



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 32

เรื่อง ธุรกิจในท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง
สามารถเรียนรู้และใช้ทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง
แสดงให้เห็นความรู้ในการจัดการธุรกิจ หรือร้านค้าขนาดเล็ก

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

ธุรกิจ/ร้านค้าขนาดเล็ก

บทเรียน:

ธุรกิจในท้องถิ่น

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อธุรกิจท้องถิ่นได้อย่างน้อย 10 อย่าง
2. เด็กสามารถเขียนแผนที่ของธุรกิจเหล่านี้ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอ หรือปากกา หรืออุปกรณ์วาดเขียน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

1. กระดาษ
2. ดินสอ หรือปากกา หรืออุปกรณ์วาดเขียน
3. กระดานดำ
4. ชอล์ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่ต้องใช้

3. เตรียมกิจกรรมในส่วนที่จะให้เด็กๆเดินดูธุรกิจ/ร้านค้าในชุมชนของตนเอง
- กำหนดบริเวณใกล้ๆ โครงการที่จะพาเด็กๆเดินได้อย่างปลอดภัย
 - ให้เด็กมองหาธุรกิจ/ร้านค้าอย่างน้อย 10 ประเภท
 - สามารถเป็นธุรกิจ/ร้านค้าเล็กๆ ตามข้างถนน หรือเป็นธุรกิจใหญ่ตามตึก อาคาร หรือบูธก็ได้
 - อาจขอผู้ใหญ่บางคน (อาจเป็นผู้ปกครอง อาสาสมัคร หรือเจ้าหน้าที่โครงการอื่นก็ได้) มาช่วยดูเด็กระหว่างทางที่พาเด็กไปลงพื้นที่ในชุมชน
 - บอกหรือตกลงกับเด็กเรื่องกฎและวิธีรักษาความปลอดภัยก่อนที่จะออกไปเดินดูธุรกิจ/ร้านค้าในชุมชน
 - ลองคิดว่าเด็กๆ ของเราเหมาะที่จะทำกิจกรรมนี้เป็นกลุ่ม เป็นคู่ หรือเดี่ยว
4. อธิษฐาน:
- ขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
 - ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - พระองค์ทรงมอบของประทานและพรสวรรค์ให้เราเฉพาะแต่ละคน
 - o เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
 - สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: วันนี้เราจะไปเดินดูตามท้องถนนในชุมชนของเราด้วยมุมมองใหม่กัน

- ก่อนที่เราจะออกไป ครูจะแจกกระดาษให้เด็กๆ แต่ละคนเอาไว้วาดบันทึก
- ขณะที่เราเดิน ให้เด็กพยายามสังเกตดูประเภทของธุรกิจ/ร้านค้าต่างๆ ให้ได้มากที่สุด
- แต่ละครั้งที่เราเห็นธุรกิจ/ร้านค้า ให้เขียนชื่อ (หรือวาดรูป) ไว้ในกระดาษ
- พอเรากลับมาถึงโรงเรียน เราจะใช้กระดาษที่จดมาวาดรูปแผนที่แล้วก็ใส่ธุรกิจ/ร้านค้าที่เราจดมาไว้ในแผนที่ด้วย
- แต่ก่อนที่เราจะออกไป ให้หันไปหาเพื่อนสักหนึ่งหรือสองคนข้างๆ แล้วถามเพื่อนว่า จำความหมายของธุรกิจที่เราเรียนไปเมื่อช่วงเวลาที่แล้วได้ไหม ให้เวลาเด็กๆพูดคุยกัน

ครูถามว่า: ใครจะอาสาออกมาพูดความหมายของธุรกิจให้เพื่อนฟังบ้าง? ให้นักเด็กหนึ่งคนออกมาพูด

ให้ทั้งห้องฟัง ถ้าเด็กพูดไม่ค่อยถูกต้อง หรือตกหล่นข้อความไปบ้าง ให้เรียกเด็กอีกคนขึ้นมาเสริมข้อความที่เพื่อนพูดตกหล่นไป หรือครูแก้สิ่งที่เด็กพูดให้ถูกต้อง

“ธุรกิจคือสถานที่ใดๆ ที่ผลิตและขายหรือซื้อมาและขายไป หรือให้บริการเพื่อแลกเงิน”

- บอกวิธีว่าจะให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคู่ หรือเดี่ยว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ก่อนจะเดินออกไปด้านนอกกัน ให้ครูทบทวนกฎเพื่อความปลอดภัยให้เด็กฟัง

