเจ้าทรงรักเพราะฉะนั้นฉันจึงรักตัวเองด้วย” ให้เด็กอธิบายข้อความนั้นด้วยภาพวาด หรือเขียนถ้อยคำที่สื่อถึงข้อความนั้น แล้วแบ่งปันสิ่งที่เขียนลงไป พร้อมทั้งอธิบายว่าวาดอะไรลงไปบ้างกับเพื่อน ๆ กลุ่มอื่น รวมเด็ก ๆ ให้นั่งเป็นวงกลม อาจพาไปนั่งข้างนอกห้องก็ได้ถ้ามีสถานที่ที่เหมาะสม และให้เด็ก ๆ ตั้งใจฟังให้ดี

4. มีเรื่องราวในพระคัมภีร์เกี่ยวกับเด็กชายคนหนึ่งที่เราจะรู้สึกว่าเขาไม่น่ารัก ชื่อของเขา คือ เมฟีโบเชท เขาเป็นลูกชายของโยนาธาน เป็นหลานของกษัตริย์ซาอูล เมื่อตอนที่พ่อ และปู่ของเขาถูกฆ่าตายในสงคราม เขามีอายุเพียง 5 ขวบเท่านั้น พี่เลี้ยงของเขาจึงพาเขาหนีไป แต่ขณะที่พาหนีนั้น เขากลับทำเขาหกล้มทำให้เขาพิการ เขามีชีวิตอยู่อย่างหวาดกลัว กลัวว่าจะมีใครไล่ตามเขามาและฆ่าเขาเสีย เหมือนดังเช่นพ่อและปู่ของเขาที่ถูกฆ่า เขาใช้ชีวิตอยู่ด้วยความวิตกกังวลจนต้องซ่อนตัวอยู่ทั้งชีวิต

5. เด็ก ๆ เคยรู้สึกเช่นนี้ไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ

6. เมื่อดาวิดได้เป็นกษัตริย์ พระองค์ก็ถามหาญาติสนิทที่หลงเหลืออยู่ของครอบครัวของ โยนาธานเพื่อนสนิทของพระองค์ เมื่อดาวิดรู้เรื่องราวของเมฟีโบเชทและเรื่องที่เกิดขึ้นกับเขา ดาวิดก็เรียกตัวเมฟีโบเชทมาที่พระราชวัง เด็ก ๆ คิดว่าเมฟีโบเชทน่าจะมี ความคิดความรู้สึกอย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ เด็ก ๆ คิดว่าเขาคิดว่าจะถูกฆ่าไหม? ให้เวลาเด็กตอบ สิ่งที่เกิดขึ้นค่อนข้างเป็นทางตรงกันข้าม

แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 คน ให้นักเรียนอ่านเรื่องราวใน 2 ซามูเอล 9: 1-13

7. เมฟีโบเชทมาจากสถานที่ ๆ เขาไม่ได้รับความรักและไม่ได้รับการเหลียวแล มาสู่ที่ ๆ ทรงเกียรติ ได้ทานอาหารร่วมโต๊ะกับพระราชา และได้รับการเลี้ยงดูเหมือนเป็นบุตรชาย ในข้อ 8 นั้นน่าสนใจมาก เมฟีโบเชท เรียกตัวเองว่าเป็นสุนัขที่ตายแล้ว เด็ก ๆ คิดว่าคำนี้ หมายความว่าอย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ เด็ก ๆ คิดว่าเป็นการยากสำหรับเมฟีโบเชทไหม ที่เขาจะรักตัวเอง ? ให้เวลาเด็กตอบ

ให้เด็ก ๆ อยู่ในกลุ่มเดิม โดยให้แสดงละครเกี่ยวกับเรื่องราวของเมฟีโบเชท ทำออกมาอย่างสร้างสรรค์ ให้ตัวละครเมฟีโบเชทแสดงความคิดโดยออกเสียงดัง แล้วออกมาแสดงละครหน้าชั้นเรียนให้เพื่อน ๆ ได้ดู

