



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 32

เรื่อง การประสูติของพระเยซู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าส่งพระผู้ช่วยให้รอดมายังแผ่นดินโลก

บทเรียน:

การประสูติของพระเยซู (ลูกา 2:8-16)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อสถานที่ที่พระเยซูประสูติได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่า ทูตสวรรค์ประกาศเรื่องการประสูติของพระเยซูอย่างไร
3. เด็กสามารถอธิบายความหมายของคำว่า “อิมมานูเอล- พระเจ้าสถิตอยู่ด้วย” ได้ถูกต้อง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. เทปขาว หรือ กาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 2:8-16)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูเสด็จมาเพื่อช่วยเหลือพวกเราให้รอด

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เรามาเล่นเกมส์ “ข่าวประเสริฐ”
 - 1.1 ให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลมใหญ่ ครูก็นั่งในวงกลมด้วย
 - 1.2 ให้ครูกระซิบบอกข่าวดีที่หูของเด็กที่นั่งอยู่ทางขวามือของครู คำที่จะกระซิบบอกเด็ก คือ “เธอเป็นคนพิเศษ” หรือ “พระเจ้ารักเธอมาก” หรือ “พระเจ้ามีแผนที่ยิ่งใหญ่สำหรับชีวิตเธอ”
 - 1.3 ให้เด็กหันไปกระซิบ “ข่าวประเสริฐ” ให้เพื่อนที่นั่งอยู่ทางขวามือของตัวเองกระซิบต่อไปจนถึงคนสุดท้าย
 - 1.4 ให้เด็กคนสุดท้ายทบทวนข่าวประเสริฐดัง ๆ ให้กับเพื่อนในชั้นเรียน
2. คินหนึ่งนานมาแล้ว มีข่าวมหัศจรรย์ที่พระเจ้าจะบอกแก่ชาวโลก พวกเราคิดว่าพระเจ้าจะบอกข่าวดีอย่างไรกับเรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระองค์ส่งทูตสวรรค์ออกไปเพื่อบอกข่าวประเสริฐ มาดูซิว่าเกิดอะไรขึ้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ผู้เลี้ยงแกะบนภูเขาในเมืองเบธเลเฮมกำลังดูแลแกะของเขาเมื่อท้องฟ้าคืนนั้นมีประกายสดใสด้วยทูตสวรรค์จำนวนมาก
2. ไม่ใช่องค์เดียว ไม่ใช่สององค์ แต่มีทูตสวรรค์จำนวนมากมาย
ถ้าเราอยู่ที่นั่นพวกเราคิดว่ากำลังเกิดอะไรขึ้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
พระคัมภีร์กล่าวว่า คนเลี้ยงแกะตกใจพวกเราจะตกใจกลัวไหมถ้าเราเห็นทูตสวรรค์จำนวนมากเช่นนั้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ทูตสวรรค์บอกคนเลี้ยงแกะว่า มีข่าวดีจะบอกพวกเขา พวกเราคิดว่า อะไรคือข่าวดี ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ขอคนหนึ่งที่จะสามารถอ่าน ลูกา. 2:8-16 ข่าวประเสริฐคือ การที่พระเยซูประสูติ พระเจ้าเสด็จเข้ามายังโลกในฐานะเด็กทารก พระเจ้าทรงรักเรามากจนกระทั่งส่งพระบุตรองค์เดียว คือ พระเยซูมาเกิดในเมืองเบธเลเฮม พระเยซูจะเจริญเติบโตขึ้นและตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปของพวกเรา ความตายของพระเยซู หมายความว่า เราสามารถมีชีวิตและมีความสัมพันธ์กับพระเจ้า นั่นคือข่าวประเสริฐ

กิจกรรม : การแสดงบทบาทสมมติ

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน
2. สมาชิกกลุ่มคนหนึ่งแสดงเป็นเด็กเลี้ยงแกะในทุ่งของเมืองเบธเลเฮมเมื่อเหล่าทูตสวรรค์มาบอกข่าวการประสูติของพระเยซู
3. เมื่อเรากลับไปถึงบ้านให้เราได้บอกเรื่องนี้แก่ครอบครัวของเราว่าเราเพิ่งเห็นเหล่าทูตสวรรค์จำนวนมากและทูตสวรรค์ก็ได้บอกข่าวดีแก่เราด้วย
4. สมาชิกกลุ่มคนอื่นๆ ก็แสดงเป็นสมาชิกครอบครัว พวกเขาจะถามเรา เราต้องโน้มน้าวให้เขาเชื่อว่าสิ่งที่เราเห็นนั้นเป็นเรื่องจริง

5. ให้สลับเปลี่ยนกันแสดงเป็นเด็กเลี้ยงแกะให้ครบทุกคน

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าทรงเลือกทั้งความสะอาดสวยงามบนสวรรค์มาอยู่บนโลกมนุษย์ เราอาจคิดว่าพระองค์น่าจะมาเกิดในพระราชวัง แต่พระองค์เกิดในคอกม้าในเมืองเบธเลเฮม พระองค์เจริญเติบโตและเป็นช่างไม้เหมือนพ่อที่เป็นชาวโลก ชื่อโยเซฟ พระเยซูเป็นพระเจ้า ในร่างของมนุษย์
2. อีกชื่อหนึ่งของพระเจ้าคืออิมมานูเอล ซึ่งแปลว่า พระเจ้าอยู่กับเรา พระองค์ต้องการอยู่ใกล้ชิดกับเราและพระองค์อยู่กับเราเสมอ พระองค์ทรงรักเรามาก พระองค์ไม่ได้เป็นพระเจ้าที่อยู่ห่างไกล พระองค์อยู่กับเราเสมอ พระเจ้าอยู่กับเรา

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้พวกเรานั่งเป็นวงกลม
2. เป็นข่าวดีมากที่พระเจ้าทรงรักพวกเรามากจนกระทั่งพระองค์ส่งพระเยซูพระบุตรองค์เดียวของพระองค์มาเกิดในคอกม้าในเมืองเบธเลเฮมนานมาแล้วพระองค์เป็นพระเจ้าพระเจ้าที่อยู่กับพวกเราและรักพวกเรา
3. พระเจ้าทรงรักพวกเรามากพระองค์ทรงต้องการมีความสัมพันธ์กับพวกเราพระองค์รักที่จะใช้เวลากับพวกเราพระองค์ต้องการเป็นเพื่อนเราพระเจ้ารักเรามากจนพระองค์ส่งพระบุตรคือ พระเยซูมาอยู่บนโลกมนุษย์
ให้แทรกข้อความเกี่ยวกับพระกิตติคุณในตอนนี้อยู่
4. ใครอาสาที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับข่าวประเสริฐที่พระเยซูมาบังเกิด ขอพระเจ้าสถิตอยู่กับพวกเราทุกวัน

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

让孩子们 วาดรูปห้องฟาร์มกลางคั่นเหนือเมืองเบธเลเฮมที่มีทูตสวรรค์มากมายในคืนที่พระเยซูประสูติ พวกเราอาจเอากะดาษมาต่อกันเป็นป้ายประกาศผืนยาว พร้อมเขียนข้อความว่า “ข่าวดี” ติดไว้หน้าชั้นเรียน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]