



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 31

เรื่อง ดาวิดและโยนาธาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

ดาวิดและโยนาธาน (1 ซามูเอล 18:1-4; 20:1-42; สดุดี 18:24)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าโยนาธานคาดหวังอะไรจากการเป็นเจ้าชาย
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าโยนาธานเตือนกษัตริย์ดาวิดอย่างไร
3. เด็กสามารถอธิษฐานทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เขามีเพื่อนแท้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. กระดาษไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 18:1-4, 20:1-42, สดุดี 18:24)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเรียนรู้ว่ามีตรภาพเป็นพระพรที่มาจากพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเรามีเพื่อนที่ดีที่สุดหรือยัง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พวกเรามีเพื่อนพิเศษที่เราใช้เวลาอยู่กับเขา และเล่นด้วยกันไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ให้เขียนข้อความบนแผ่นกระดาษว่า “เพื่อนที่ดีที่สุดของฉัน.....” ให้เราวาดรูปของเพื่อน และเขียนสิ่งที่เราชอบเกี่ยวกับตัวเขาและเขียนสิ่งที่ชอบทำร่วมกับเขา
4. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ให้แบ่งปันรูปที่เราวาดขึ้นและเล่าให้เขาฟังเกี่ยวกับเพื่อนของเรา อธิษฐานขอพระเจ้าที่จะนำพาเพื่อนที่ดีมาให้เรา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. ดาวิดมีเพื่อนที่ดีคนหนึ่ง ชื่อว่า โยนาธาน โยนาธานเป็นคนที่ยรักดาวิดมาก พวกเรารู้หรือไม่ว่าพ่อของโยนาธานคือใคร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พ่อของโยนาธานคือกษัตริย์ซาอูล
3. กษัตริย์ซาอูลรู้สึกอย่างไรกับดาวิด? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) แล้วพวกเราคิดว่าเหตุการณ์เช่นนี้ทำให้โยนาธานรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) โยนาธานเจริญเติบโตในวังเขาเป็นเจ้าชาย โยนาธานมีทหารรับใช้ที่จะคอยช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลาเขามีอาหารดี ๆ กิน

อภิปรายกลุ่มเล็ก

ครูพูดว่า:

1. เราจะแบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
2. พวกเราคิดว่าชีวิตของโยนาธานจะเป็นอย่างไรในฐานะที่เป็นเจ้าชายในวัง? ลองจินตนาการว่าชีวิตประจำวันของเขาเป็นอย่างไร? เขาจะกินอะไรเป็นอาหารเช้าถ้าเขาสามารถ เลือกเขาน่าจะทำอะไรบ้างในชีวิตประจำวันของเขา?
3. เรามาช่วยกันคิดว่าชีวิตแต่ละวันของโยนาธานเป็นอย่างไรให้เขียนรายละเอียดลงในแผ่นกระดาษ แล้วแบ่งปันกับเพื่อน ๆ กลุ่มอื่น
4. กษัตริย์ซาอูลมีความอิจฉาต่อดาวิดมากขึ้นเขาบอกเจ้าชายโยนาธานให้ฆ่าดาวิดแต่โยนาธานไม่ทำเพราะเขารักดาวิด และดาวิดก็เป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของเขาด้วย
5. โยนาธานแอบไปบอกให้ดาวิดระวังตัวว่าชีวิตเขาอยู่ในอันตราย โยนาธานบอกอำลาเพื่อน และให้เขาไปซ่อนตัว พวกเราคิดว่าโยนาธานรู้สึกอย่างไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ดาวิดจะรู้สึกอย่างไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ) มันต้องเป็นเรื่องที่น่าเสียใจทีเดียวที่ต้องกล่าวอำลาเพื่อนที่ดีที่สุดของเรา
6. นี่เป็นความรักที่พระเจ้าต้องการให้เราแบ่งปันให้คนอื่น ๆ ใช่มั้ย? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. อ่าน 1 ซามูเอล 20:42 โยนาธานและดาวิดเป็นเพื่อนที่สัตย์ซื่อต่อกันซึ่งรักและช่วยกันและกัน
พระเจ้าสร้างเรามาเพื่อให้บริการคนอื่น เราสามารถรับใช้คนได้โดยการเป็นเพื่อนของเขา
3. อ่านสุภาษิต 18:24 พวกเราต้องการเป็นเพื่อนชนิดไหน ?
ให้เด็ก ๆ กล่าวถึงคุณสมบัติที่พวกเขาคิดว่าเป็นลักษณะของเพื่อนที่ดี เช่น มีความรักให้กัน, การเอาใจใส่, การเป็นผู้ฟังที่ดี, สนุกที่ได้อยู่ด้วย, มีความจงรักภักดี, สัตย์ซื่อ, และอื่นๆ
4. ให้เราเขียนคุณลักษณะที่เราต้องการเพื่อที่จะเป็นเพื่อนที่ดีต่อคนอื่น แจกกระดาษให้กับเด็กๆ
5. มาเราจะมาอธิษฐานปิดโดยการทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยเด็กๆ ให้เป็นเพื่อนที่ดีต่อผู้อื่น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.