



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 33

เรื่อง นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด:

สามารถเรียนจบชั้นประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้:

พัฒนาอุปนิสัยในการเรียนที่เหมาะสม

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

บทเรียน:

นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เนื้อหา 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถเตรียมและสามารถนำเสนองานหน้าชั้นเรียนได้
2. เด็กสามารถฝึกฝนทักษะการพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษสีฟ้าทำเป็นริบบิ้นให้เด็กแต่ละคนเพื่อเป็นรางวัลในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ทำหรือไม่ทำก็ได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. ถ้าเป็นไปได้ ให้เขียนลำดับที่เด็กจะขึ้นมานำเสนอหน้าชั้นเรียนบนกระดานก่อนจะเริ่มเรียน
 - ให้เด็กคู่ที่มีความมั่นใจที่สุดขึ้นมาพูดก่อน
 - ให้เด็กคู่ที่รู้สึกตื่นเต้นที่สุดเป็นคู่ถัดไป
 - เด็กคู่ที่เหลือพูดต่อไปจนจบ
4. เตรียมกระดาษที่ทำเป็นริบบิ้นสำหรับแจกให้เด็กแต่ละคน (ทำหรือไม่ทำก็ได้)

5. อธิษฐาน:

- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
- ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ตลอดเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
- สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ก่อนที่เรื่อนำเสนอผลงาน ให้เด็กไปนั่งกับคู่ของตัวเองก่อน ให้เวลาเด็กไปนั่งกับคู่ของตัวเอง

ครูพูดว่า: เราได้เรียนกันแล้วว่าวิธีการนำเสนองานที่ดีนั้นเป็นอย่างไร ใครจำสิ่งสำคัญในการนำเสนอ 3 ข้อได้บ้าง? ให้เด็กตอบ (คำตอบ: พูดเสียงดังฟังชัด, ตามองคนฟัง, หันหน้าไปยังคนฟัง)

ครูพูดว่า: เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ฟังก็ต้องฟังด้วยกิริยาที่เหมาะสม ใครรู้บ้างว่าจะต้องทำอะไร?

ให้เด็กตอบ ให้ครูตอบเด็กตามบริบทที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมและพื้นที่ที่อยู่ (คำตอบอาจเป็น: นั่งนิ่งๆ เอมือวางไว้บนตัก, ไม่พูดคุยกัน, ไม่เล่นกับเพื่อน, มองที่ผู้พูด ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ถ้าครูเขียนชื่อเด็กตามลำดับที่จะให้นำเสนอผลงานไว้บนกระดานแล้ว

ครูพูดว่า: ครูได้เขียนชื่อเด็กๆ ตามลำดับที่จะให้นำเสนอผลงานไว้บนกระดานแล้ว พอถึงตาใคร ครูจะเรียกชื่อนั้นออกมา เด็กก็ออกมายืนตรงนี้ (ชี้ให้เด็กดูว่ายืนตรงไหน) และออกมานำเสนอสิ่งที่ได้สัมผัส พอพูดจบ ให้หยุดสักครู่หนึ่งเผื่อว่าจะมีเพื่อนคนไหนอยากจะถามคำถาม จากนั้นก็ให้กลับไปนั่งที่ส่วนคนที่นั่งฟังก็ปรบมือให้เพื่อน เวลาที่เพื่อนพูดจบและกลับไปนั่งที่

ครูถามว่า: ใครมีคำถามอะไรไหม? ให้เวลาเด็กถามคำถาม

ครูพูดว่า: ก่อนจะเริ่ม ให้เรามาอธิษฐานกัน ตัวอย่างคำอธิษฐาน

“ข้าแต่พระบิดา ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักและห่วงใยเรา ขอขอบคุณพระองค์ด้วย สำหรับโอกาสที่ให้เราได้เรียนรู้จากคนอื่นๆ ในชุมชน ขอพระองค์ทรงประทานสันติสุขและความสงบใจให้กับเราในขณะที่เราแบ่งปันสิ่งที่เราได้เรียนรู้กับเพื่อนๆ ในห้อง อาเมน”

เรียกเด็กออกมาทีละคู่เพื่อนำเสนอผลงาน

ถ้าในระหว่างที่เด็กกำลังนำเสนอผลงานอยู่ มีข้อมูลอะไรที่ไม่ชัดเจน หรือไม่ครบถ้วน ให้ครูถามเด็กที่นำเสนอ เพื่อช่วยให้ข้อมูลที่นำเสนอชัดเจนและครบถ้วนยิ่งขึ้น



การสรุปทเรียน:

ถ้ามีเวลาเหลือ ให้เด็กแบ่งปันความรู้สึกตอนที่กำลังออกมานำเสนองานหน้าห้อง
ถ้าครูเลือกที่จะทำริบบิ้นกระดาษเป็นรางวัลให้เด็ก ให้ใช้เวลานี้แจกริบบิ้นให้เด็กทีละคนเพื่อแสดง
ความยินดีในความกล้าหาญและความตั้งใจทำงานของเขา
กล่าวชื่นชมเด็กๆ ทั้งห้องที่ตั้งใจฟังขณะที่เพื่อนๆ นำเสนอผลงาน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมไหนที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมไหนที่ได้ผลไม่ดี? ควรจะเตรียมบทเรียนต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.