



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 33

เรื่อง การอภัยสัทธิเพื่อสวัสดิภาพแทนผู้อื่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่น
นำการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้เพื่อเลือกดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบ
มีความเคารพผู้อื่น: เชื่อว่าผู้อื่นสมควรได้รับการปฏิบัติอย่างสุภาพอ่อนน้อม
เห็นอกเห็นใจ และด้วยความเมตตา มีแรงจูงใจในการให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่ดี
อันเกิดจากความรักซึ่งมีต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

9-11 ปี

ตระหนักถึงสังคม

การอภัยสัทธิเพื่อสวัสดิภาพแทนผู้อื่น

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถให้ความหมายคำว่า การอภัยสัทธิแทนผู้อื่น ได้
2. เด็กสามารถบอกสถานการณ์ที่เปิดโอกาสให้ตนได้อภัยสัทธิแทนผู้อื่นเป็นรายบุคคลอย่างน้อยสามสถานการณ์
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าตนมีความเกี่ยวข้องในการอภัยสัทธิในสถานการณ์นั้นๆอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษวาดเขียน แผ่นใหญ่สำหรับทำโปสเตอร์
2. กระดาษสีตัดเป็นริ้วๆ (Stripe of paper) ขนาดประมาณ 35 x 13 ซม. คละสี
3. ดินสอ ดินสอสี สีเทียน หรือ ปากกามาร์คเกอร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้ทั้งหมด

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เราจะทำอะไรถ้าเราเห็นเด็กผู้ชายตัวโตคนหนึ่งกำลังต่อยเด็กผู้ชายที่ตัวเล็กกว่าเขามาก?
ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ
2. เราจะทำอะไรถ้าเราเห็นเด็ก ๆ กำลังรุมรังแกสัตว์? ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ
3. เราจะทำอะไรถ้าเราเห็นใครคนหนึ่งขโมยเงินคนแก่ที่อยู่ละแวกบ้านของเรา?
ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ
4. เราจะทำอะไรถ้าเรารู้ว่าครอบครัวหนึ่งในชุมชนของเรากำลังอดอยากไม่มีอาหารพอกิน?
ครูเขียนคำว่า “การอภัยสิทธิ์แทนผู้อื่น” บนกระดาน
5. แต่ละสถานการณ์ที่กล่าวมานั้น เรามีโอกาสที่จะอภัยสิทธิ์แทนผู้อื่นในยามที่เราต้องการความช่วยเหลือ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. การอภัยสิทธิ์แทนผู้อื่นหมายถึง เราพูดแทนผู้อื่นในสิ่งที่พวกเขาต้องการความช่วยเหลือ
2. บุคคลที่ต้องการการอภัยสิทธิ์แทน มักเป็นบุคคลที่อ่อนแอและบอบบางที่สุดในสังคมของเรา เช่น คนยากจน เด็กกำพร้า คนแก่ และอื่นๆ
3. การอภัยสิทธิ์แทนผู้อื่นหมายถึง การพูดแทนเขาเพื่อให้ได้รับการปฏิบัติด้วยความยุติธรรมจนกว่าจะมั่นใจได้ว่าบุคคลเหล่านั้นได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรมและได้รับโอกาสเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม การอภัยสิทธิ์แทนผู้อื่น ยังหมายถึงการเป็นเสียงให้กับคนเหล่านั้นที่ไม่สามารถพูดแทนตนเองได้
4. เด็ก ๆ นึกถึงใครที่อาจกำลังต้องการการอภัยสิทธิ์แทนบ้าง? ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ และอะไรเป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องรู้เพื่อที่จะช่วยอภัยสิทธิ์แทนผู้อื่น ? เราต้องรู้ว่า เราจะพูดอะไรและเราจำเป็นต้องพูดกับใคร เราอยากบอกใครที่สามารถช่วยเหลือคนเหล่านี้ได้ ยกตัวอย่าง เช่น
 - o ถ้าเราต้องการอภัยสิทธิ์ให้กับครอบครัวหนึ่งที่อดอยากไม่มีอาหารประทังชีวิต เราจะทำอะไร?
 - o เราจะไปบอกใคร?
 - o เพราะเหตุใด?
 - o เราจะพูดอย่างไรเพื่อเป็นการช่วยเหลือครอบครัวนี้?
5. จะเกิดการเปลี่ยนแปลงสักเพียงไร ถ้าหากเราลุกขึ้นอภัยสิทธิ์ให้กับเด็กคนหนึ่งที่กำลังถูกรุมรังแกจากคนพาล?