- กฎบางส่วนมีอยู่ในบทเรียนนี้อยู่แล้ว
- ถ้าทำไม่ได้ ให้ทำตามกฎพื้นฐานที่จะช่วยให้เด็กปลอดภัยเมื่อเดินไปตามถนนในชุมชนขณะที่จับบันทึกลงไปด้วย
- เตือนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนๆ และมีมารยาทต่อผู้ใหญ่ที่เป็นเจ้าของธุรกิจ/ร้านค้า และลูกค้า เลือกว่าจะแจกกระดาษกับดินสอให้เด็กเมื่อไหร่
 - ครูอยากให้เด็กถือกระดาษกับดินสอไปเองขณะที่เดินหรือไม่?
 - หรือครูจะถือไว้เองจนกว่าเด็กจะกลับมาในห้องอีกครั้ง?
 - ผู้ใหญ่คนอื่นที่มาช่วยจะช่วยถือของพวกนี้ได้ไหม?

บอกวิธีที่ครูเลือกให้เด็กทราบ และบอกเด็กว่าจะพาพวกเขาไปถนนเส้นไหน หรือพื้นที่ไหนขณะที่เดินพยายามให้เด็กค้นพบธุรกิจ/ร้านค้าด้วยตัวเองโดยครูสามารถถามคำถามนำ เช่น:

- มีใครเจอร้านอะไรบ้างแล้วรึยัง?
- ตรงนั้นมีอะไรนะ? ไซ้ร้านค้า/ธุรกิจอะไรไหม?
- คอยสังเกตเด็กเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กๆ จับบันทึกลง และ/หรือวาดรูปบนกระดาษไปด้วย

เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เดินกลับไปในห้องเรียนแจกกระดาษแผ่นใหม่ให้เด็กแต่ละคน

ครูพูดว่า: **บนกระดาน ครูวาดเส้นสองเส้นเป็นรูปถนนที่เราเพิ่งไปเดินมาเมื่อสักครู่นี้ ให้เด็กวาดเส้นแบบนี้บนกระดาษของตัวเอง ให้เวลาเด็กวาด**

ครูพูดว่า: **ลองมาเขียนรายชื่อธุรกิจ/ร้านค้าที่วันนี้เราไปเจอมากัน ใครบอกครูได้บ้างว่ามีร้านอะไรบ้าง?**

ให้เด็กตอบ และถามจนกระทั่งได้ธุรกิจ/ร้านค้าจนเต็มแผนที่บนกระดาน

ขณะที่กำลังวาดแผนที่อยู่ ให้เด็กลอกแผนที่บนกระดานใส่ไว้ในกระดาษของตัวเอง

- วาดรูปตึกหรือคนเพื่อแทนธุรกิจ/ร้านค้าต่างๆ
- เขียนหรือวาดรูปเพื่อแสดงว่าร้านค้า/ธุรกิจแต่ละที่นั้นขายอะไร หรือให้บริการอะไร

การสรุปบทเรียน:

ถามเด็กว่า: **“มีใครอยากจะเอาแผนที่ของตัวเองออกมาให้เพื่อนๆ ดูบ้าง”** ให้เด็กๆ ขึ้นมาแสดงแผนที่ของตัวเองให้เพื่อนในห้องดูมากเท่าที่มีเวลา

ครูพูดว่า: **ก่อนจะกลับบ้าน ให้เด็กส่งแผนที่ไว้ที่ครูเพราะว่าชั่วโมงหน้าเราจะต้องใช้แผนที่พวกนี้อีก บอกเด็กว่าจะให้อาแผนที่วางไว้ที่ไหน**

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ถ้าครูหาสถานที่ที่จะพาเด็กเดินออกไปข้างนอกไม่ได้ ให้เลือกถนนหลักเส้นที่ครูรู้ว่าเด็กคุ้นเคยดี จากนั้น

- ให้เด็กช่วยกันระดมความคิดว่ามีธุรกิจ/ร้านค้าที่ ใดบ้างที่อยู่บนถนนเส้นนั้น
- ให้เด็กช่วยครูใช้รายชื่อธุรกิจ/ร้านค้าเขียนเป็นแผนที่ขึ้นมา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมไหนที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมไหนที่ได้ผลไม่ดี? ควรจะเตรียมบทเรียนต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]