



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 32

เรื่อง พระเยซูทรงเดินบนน้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงเดินบนน้ำ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายความหมายของคำว่าความเชื่อและความไว้วางใจได้
2. เด็กสามารถบอกเล่าอย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องราวในพระคัมภีร์ได้
3. เด็กสามารถแยกแยะระหว่างความเชื่อและความกลัวได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ดินเหนียว
2. แท่งไม้ 1 แท่งต่อเด็ก 1 คน
3. กระดาษสามเหลี่ยมยาวด้านละประมาณ 6 ซม. ต่อเด็ก 1 คน
4. รูปที่ตัดออกจากกระดาษสูงประมาณ 10 ซม. 2 อันต่อเด็ก 1 คน
5. สีเทียนหรือสีไม้
6. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ผ้าปูเตียงหรือผ้าห่ม
2. ลูกบอล

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ พระธรรมมัทธิว บทที่ 14 ข้อ 22-32
4. ดินน้ำมัน
5. ตัดกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยม และตัดรูปพระเยซูและเปโตร เจาะรู 2 รูเล็กๆ บนกระดาษสามเหลี่ยม (ดังนั้นถ้าจะสอดเข้าไปในรูปพอดีและมันจะทำให้เป็นเหมือนเรือใบที่ลอยได้)
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเชื่อและวางใจในพระเจ้า ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณเพื่อรับใช้พระองค์ด้วยกันรับใช้พันธกิจเด็กในวันนี้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ชีดเส้นบนพื้นฝุ่นหรือใช้วิธีวางเชือกหรือติดเทปบนพื้น เพื่อให้เด็กๆ ได้พยายามจะเดินบนเส้นนั้น หลังจากที่ได้เด็กๆ ผลัดกันเดินบนเส้น ให้เด็กๆ กลับมารวมกลุ่ม
2. ถามว่า “มันยากไหมที่ต้องเดินบนเส้นโดยไม่ให้ตก เธอกลัวไหม (ให้เด็กๆ ตอบ) มันจะเป็นอย่างไรถ้าเส้นนี้อยู่สูงมาก เหมือนเชือกของนักเดินบนเชือก มันจะทำให้เธอกลัวหรือไม่ (ให้เด็กๆ ตอบ) แล้วจะเป็นอย่างไรถ้ามันไม่ใช่แค่เส้น แต่เป็นน้ำ เธอจะเดินบนน้ำไหม เธอจะกลัวไหม” (ให้เด็กๆ ตอบคำถามเหล่านี้)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “การเดินบนน้ำนั้นดูเหมือนเป็นไปได้ใช่ไหม ถ้ามีใครขอให้เธอเดินออกจากเรือ ลงบนมหาสมุทร เธอจะกลัวไหม ลองฟังเรื่องราวที่เกิดขึ้นในพระคัมภีร์เกี่ยวกับการกลัวที่จะเดินบนน้ำกัน”
2. “ลองทำท่าเป็นขึ้นเรือกับพวกสาวกของพระเยซูกัน” ให้เด็กๆ ทำตามด้วยการที่คุณทำท่าเป็นกำลังขึ้นเรือใหญ่ เด็กๆ ควรจะนั่งใกล้ๆ กันบนพื้นเรียงตัวเป็นรูปเรือ
3. “มีพายุมาอีกลูกแล้ว ทำไมจึงมีพายุในทะเลเยอะจิง เปโตรบ่นพึมพำ พร้อมกับวิดน้ำออกจากเรืออีกครั้ง” บอกเด็กๆ โยกไปข้างหน้าและโยกถอยหลังในเรือ และบอกให้เด็กๆ ตักน้ำออกจากเรือด้วย
4. คลื่นลูกใหญ่พัดใส่เปโตรจนเขาคุกเข่าลง เขานั่งลงนานเป็นนาทีมองออกไปทางทะเล ด้านนอก “เฮ้ อะไรอยู่ข้างนอกนะ” เขาถาม “หยุดชี้เกียจเสียที เราต้องช่วยกันวิดน้ำออกจากเรือนะ” ยอห์นตอบ ให้เด็กๆ วิดน้ำออกต่อไป
5. “ไม่ะ มันเหมือนกับ เจ้าอาจจะคิดว่าเราเพี้ยนไปแล้ว มันเหมือนมีคนกำลังเดินอยู่บนน้ำ” เปโตรชี้มือออกไป บอกให้เด็กวางมือเหนือค้ำและมองไปรอบๆ เหมือนกำลังค้นหาสิ่งที่เปโตรเห็น
6. ยอห์นมองไปตรงที่เปโตรชี้ เขาตกใจตัวสั่นเล็กน้อยและพูดว่า “เราอยากให้พระเยซูทรงอยู่ที่นี้ เรารู้สึกดีกว่านี้เสมอเมื่อพระเยซูทรงอยู่ที่นี้” ให้เด็กๆ พูดพร้อมกัน “ฉันปรารถนาให้พระเยซูอยู่ที่นี่”

