



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 34

เรื่อง สิ่งของเครื่องใช้ในการทำอาหาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

อาหารของฉันมาจากไหน?

บทเรียน:

สิ่งของเครื่องใช้ในการทำอาหาร

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อเครื่องใช้ในการทำอาหารได้
2. เด็กสามารถอธิบายถึงลักษณะของเครื่องใช้และวิธีใช้อุปกรณ์ทำอาหาร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สิ่งของเครื่องใช้ในการทำอาหารทั่วไป
(หม้อ กระทะ จาน ช้อน ส้อม และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการเตรียมอาหาร)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อธิษฐานขอการทรงนำ และอ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. ให้อ่านและศึกษาพระธรรมยอห์น 3:16 ให้คู่กับหัวหน้าโครงการหรือศิษยาภิบาลในการนำเด็กๆ ในการอธิษฐานรับเชื่อ ครูอาจจะเชิญศิษยาภิบาลหรือหัวหน้าโครงการมาที่ชั้นเรียนในช่วงกิจกรรมสุดท้าย หรือในช่วงอธิษฐาน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะมีใจปรารถนาที่จะมีจิตใจที่สะอาดบริสุทธิ์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน



การนำเข้าสู่บทเรียน:

กิจกรรมประจำวัน

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: _____
 - o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า
 - o _____

■ คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:

 1. _____
 2. _____
 3. _____
6. บทท่องจำ

ข้าวต้มถ้วย

ข้าวต้มถ้วย มั่นร้อน

(ปรบมือเข้าจังหวะ)

(ให้ใส่ชื่ออาหารท้องถิ่น) มั่นเย็น

(ให้ใส่ชื่ออาหารท้องถิ่น) อยู่ในหม้อ

(เอามือประกบกันทำเหมือนเป็นหม้อ)

ทำได้แล้ววันแล้ว

บางคนชอบกินร้อนๆ

(ทำมือข้างหนึ่งเป็นเหมือนหม้อ มืออีกข้างหนึ่งตักอาหาร และทำท่ากำลังกินอาหาร)

บางคนชอบกินเย็นๆ

บางคนชอบกินในหม้อ

(เอามือประกบกันทำเป็นภาชนะเหมือนหม้อ)

ทำได้แล้ววันแล้ว



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เครื่องหุงต้มและอุปกรณ์ทำอาหาร

1. ให้ครูถามว่า “ใครชอบทำอาหารบ้าง?” ให้เด็กตอบ มีสิ่งของเครื่องใช้หลายอย่างที่เรากำลังต้องใช้เมื่อเตรียมอาหาร สิ่งของเครื่องใช้เหล่านี้ ไม่เหมือนจอบหรือค้อน เครื่องใช้สำหรับทำครัวก็แตกต่างจากเครื่องมือชนิดอื่นๆ วันนี้เราจะมาเรียนรู้ชื่อของเครื่องทำครัวที่เราใช้กันทั่วไป
2. เครื่องมือสำหรับทำครัวอาจแตกต่างกันไปในบางท้องถิ่น ให้ครูชูเครื่องครัวแต่ละชิ้น พร้อมทั้งบอกชื่อของมันด้วย เมื่อเอ่ยชื่ออะไรก็ให้เด็กพูดตาม แล้วก็ให้อภิปรายถึงการใช้อุปกรณ์นั้นๆ ถ้าเป็นไปได้ ให้นักเรียนได้จับดู ส่งผ่านกันไปทีละคน ระวังอย่าให้เป็นของหนักหรือของมีคม
3. ให้ครูอธิบายชี้แจงไปเรื่อยๆ จนกว่าจะครบทุกชิ้น

สิ่งของเครื่องใช้อยู่ที่ไหน?

