



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 31

เรื่อง ธุรกิจคืออะไร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง
สามารถเรียนรู้และใช้ทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง
แสดงให้เห็นความรู้ในการจัดการธุรกิจ หรือร้านค้าขนาดเล็ก

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

ธุรกิจ/ร้านค้าขนาดเล็ก

บทเรียน:

ธุรกิจคืออะไร

เวลาที่ใช้ในการสอน:

แบ่งปัน 10 นาที

บทเรียน 35 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายคำนิยามพื้นฐานของธุรกิจได้
2. เด็กสามารถบอกถึงสมาชิกครอบครัว, เพื่อนบ้าน และคนอื่นๆ ที่ทำธุรกิจได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. เตรียมอุปกรณ์เหล่านี้ให้แต่ละกลุ่ม:
 - กระดาษที่มีความหมายของธุรกิจ (ดูหัวข้อ สิ่งที่คุณสอนต้องเตรียมหรือจัดทำ)
 - กระดาษ 1 ชุดที่มีชื่อธุรกิจ/ร้านค้าต่างๆ ในพื้นที่เขียนไว้ตามที่อธิบายไว้ใน สิ่งที่คุณสอนต้องเตรียมหรือจัดทำ
2. กระดานดำ
3. ซอล์ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านปฐมกาล 2:7, 15, 19 ให้เด็กๆ ฟังก่อนเริ่มบทเรียน อ่านและใคร่ครวญปฐมกาล 2 เพื่อเตรียมตัวนำการอภิปรายกลุ่ม
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด

4. เลือกวิธีแบ่งเด็กในห้องออกเป็นกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มมีเด็ก 3-5 คน และให้แต่ละกลุ่มมีเด็กที่อ่านหนังสือคล่องอย่างน้อย 1 คน (อาจใช้วิธีแบ่งกลุ่มดังต่อไปนี้ได้ เช่น ให้แต่ละกลุ่มมีเด็กที่มีวิธีการเรียนแตกต่างกันอยู่ละกัน หรือให้จับกลุ่มตามแถวที่นั่งใกล้กันก็ได้ ฯลฯ)
5. คิดชื่อธุรกิจ/ร้านค้าต่างๆ ในพื้นที่ ที่ส่วนใหญ่เด็กๆ คำนึง
 - หาชื่อธุรกิจ/ร้านค้าให้ได้อย่างน้อย 5 ตัวอย่าง ในแต่ละประเภทต่อไปนี้
 - ธุรกิจ/ร้านค้าที่ผลิตและขายสินค้า (งานฝีมือ, อาหาร ฯลฯ)
 - ธุรกิจ/ร้านค้าที่ซื้อสินค้ามาและขายไป (ประเภทร้านค้าต่างๆ)
 - ธุรกิจ/ร้านค้าที่ให้บริการ (รับจ้างเย็บผ้า, ซ่อมรองเท้า ฯลฯ)
6. ทำสำเนา(ถ่ายเอกสาร)ความหมายของธุรกิจ
 - ธุรกิจคือสถานที่ใดๆ ที่ผลิตและขาย หรือซื้อมาและขายไป หรือให้บริการเพื่อสร้างรายได้
 - ถ่ายเอกสารให้แต่ละกลุ่มอย่างละ 1 แผ่น
 - ตัดกระดาษความหมายของธุรกิจออกเป็นคำๆ และใส่ไว้ในซองจดหมาย (หรือใช้คลิปหนีบกระดาษหนีบรวมกันไว้ก็ได้)
7. อธิษฐาน:
 - ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
 - ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - พระองค์ทรงมอบของประทานและพรสวรรค์ให้เราเฉพาะแต่ละคน
 - เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
 - สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูถามว่า: คนในชุมชนของเราทำอาชีพอะไรเพื่อหาเลี้ยงชีพ?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: **มีใครบ้างที่ชอบทำงานบ้านช่วยเหลือพ่อแม่ ยกมือขึ้น** ให้เวลาเด็กได้ยกมือ

ครูพูดว่า: **มีใครบ้างที่ไม่ชอบทำงานบ้าน ยกมือขึ้น**

อ่านปฐมกาล 2:7,15,19 ให้เด็กๆ ฟัง

ครูถามว่า: หลังจากพระเจ้าได้สร้างมนุษย์ อะไรคือสิ่งที่พระองค์ให้อาדםทำ?