8. เด็ก ๆ คิดว่าเมื่อตอนเมฟีโบเชทซ่อนตัวอยู่ พระเจ้ารักเขาน้อยหรือไม่ ? ให้เวลาเด็กตอบ

9. เด็ก ๆ คิดว่าเมื่อตอนที่เขาถูกพบและได้ถูกเชิญให้มาอยู่ในพระราชวังนั้น พระเจ้ารักเขามากขึ้นหรือไม่ ? ให้เวลาเด็กตอบ
10. และเด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้าไม่ค่อยรักเขาเพราะเขาพิการหรือเปล่า ? ให้เวลาเด็กตอบ
เราเป็นผู้ที่พระเจ้าทรงรักโดยไม่ขึ้นอยู่กับการณ์ต่อนั้นจะเป็นอย่างไร เมื่อเกิดสิ่งที่ไม่ดีกับเรา พระเจ้าก็ไม่ได้รักเราน้อยลงเลย พระองค์จะประทานสันติสุขและความชื่นชมยินดีให้เรามากกว่าผ่านพ้นวันเหล่านั้นไปได้ เราเองก็รักตัวเองได้ แม้ว่าจะมีสิ่งที่ไม่ดีเกิดขึ้นกับเรา เพราะเรารู้ว่าพระบิดาเจ้าของเราทรงรักและเป็นห่วงเราเสมอ

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เราถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า พระองค์รักเรามาก! ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นหรือได้เกิดเหตุอะไรขึ้นแล้ว ก็ไม่เปลี่ยนความรักที่พระองค์มีต่อเรา
2. ให้เด็ก ๆ คิดว่าจะอธิษฐานขออะไรมาหนึ่งอย่าง อาจจะเพื่อตัวเองหรือเพื่อเพื่อนหรือครอบครัวก็ได้ ให้ครูแบ่งเด็ก ๆ ออกเป็นกลุ่มกลุ่มละ 5 คน แล้วให้เด็ก ๆ แบ่งปันกันว่าจะขอเรื่องอะไรให้เพื่อนคนอื่นในกลุ่มอธิษฐานเผื่อหัวข้อนั้น บอกเด็ก ๆ ว่า เด็ก ๆ เป็นที่รักของพระเจ้าและผู้อื่น เพราะฉะนั้นเด็ก ๆ ก็รักตัวเองได้
3. เช่นเดียวกับเมฟีโบเซทที่วันหนึ่งกำลังหลบซ่อนตัวอยู่ แต่พออีกวันหนึ่งกลับได้ร่วมโต๊ะอาหารของพระราชา ไม่มีทางที่เราจะรู้ได้เลยว่าพระเจ้าจะใช้สถานการณ์ของเราอย่างไรที่จะถวายเกียรติแด่พระองค์

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้อ่าน 2 ซามูเอล 4: 4 และ 2 ซามูเอล 9: 1-13 ให้ครูบอกเด็ก ๆ ว่า นี่เป็นเรื่องราวของเมฟีโบเซท แล้วให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันวาดภาพประกอบเรื่องนี้ด้วยกัน
2. โดยให้สองคนอธิบายเรื่องใน 2 ซามูเอล 4: 4 คนที่สามอธิบายเรื่อง 2 ซามูเอล 9: 1-4 คนที่สี่อธิบายข้อ 5-13 เรียงภาพประกอบตามลำดับ
3. แล้วให้เด็ก ๆ ฝึกเล่าเรื่องอีกครั้ง เด็ก ๆ สามารถเข้าเล่มด้วยการติดเทปขาว หรือขาวหรือเย็บหน้ากระดาษด้านซ้ายเข้าด้วยกันโดยใช้เทปขาว เรื่องนี้สามารถนำไปเล่าให้เด็กชั้นเล็ก ๆ ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]