7. “ใช่ เราด้วย ทั้งผีตัวนั้นบนน้ำ พายุฝนก็ทำให้เราลำบาก เราหวังว่าน้ำคงไม่เข้าเรือของพวกเรามากไปกว่านี้” ให้เด็กๆ จินตนาการจากเรือให้มากขึ้น
8. “โอ้ ผีของเจ้าที่เดินบนน้ำกำลังเดินใกล้เข้ามาแล้ว มันแย่มากๆ” ยอห์นถอยไปหลบข้างหลังเปโตรให้เด็กๆ ทำท่ากลัว ตาของเปโตรใหญ่ยิ่งกว่าจานเมื่อเขามองเห็นร่างที่กำลังเคลื่อนเข้ามาใกล้เรือ “โอ้ พระเจ้า ทรงช่วยเราด้วย ปกป้องเราด้วย” เขาอธิษฐาน
9. “เปโตร เจ้ากลัวอะไร นี่เราเอง” พระเยซูทรงเรียกเขาอย่างนุ่มนวล ชาวประมงร่างใหญ่ แอบเปิดตาออกมองและเห็นพระเยซู กำลังเดินอยู่บนกระแสน้ำที่มีพายุ ให้เด็กๆ แอบเปิดตามองพระเยซู
10. “พระเยซู นั้นพระองค์หรือ จริงหรือนี่” จันโปรดทรงช่วยให้ข้าพระองค์เดินบนน้ำออกไปหาพระองค์ด้วย” เปโตรปีนออกมาจากเรือขณะที่เขาตะโกน “มาสิ” พระเยซูทรงเรียก
11. เปโตรกระโดดลงบนน้ำและเริ่มวิ่ง เหมือนกระโดดข้ามจากคลื่นพายุ ให้เด็กๆ ยืน ทำท่าปีนออกจากเรือและทรงตัวคล้ายกับเดินบนน้ำ
12. เปโตรแอบมองสาวคนอื่นๆ ว่าคิดอย่างไรกับเขาในตอนนี แต่ทันทีที่เขาจะสาวยตาออกจากพระเยซู เขาจมลงไปในน้ำเหมือนกับมีน้ำหนักมาถ่วงที่เท้า “ช่วยด้วย” เขาจะล้าละถ่วง นั่นคือทั้งหมดที่เขาสามารถทำได้ก่อนที่ปากของเขาจะเต็มไปด้วยน้ำ
13. มือที่มันคงและอ่อนโยนจับมือของเปโตรและดึงตัวของเขาขึ้นจากน้ำ บอกให้เด็กๆ จับมือกับเพื่อนและทำท่าดึงขึ้นมาจากน้ำ จากนั้นเด็กๆ ควรจะกลับมานั่งในเรือ
14. ขณะที่เปโตรไอและสำลัก พระเยซูทรงพูดว่า “เจ้ามีความเชื่อน้อยใช่หรือไม่” สาวคนอื่นๆ ช่วยเปโตรปีนกลับขึ้นมาบนเรือและห่อเขาไว้ด้วยผ้าห่ม พระเยซูก็ทรงเสด็จขึ้นเรือด้วย
15. ทันใดนั้นลมก็เริ่มสงบ ดวงดาวส่องแสงอยู่บนฟ้า ส่องประกายลงมาเห็นท้องทะเลที่เงียบสงบ มันน่าประหลาดใจจริงๆ สายตาทุกคู่จับตามองที่ใบหน้าของพระเยซู พร้อมกับคุกเข่าลงนมัสการ “ชายผู้นี้คือพระบุตรของพระเจ้าอย่างแท้จริง” สาวกผู้หนึ่งกระซิบออกมา
16. “เราลองมาทำเรือแบบที่เปโตรและยอห์นอยู่ก่อนที่พระเยซูจะมาปรากฏตัวบนน้ำกัน” แจกดินน้ำมันให้แก่เด็กแต่ละคน ให้เด็กๆ ใช้หัวนิ้วโป้งกดลงบนก้อนดินน้ำมันจนกระทั่งรูปร่างเหมือนถ้วย
17. ปักแท่งไม้ลงในถ้วยดินน้ำมัน แจกกระดาษสามเหลี่ยมแก่เด็กๆ ให้เด็กๆ ระบายสีเรือใบของพวกเขา ติดกระดาษสามเหลี่ยมกับแท่งไม้ด้วยการเจาะรูสองรูและสอดแท่งไม้เข้าไปในรู
18. แจกกระดาษรูปพระเยซูและเปโตรที่ตัดแล้วให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ ตกแต่งรูปนั้น ขณะที่เด็กๆ กำลังทำเดินดูรอบๆ และขอให้เด็กๆ เล่าเรื่องบางอย่างที่เขาจำได้จากเรื่องราวที่เล่า
19. ให้เด็กๆ กลับมารวมเป็นกลุ่ม “ทำไมเปโตรจึงเริ่มจมลงในแม่น้ำ” (เพราะเขากลัว เขาไม่ได้เชื่อใจพระเยซู เขาจะสาวยตาจากพระเยซู)
20. เราไม่สามารถมองเห็นพระเยซูได้ แต่เราต้องเชื่อใจในพระองค์ เราต้องเชื่อในตัวของเราเอง มันหมายความว่าอย่างไร คำว่าเชื่อและวางใจหมายความว่าอะไร ให้เวลาเด็กๆ ได้คิดเกี่ยวกับมันและยอมรับทุกคำตอบ
21. ความเชื่อและความไว้วางใจนั้นคล้ายคลึงกัน เราเชื่อในตัวของเราและไว้วางใจว่าพระองค์ทรงสถิตอยู่กับเราและจะคอยดูแลเรา คนที่เราเชื่อคือใคร (พระเยซู) เราวางใจว่าพระเยซูจะทรงทำอะไร (คอยดูแลพวกเรา สถิตอยู่กับเรา)”

