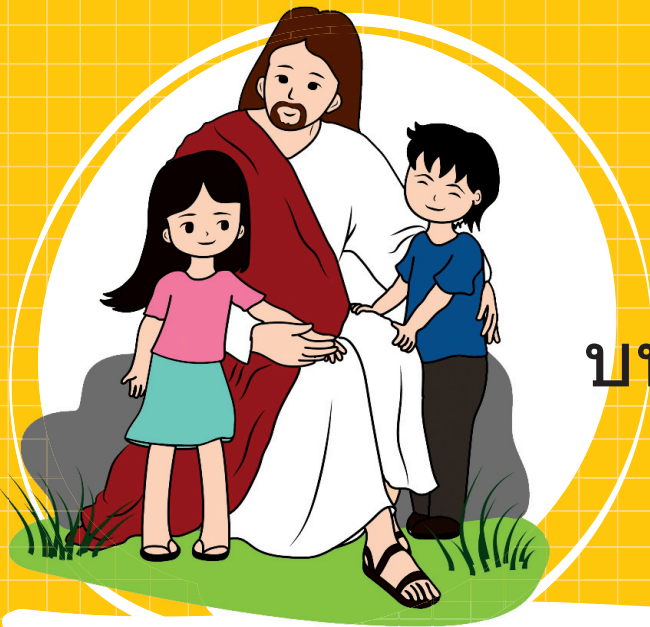




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 34

เรื่อง พระเยซูทรงรักษาผู้ที่สละเบธซาธา

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงรักษาผู้ที่สละเบธซาธา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเล่าถึงเหตุการณ์อย่างน้อยหนึ่งอย่างจากเรื่องราวได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีที่พระเจ้าทรงดูแลพวกเขาได้ 1 วิธี
3. เด็กสามารถอธิบายถึงความรู้สึกเมื่อพิการได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ดินเหนียว
4. แท่งไม้ 1 แท่ง ต่อเด็ก 1 คน (ยาวประมาณ 8-15 ซม)
5. กาว
6. กระดาษเพื่อทำรูปคน ต่อเด็ก 1 คน
7. กรรไกรสำหรับคุณครู
8. สีเทียนหรือสีไม้
9. ลูกบอล
10. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. สีเทียนหรือสีไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ยอห์น บทที่ 5 ข้อ 1-15
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. ตัดกระดาษให้เป็นรูปคนสูงประมาณ 8 ซม. ต่อเด็ก 1 คน
5. ผสมกาวหรือดินเหนียวถ้าจะใช้
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้ระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงดูแลพวกเขา ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. พับครึ่งกระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม พูดว่า “คนเราเกิดมาด้วยปัญหาที่แตกต่างกัน บางครั้งคนเราเกิดมาพร้อมกับอวัยวะที่ไม่ทำงานหรือทำในสิ่งที่มันไม่ควรทำ คนบางคนมีขาที่ไม่สามารถเดินได้ คนบางคนมีดวงตาที่ไม่สามารถมองเห็นได้ คนบางคนมีหูที่ไม่สามารถได้ยินได้ แต่พระเจ้าสร้างมันขึ้นมาทั้งหมดและพระองค์ทรงรักพวกเขาทั้งหมด”
2. “ลองนึกดูว่ามันจะเป็นเช่นไรหากว่าร่างกายเรามีสิ่งผิดปกติเกิดขึ้น ถ้าเธอไม่มีแขนแล้ว เธอจะติดกระดุมเสื้ออย่างไร ลองติดกระดุมด้วยแขนเพียงข้างเดียวแม้ว่าเสื้อเธอจะไม่มีกระดุม” ให้อายุเด็กที่เด็กๆ กำลังฝึกติดกระดุมด้วยแขนเพียงข้างเดียว
3. “ตอนนี้ให้ลองคิดว่าแขนทั้งสองข้างนั้นใช้ไม่ได้เลย นั่งลงและพยายามยืนขึ้นด้วยการไม่ใช้แขน” ให้อายุเด็กที่เด็กๆ กำลังฝึกการนั่งลงและยืนขึ้นโดยไม่ใช้แขนช่วย
4. “เธอจะทำเช่นไรเมื่อมีขาข้างหนึ่งไม่ทำงาน ลองพยายามเดินไปมาในห้องด้วยขาเพียงข้างเดียว” ให้อายุเด็กที่เด็กๆ กำลังฝึกกระโดดขาเดียวไปมารอบห้อง “เธอจะรู้สึกอย่างไรที่ไม่มีมือและขาที่ใช้งานได้เลย” (มันยาก ฉันไม่สามารถทำได้)
5. “ในวันนี้ เราจะมาเรียนกันว่าพระเจ้าทรงดูแลคนเราในวิธีที่พิเศษต่างๆ กันไป”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “เรื่องในพระคัมภีร์ในวันนี้ พระเยซูทรงอยู่ในกรุงเยรูซาเล็ม พระเยซูทรงมีนัดรับประทานอาหารเย็นกับคนยิว ลองมาทำเป็นว่าเราอยู่ในสถานที่รับประทานอาหารกับพระเยซู” ให้เด็กๆ ทำเป็นนั่งลงที่โต๊ะขนาดใหญ่ เอ่ยชื่ออาหารบางอย่างและรับประทานอาหารนั้น
2. “ใกล้สถานที่รับประทานอาหารนั้น ที่นั่นมีสระน้ำที่ซึ่งมีคนพิการหรือเป็นง่อยหลายๆ คน นั่งอยู่รอบๆ คนพิการคือคนที่มียากร่างกายบางอย่างผิดปกติซึ่งทำให้ไม่สามารถใช้การในสิ่งที่เราทำได้ อวัยวะของพวกเขาไม่สามารถทำงานได้อย่างที่มันควรจะเป็น เธอรู้จักใครบางคนที่มีอาการบ้างไหม” ให้เด็กๆ ตอบ คอยถึงเรื่องต่างๆ ของคนพิการที่อยู่ในโครงการหรือชุมชน