(คำตอบอาจเป็น: ทำงาน, ดูแลสวนเอเดน, ตั้งชื่อสัตว์ ฯลฯ)

ครูพูดว่า: บางครั้ง เป็นเรามากจะรู้สึกว่าการทำงานเป็นเรื่องยุ่งยากน่าเบื่อ แต่ว่า พระเจ้าทรงประทานงานให้เราเพื่อเป็นของขวัญ แม้แต่ในหลายๆ สมบูรณ์แบบอย่างสวนเอเดน พระเจ้าก็ยังต้องการให้อาדםทำงาน

ครูถามว่า: ทำไมพระเจ้าต้องการให้เราทำงาน? หรือ ทำไมพระเจ้าเห็นว่าการทำงานเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้โลกสมบูรณ์แบบ?

(คำตอบอาจเป็น: พระเจ้าเองก็ทรงทำงาน เช่น

- พระเจ้าสร้างโลกและสร้างเรา พระองค์จึงต้องการให้เราเป็นเหมือนพระองค์มากขึ้น
- พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ตามพระฉายาของพระองค์ดังนั้นเราจึงต้องทำงานเหมือนที่พระองค์ทำ
- การทำงานให้เรามีโอกาสได้ใช้ความสามารถและพรสวรรค์ที่พระเจ้าได้ประทานให้เรา
- งานสามารถช่วยให้เรารู้สึกภูมิใจในสิ่งที่เราเป็นและสิ่งที่เราทำได้จนสำเร็จ
- เมื่อเราได้ใช้ความสามารถและของประทานกับงานของเรา เราก็รู้สึกภูมิใจกับผลงานของเรา

ครูพูดว่า: พอครบหกวิธีทำจบ ให้เด็กแบ่งกลุ่มกันทำงาน

- แต่ละกลุ่มจะได้รับซองจดหมายที่ใส่ความหมายของธุรกิจที่ตัดออกเป็นคำๆ ไว้
- ให้เด็กช่วยกันเรียงคำพวกนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง ซึ่งเราจะได้เรียนเรื่องนี้ในชั่วโมงเรียนต่อไปอีก
- ถ้าเด็ก ๆ คิดว่าเรียงประโยคได้ถูกต้องแล้ว ให้ช่วยกันอ่านประโยคที่เรียงออกมาและตรวจดูว่าถูกต้องได้ความหมายหรือไม่

ครูถามว่า: เวลาช่วยกันทำงานในกลุ่ม เด็ก ๆ ควรฝึกใช้อุปนิสัยแบบใด?

(คำตอบอาจเป็น: อดทนต่อกัน, ควบคุมตัวเอง เช่น ไม่แย่งกระดาษจากมือของเพื่อน, มีน้ำใจต่อกันเพราะเราช่วยกันทำงาน, ไม่มีใครสำคัญกว่าใคร ฯลฯ)

- ถ้าเด็กรวมกลุ่มกันได้แล้ว และได้ซองใส่คำแล้วก็เริ่มเรียงได้เลย
แบ่งกลุ่มเด็กตามวิธีที่ได้เตรียมไว้ ขณะที่เด็กกำลังช่วยกันเรียงคำอยู่นั้น
- หนุนใจแต่ละกลุ่มให้ช่วยเหลือกันให้มากที่สุดโดยพยายามไม่ต้องให้ครูเข้าไปช่วย
- ครูสามารถถามคำถามง่ายๆ เพื่อช่วยเด็กถ้าเด็กคิดไม่ออก แต่อย่าเฉลยมากเกินไป เพราะเป็นสิ่งสำคัญที่จะฝึกทักษะให้เด็กแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง
- ถ้าบางกลุ่มเรียงประโยคได้ไม่ถูกต้อง ครูสามารถรอเฉลยประโยคที่ถูกต้องพร้อมกันทั้งห้องได้

เมื่อกลุ่มส่วนใหญ่ทำเสร็จแล้ว

ครูพูดว่า: เดี่ยวครูจะให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนกลุ่มออกมาอ่านคำตอบที่กลุ่มเราได้ให้เพื่อนๆ ฟัง

หน้าชั้น หยัดพักสักครู่นี้และให้เวลาเด็กเลือกตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้น