4. เปโตรนั้นหวาดกลัวตอนที่เกิดพายุและเขากลัวตอนที่กำลังเดินบนน้ำไปหาพระเยซู เมื่อพวกเขาถล่น ถ้าเราเชื่อในพระเยซู พระองค์จะพาความกลัวให้หายไปและจะคอยดูแลพวกเรา”
5. เรากลัวสิ่งใดบ้าง (ความมืด คนเลว การป่วย ความหิว) เราควรจะทำอย่างไรเมื่อเราถล่น (เชื่อในพระเยซูว่าพระองค์จะคอยดูแลพวกเรา)”

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกลุ่มกันพร้อมกับเรือและรูปกระดานของพวกเขานำอ่านเรื่องราวแบบย่อด้านล่างและให้เด็กๆ แสดงท่าทางตามเรื่องราวอีกครั้งพร้อมกับเรือและรูปกระดานของพวกเขานำ
“มีพายุเกิดขึ้นในทะเล เรือนั้นเขย่าไปๆ มาๆ ทันใดนั้นเปโตรก็มองเห็นร่างลางๆ อยู่บนทะเล เขาคิดว่ามันเป็นผี เขากลัว ร่างนั้นบอกว่าเขาคือพระเยซู เปโตรเริ่มออกเดินบนน้ำไปหาพระเยซู เปโตรเริ่มเดินบนน้ำออกไปได้สองสามก้าว ทันใดนั้นเมื่อเปโตรมองย้อนกลับไปที่ด้านหลังและเริ่มรู้สึกกลัว ตัวเขาก็เริ่มจมลงในน้ำ พระเยซูทรงค้นหาและทรงดึงเขาขึ้นจากน้ำ พระเยซูทรงบอกกับเปโตรให้มีความเชื่อมากกว่านี้และวางใจในตัวพระองค์”
2. ทำไมเปโตรจึงถล่น (เพราะว่าเขาไม่มีความเชื่อว่าพระเยซูจะทำให้เขาเดินบนน้ำได้) ถ้าเรารู้สึกกลัวเราจะทำเช่นไร (เชื่อมั่นในพระเยซู)”
3. เราลองมาอธิษฐานขอให้พระเจ้าทรงช่วยเหลือเมื่อยามพวกเขาถล่น ก้มหัวและหลับตาลง พูดซ้ำๆ ทุกบรรทัดที่ครูพูด
“พระเยซูที่รัก”
“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”
“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงช่วยเหลือเมื่อยามพวกเขาถล่น”
“โปรดทรงช่วยให้พวกเราจดจำที่จะเชื่อมั่นในพระองค์”
“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”
“อาเมน”

กิจกรรมเสริม:

1. เรามาทำทะเลมีคลื่นเหมือนที่เปโตรและยอห์นเจอบนเรือในทะเลกัน วางผ้าปูเตียงบนพื้นและให้เด็กนั่งล้อมผ้าปูเตียงที่บริเวณขอบ ให้เด็กๆ จับผ้าปูเตียงเอาไว้ วางลูกบอลไว้บนผ้า
2. “ทะเลกำลังมีคลื่น” เด็กๆ ควรจะเขย่าผ้าและมองลูกบอลเด่งไปมาบนผ้า “ทะเลสงบ” เด็กๆ หยุดเขย่าและถือผ้าให้นิ่งๆ
3. ทำสลับกันไประหว่าง “ทะเลมีคลื่น” และ “ทะเลสงบ” เล่นต่อไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

Little Boys Bible Storybook for Fathers and Sons by Carolyn Larson

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice, arranged in 10 pairs. The paper is set against a yellow background with a grid pattern.