3. “คนบางคนที่นั่งใกล้สระน้ำนั้นตาบอด บางคนไม่สามารถจะเดินได้ และบางคนไม่สามารถจะทำอะไรได้เลยนอกจากนอนแผ่ตัวลง คนพิการบางคนพยายามจะลงไปที่สระน้ำเพื่อหวังว่าเขาจะได้รับการรักษา”
4. “ผู้คนเชื่อกันว่าโรคจะสามารถรักษาได้เมื่อมีทูตสวรรค์ลงมาที่สระและกวมน้ำนั้น ผู้คนที่ป่วยจะจ้องมองน้ำนั้น เมื่อใดที่น้ำเริ่มเคลื่อนที่ คนคนแรกที่ลงไปในน้ำนั้นจะถูกรักษา”
5. “มีชายคนหนึ่งแผ่ตัวลงข้างสระน้ำโดยที่ไม่สามารถทำอะไรได้เลยนอกจากอยู่บนเสื่อนั้นมานานกว่า 38 ปี มานานมาก” ให้เด็กๆ แผ่ตัวนอนนิ่งๆ นิ่งนิ่งๆ สัก 1-2 นาที พุดคุยถึงเวลานาน 38 ปีที่ไม่ได้ขยับเลยว่ามันนานขนาดไหน และมันรู้สึกอย่างไรที่ไม่ได้ขยับตัวเลย
6. “เขารู้สึกหมดหวังและเขาไม่คิดว่าจะมีใครใส่ใจเขา พระเยซูทรงมองเห็นเขาอนอนอยู่ คนบางคนบอกพระเยซูว่าชายผู้นั้นไม่สามารถขยับตัวได้มาเป็นเวลา 38 ปี แล้ว พระเยซูทรงรู้สึกสงสารเขามาก พระเยซูทรงห่วงใยชายผู้นั้น เธอคิดว่าชายผู้นั้นจะรู้สึกเช่นไรที่ต้องนอนอยู่ที่นั่นมาเป็นเวลาถึง 38 ปีและไม่สามารถเดินได้” (แยะ ท้อแท้เสียใจ)
7. “จากนั้นพระเยซูทรงถามชายผู้นั้น “เจ้าอยากหายดีหรือไม่” เธอคิดว่าชายผู้นั้นจะตอบว่าอย่างไร” ให้เด็กๆ ตะโกนบอกคำตอบนั้น
8. “พระองค์เจ้าข้า” ชายผู้นั้นพูดกับพระเยซู “ไม่มีใครช่วยพาข้าพระองค์ลงไปในน้ำที่กำลังกระเพื่อมอยู่เลย ในขณะที่ข้าพระองค์กำลังพยายามจะลงไป ก็มีคนลงไปก่อนข้าพระองค์”
9. “พระเยซูทรงบอกชายผู้นั้น “ลุกขึ้นเถิด จงเก็บเสื่อของเจ้าและเดินไป” ลองเดาดูซิว่าเกิดอะไรขึ้น ชายผู้นั้นสามารถยืนขึ้นได้ เก็บเสื่อและเดินออกไป มันคือปาฏิหาริย์ ให้เราชื่นชมยินดีแก่พระเยซูที่พระองค์ดูแลชายผู้นั้นด้วยกันรักษาเขา” นำเด็กๆ ชื่นชมยินดี
10. “มันต้องยากมากที่เราไม่สามารถจะทำอะไรได้เลยนอกจากการนอนลงบนเสื่อ ลองมาฝึกดูว่ามันจะเป็นอย่างไรที่ต้องคอยอยู่ข้างสระเบธซาธาและพยายามลงไปในน้ำได้ก่อนใคร”
11. พาเด็กๆ ออกไปด้านนอกหรือจัดพื้นที่ขนาดใหญ่ในห้อง ให้เด็กจับคู่กัน ให้เลือกที่จะให้เด็กคนไหนจะทำเป็นพิการ ส่วนเด็กอีกคนก็จะเป็นเพื่อนที่ช่วยพาเขาไปที่สระ
12. ให้เด็กๆ 3 คู่เริ่มต้นที่จุดตั้งต้น วางวัตถุไว้ที่จุดหมายหรือขีดเส้นชัยที่ฝั่งตรงข้าม ให้บอกลักษณะพิการที่จะให้เด็กๆ ทำ เช่น ตาบอด หรือขาหนึ่งข้างไม่สามารถเดินได้ คู่ของเด็กที่พิการจะช่วยนำหรือพยุงเขา เด็กคู่แรกที่ไปถึงเส้นชัยจะชนะและได้รับการรักษา
13. เล่นไปเรื่อยๆ โดยให้เด็กเปลี่ยนหน้าที่กัน เด็กที่เล่นเป็นคนพิการจะกลายมาเป็นผู้ช่วย ส่วนเด็กที่เป็นผู้ช่วยจะมาเล่นเป็นเด็กพิการ
14. “มันเป็นอย่างไรบ้างที่ต้องพึ่งพาเพื่อนให้ช่วยเรา” (มันลำบาก ฉันทกล้ม) “เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าไม่มีคนคอยช่วย” (ให้เด็กๆ ตอบ)
15. “พระเจ้าทรงดูแลชายที่อยู่บนเสื่อด้วยการรักษาเขา พระเจ้าทรงดูแลพวกเราด้วยเช่นกัน เรามาเขียนรายการในสิ่งที่พระเจ้าทรงช่วยเหลือพวกเรา” ให้เด็กๆ บอกในสิ่งที่พระเจ้าทรงช่วยเหลือพวกเขา เช่น ทรงให้อาหาร ทำให้พวกเราปลอดภัย ประทานครอบครัวให้แก่พวกเรา เขียนบนกระดาน