ครูพูดว่า: ขณะที่เพื่อนๆ ออกมาเฉลย ให้เด็กๆ ตั้งใจฟังคำตอบของกลุ่มอื่นๆ ด้วย

ให้ครูเรียกตัวแทนออกมาอ่านคำตอบที่ได้ที่กลุ่ม

- ครูสามารถใช้โอกาสนี้เพื่อฝึกทักษะการพูดหน้าชั้นให้เด็ก ด้วยการให้คำแนะนำดีชมเมื่อเด็กพูดเสร็จ (เช่น หนูพูดได้เสียงดังชัดถ้อยชัดคำดีมาก เพื่อนๆ ในห้องทุกคนได้ยินชัดเจน)

ครูพูดว่า: คำตอบในกระดาษของครูคือ “ธุรกิจคือสถานที่ใดๆ ที่ผลิตและขาย หรือซื้อมาและขายไป หรือให้บริการเพื่อสร้างรายได้” ถ้ากลุ่มไหนไม่ได้เรียงประโยคเหมือนของครู ก็ไม่เป็นไรนะ เช่นกลุ่มของมานี เรียงได้ว่า “ธุรกิจคือสถานที่ใดๆ ที่ซื้อมาและขายไป หรือผลิตและขาย หรือให้บริการเพื่อสร้างรายได้”

กลุ่มไหนที่ไม่ได้เรียงประเภทของธุรกิจตามตัวอย่างที่พูดไปก็ไม่เป็นไรเหมือนกัน

ครูพูดว่า: กลุ่มไหนที่เรียงถูกบ้าง? ให้เวลาเด็กยกมือตอบ

ครูพูดว่า: เก่งมาก ครูประทับใจมากที่... (แนะนำดีชมพฤติกรรมของเด็กบางคนขณะที่ทำงานกลุ่ม เช่น ครูประทับใจมากที่หลายคนช่วยกันทำงานและรับฟังความเห็นซึ่งกันและกัน)

ขณะที่เด็กนั่งเป็นกลุ่มอยู่ ให้ครูเขียนตาราง 3 ช่องบนกระดาน แต่ละช่องเขียนหัวข้อประเภทธุรกิจ 3 ประเภท “ผลิตและขาย” “ซื้อมาและขายไป” และ “ให้บริการ”

ขณะที่เขียน ให้ครูขอเด็กออกมาสองคนช่วยแจกกระดาษที่มีรายชื่อธุรกิจ/ร้านค้าอยู่ ให้กลุ่มละ 1 แผ่น

ครูพูดว่า: ถ้าเราจัดประเภทธุรกิจด้วยวิธีการสร้างรายได้ ก็จะแบ่งได้อยู่ 3 ประเภท คือ ผลิตและขาย ซื้อมาและขายไป หรือให้บริการ

ครูพูดว่า: ตัวอย่างของธุรกิจ/ร้านค้าที่ผลิตและขายสิ่งของ ก็เช่น ร้านขายขนมปัง ที่ทำขนมปังขาย หรือชาวนาที่ขายข้าวที่ตัวเองปลูกส่วนตัว

ตัวอย่างธุรกิจ/ร้านค้าที่ซื้อสินค้ามาและขายไป ก็เช่น ร้านขายของชำที่ซื้อข้าวมาจากชาวนาหรือโรงสีจากนั้นก็มาขายให้เราต่ออีกที

ส่วนตัวอย่างธุรกิจ/ร้านค้าที่ให้บริการ ก็เช่น หมอ หมอฟัน ช่างซ่อมต่างๆ

ครูพูดว่า: ใครคิดออกบ้างว่ามีธุรกิจ/ร้านค้าไหนในชุมชนของเราที่เป็นธุรกิจประเภทแรก คือ “ผลิตและขายสินค้า” (ให้เด็กหนึ่งคนลุกขึ้นตอบ จากนั้นถามคำถามต่อไป)

ครูพูดว่า: ใครคิดออกบ้างว่ามีธุรกิจ/ร้านค้าไหนในชุมชนของเราที่เป็นธุรกิจประเภทสอง คือ “ซื้อมาและขายไป” (ให้เด็กหนึ่งคนลุกขึ้นตอบ จากนั้นถามคำถามต่อไป)

ครูพูดว่า: ใครคิดออกบ้างว่ามีธุรกิจ/ร้านค้าไหนในชุมชนของเราที่เป็นธุรกิจประเภทสาม คือ “ให้บริการ” (ให้เด็กหนึ่งคนลุกขึ้นตอบ จากนั้นสอนกิจกรรมต่อไป)