6. บางทีเราก็สามารถอ้างสิทธิ์ให้กับบุคคลเป็นกลุ่ม โดยการสื่อให้สังคมรู้ถึงสิ่งที่เราเชื่อว่ามันจะเป็นปัญหา ถ้าทำเช่นนี้ได้ สังคมจะได้ตระหนักถึงปัญหานี้ต่อไป ตัวอย่างเช่น เราอาจต้องการอ้างสิทธิ์ให้กับเด็กๆ ทุกคนที่ถูกรังแกจากคนพาลในชุมชนของเราด้วยการณรงค์ติดโปสเตอร์ในพื้นที่สาธารณะต่างๆ ได้ โปสเตอร์ของเราอาจมีข้อความว่า หยุดคนพาล อภิบาลคนดี เป็นต้น นอกจากเป็นข้อความ เรายังสามารถสื่อผ่านรูปภาพได้อีกด้วย

กิจกรรม

1. แบ่งอุปกรณ์ออกสำหรับโครงการสองประเภท ให้เด็กๆ เลือกโครงการใดโครงการหนึ่งแล้วแจกอุปกรณ์สำหรับแต่ละโครงการให้ครบ

กลุ่มที่ 1 เด็กที่เลือกโครงการประเภทที่หนึ่ง จะได้รับกระดาษวาดเขียนแผ่นใหญ่ ให้เลือกกลุ่มคนเพียงกลุ่มหนึ่งซึ่งต้องการการอ้างสิทธิ์แทนเพื่อใช้ออกแบบโปสเตอร์ของตน ครูอาจแนะนำให้คิดถึงกลุ่มคนพิการ เด็กเล็กๆ ผู้สูงอายุ เด็กที่ชอบถูกรังแก คนเจ็บป่วยเรื้อรัง แม่หม้ายลูกติด เป็นต้น ให้เลือกหัวข้อโปสเตอร์ที่เรียกความสนใจผู้อื่น จากนั้นให้ออกแบบข้อความที่ใช้ รูปภาพหรือส่วนประกอบอื่นๆ ที่สนับสนุนกลุ่มบุคคลดังกล่าว

กลุ่มที่ 2 เด็กที่เลือกโครงการแบบที่สองจะได้รับอุปกรณ์คือกระดาษสีตัดเป็นริ้วๆ คละสี (stripe paper) ให้ตัดริ้วออกเป็นสามหรือสี่ริ้วเท่าๆ กัน แต่ละริ้วให้ทำติดการ์ตูนรณรงค์เพื่อให้รู้ว่าจะช่วยเหลือและอ้างสิทธิ์ให้กับบุคคลในสังคมเหล่านี้ได้อย่างไร

2. ให้เด็กๆ ออกมารายงานโครงการของตนหน้าชั้นเรียน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า: วิธีที่ดีที่สุดที่เราสามารถอ้างสิทธิ์ให้ผู้อื่นได้คือการอธิษฐานเผื่อคนเหล่านั้น เมื่อเราอธิษฐานต่อพระเยซู เราบอกพระองค์ว่าคนเหล่านั้นกำลังต้องการความช่วยเหลือ พระองค์ทรงฟังเรา บางครั้งเราลืมไปว่าทางออกที่ดีที่สุดนั้นมาจากพระเยซูคริสต์ ในสถานการณ์ใดบ้างที่เราสามารถอธิษฐานทูลขอพระเยซูคริสต์เพื่อคนเหล่านั้นได้? ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ

อธิษฐานปิด ให้เด็กๆ ผลัดกันอธิษฐานเผื่อใครก็ได้ที่พวกเขารู้จักและกำลังต้องการความช่วยเหลือ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]