1. ให้แน่ใจว่าเด็กๆ รู้ชื่อเครื่องครัวที่ใช้ปรุงอาหารทุกชิ้นเรียบร้อยแล้ว ให้เอาเครื่องครัวทุกชิ้นไว้ที่มุมห้องเรียนด้านหนึ่ง และให้เด็กๆ ยืนเรียงเข้าแถวอยู่อีกด้านหนึ่งของห้อง ตรงกันข้ามกับของเครื่องครัวที่วางไว้
2. ให้ครูบอกชื่อเครื่องครัวมาหนึ่งอย่าง และให้เด็กคนแรกที่อยู่หัวแถววิ่งไปชี้สิ่งนั้น ถ้าเขาชี้ไม่ถูกต้องก็ไปคำชี้แนะให้อีกครั้งหนึ่ง เมื่อเขาชี้ถูกให้เด็กทั้งห้องแสดงความดีใจและชมเชยเขา

แสดงท่าทางสมมุติในการทำอาหาร

1. ให้เด็กๆ แสดงละครการทำอาหาร ให้สมมุติว่ากำลังจะช่วยกันทำอาหารบางอย่าง สิ่งแรกที่เราต้องการคืออะไร? (คำตอบอาจจะเป็น: ไปเอาหม้อมา ไปเอากระทะมา ไปเอาเครื่องใช้ เช่น ช้อน ส้อม หั่นผัก หั่นเนื้อ เทของใส่หม้อหรือใส่กระทะ ก่อไฟ ไปตักน้ำมา เก็บผักจากสวนครัว ล้างอาหารที่จะเตรียมทำอาหาร และอื่นๆ)
2. ให้ครูเอาเครื่องใช้ในครัวเพื่อปรุงอาหารมาวางไว้ และให้เด็กๆ สมมุติการทำอาหารของเขา โดยเอาเครื่องครัวเหล่านั้นมาใช้ได้ (ระวังของมีคม) เด็กๆ สามารถบอกครูได้ว่าพวกเขา กำลังทำอาหารอะไร และบอกชื่อเครื่องครัวที่จะใช้ด้วยว่ามันคืออะไร ใช้ทำอะไร
3. ให้เวลาการทำกิจกรรมนี้ประมาณ 10 ถึง 15 นาที เมื่อหมดเวลาแล้ว ให้เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด และเก็บข้าวของให้เรียบร้อย

ทำความสะอาดเครื่องทำครัว

1. เมื่อเด็กๆ เก็บของเรียบร้อยแล้ว ครูจะพูดว่า การทำอาหารเป็นเรื่องสนุก อุปกรณ์หรือของใช้ชิ้นไหนที่เธอชอบเป็นพิเศษ? ให้เด็กๆ ตอบคำถาม
2. ให้เตือนเด็กๆ ว่า เขาจะต้องใช้เครื่องใช้ที่สะอาดในการทำอาหาร และต้องใช้น้ำที่สะอาดด้วย เพราะเป็นเรื่องที่สำคัญ ให้นำเด็กๆ ทำท่าสมมุติในการล้างทำความสะอาดของใช้และเครื่องครัวที่ใช้แล้ว ระวังเรื่องของแหลมหรือของมีคมในขณะแสดง
3. ขึ้นอยู่กับว่ามีสิ่งของเครื่องใช้กี่ชิ้นที่จะต้องทำความสะอาด ให้แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม เล็กๆ และแจกของใช้ให้กลุ่มละหนึ่งหรือสองชิ้น ให้ครูอธิบายขั้นตอนของการทำความสะอาดของแต่ละชนิด เมื่ออธิบายเสร็จแล้ว พร้อมทั้งแสดงให้ดูเรียบร้อยแล้ว ก็ให้เด็กแต่ละคนแสดงสมมุติการทำมาสะอาดตามขั้นตอนที่ครูแนะนำ ครูเช็คความถูกต้องหรือเน้นย้ำในบางจุดด้วย



การสรุปบทเรียน:

พระเยซูรักฉัน

1. เราต้องทำความสะอาด และดูแลของเครื่องใช้ในการทำครัวของเรา เช่นเดียวกับที่พระเยซูทรงมีพระประสงค์ที่จะทำความสะอาดและดูแลจิตใจของเราทุกคน เพราะพระองค์ทรงรักเราแต่ละคน
2. ให้ร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน” (จะใช้ทำนองอะไรก็ได้)

พระเยซูรักฉันรู้แน่
 พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้
 แม้ตัวฉันยังอ่อนหย่อนแรง
 แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

ร้องรับ:

พระเยซูรักฉัน
 พระเยซูรักฉัน
 พระคัมภีร์สั่งสอน
 จิ๊งรู้ตั้งนั้นแน่นอน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