ครูพูดว่า: เดี่ยวครูจะให้แต่ละกลุ่มดูกระดาษที่แจกให้เมื่อกี้ แล้วคุยกันในกลุ่มว่า ธุรกิจ/ร้านค้าไหนที่จัดอยู่ในประเภทใดในสามประเภทนี้ อาจเป็นได้ว่าธุรกิจ/ร้านค้าหนึ่งอย่างอาจจัดอยู่ในสองประเภทก็ได้ ให้เด็ก ๆ ลองทำดูว่าธุรกิจ/ร้านค้าใดที่เขียนอยู่บนกระดาษควรจัดอยู่ในประเภทใดบ้าง

หลังจากลองคุยปรึกษากันในกลุ่มแล้ว ให้เด็กส่งตัวแทนกลุ่มออกมาหน้าชั้นเฉลยคำตอบที่กลุ่มของเราได้ ถ้ากลุ่มไหนเสร็จก่อนกลุ่มอื่น ลองคิดถึงชื่อและประเภทของธุรกิจ/ร้านค้าในชุมชนของเราเพิ่มอีกได้ ขณะที่ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เด็กๆจะต้องอดทน มีน้ำใจ และช่วยเหลือเกื้อกูลกันนะ เอะละเริ่มได้

ให้เด็กช่วยกันทำงานในกลุ่ม ขณะที่เด็กทำงานอยู่ ให้ครูเดินดูตามแต่ละกลุ่มและฟังสิ่งที่เด็กพูดคุยกัน

- ถ้าครูรู้สึกว่าเด็กกำลังคุยออกนอกประเด็น ช่วยพูดหรือถามคำถามนำเพื่อให้บทสนทนาของเด็กกลับมาในประเด็นอีกครั้ง
- หนูใจ หรือตักเตือนพฤติกรรมของเด็กในการทำงานกลุ่มให้เหมาะสม

เมื่อส่วนใหญ่เสร็จแล้ว ให้

ครูพูดว่า: เอาละ เด็กๆนั่งที่ๆ มองเห็นกระดานนะ ให้เวลาเด็กนั่งที่ให้เรียบร้อย

ครูพูดว่า: พอครูเรียกกลุ่มไหนออกมา ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาหน้าชั้น

- ให้พูดชื่อธุรกิจ/ร้านค้าที่อยู่บนกระดาน
- ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเอาสก็อตเทปติดกับชั้นกระดานที่มีชื่อธุรกิจ/ร้านค้าที่พูดขึ้นมา และแปะไว้ในช่องที่เขียนไว้บนกระดาน
- พอทุกกลุ่มออกมาพูดเสร็จ ให้ทั้งห้องพูดชื่อธุรกิจ/ร้านค้าที่เขียนไว้บนกระดานพร้อมกันดังๆ
- ให้เด็กช่วยกันอภิปรายว่าชื่อธุรกิจ/ร้านค้าต่างๆ อยู่ในประเภทที่ถูกต้องหรือไม่
- ธุรกิจ/ร้านค้าบางอย่างอาจจะเป็นทั้งประเภทผลิตและขาย และซื้อมาและขายไป แต่ให้ครูช่วยให้เด็กเห็นว่าธุรกิจ/ร้านค้านั้น เป็นแบบไหนเป็นหลัก
 - ตัวอย่างเช่น ร้านขายขนมปังซื้อแป้งมาเพื่อทำขนมปังขาย แต่จุดประสงค์หลักของร้านคือทำขนมปัง



การสรุปทเรียน:

ถามเด็กว่า: ถ้าธุรกิจคือสถานที่ (หรือบุคคล) ไດๆ ที่ผลิตและขาย หรือซื้อมาและขายไป หรือให้บริการเพื่อสร้างรายได้ แล้วเด็กๆ หรือครอบครัวเด็กๆคนไหนบ้างที่ทำธุรกิจ? ครูต้องแน่ใจว่าเด็กเข้าใจว่าพวกเขาหลายคนกับคนในครอบครัวก็ถือเป็นเจ้าของธุรกิจ/ร้านค้าเหมือนกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมไหนที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมไหนที่ได้ผลไม่ดี? ควรจะเตรียมบทเรียนต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten sets of horizontal dashed lines. Each set consists of three parallel lines, with the middle line being slightly longer than the two outer lines, creating a series of rectangular boxes typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.