16. “เรากำลังจะทำรูปชายที่นั่งบนเสื้อที่เธอสามารถทำมันให้นอนลงหรือลุกขึ้นเหมือนกับชายคนนั้นในเรื่องได้ จากนั้นเธอสามารถจะกลับบ้านและเล่าเรื่องชายที่เธอได้ยินในวันนี้ให้แก่ครอบครัวของเธอฟังได้”
17. หากคุณไม่สามารถจะหาดินเหนียวได้ ก็แจกกระดาษให้แก่เด็กๆ เพื่อให้เขาวาดรูประบายสีกระดาษให้เป็นรูปชายบนเสื้อ เด็กๆ สามารถจะวางรูปลงบนเสื้อจริงๆ แล้วม้วนเสื้อได้เมื่อชายคนนั้นถูกรักษา
18. หรืออาจจะแจกก้อนดินเหนียวให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ แผ่นดินเหนียวออกให้ดูเหมือนเสื้อ แจกกระดาษที่ตัดเป็นรูปคนแล้วให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ วาดตา จมูก ปาก และเสื้อผ้า ให้กับรูปนั้น
19. แจกแท่งไม้ให้แก่เด็กๆ เพื่อให้เขาติดการที่ด้านหลังเหมือนหุ่น ขณะที่เด็กๆ กำลังทำอยู่ ถามเด็กๆ ว่าชายบนเสื้อคนนั้นนอนอยู่บนเสื้ออย่างไรและเขาสามารถลุกขึ้นได้อย่างไร

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ล้อมเป็นวงกลม กลิ้งลูกบอลไปมาในวงกลม เมื่อบอลอยู่ที่เด็กให้ถามเขาถึงวิธีที่พระเจ้าทรงดูแลพวกเขา ให้แน่ใจว่าเด็กแต่ละคนมีโอกาสได้บอลและบอกถึงวิธีที่พระเจ้าทรงดูแลพวกเขา
2. “พระเจ้าทรงดูแลชายบนเสื้อ พระองค์ทรงดูแลพวกเราด้วย เรามาขอบคุณพระเจ้าที่ทรงดูแลพวกเรากัน ให้หลับตา ก้มหัวและพนมมือ”

“พระเจ้าที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักษาชายที่อยู่บนเสื้อ”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงดูแลพวกเรา”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงประทานสิ่งที่เราต้องการให้เรา”

“เรารักพระองค์”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

กิจกรรมเสริม:

1. “เราไม่สามารถที่จะรักษาหรือทำให้คนหายป่วยได้ พระเจ้าเท่านั้นที่สามารถทำได้ แต่พวกเราสามารถแสดงถึงความห่วงใยต่อผู้ที่ป่วย เมื่อพวกเราห่วงใยพวกเขา มันอาจจะทำให้ผู้ป่วยรู้สึกดีขึ้นบ้าง”
2. “สิ่งที่ทำให้พวกเขารู้สึกดีขึ้นก็คือการมอบบัตรอวยพรให้ เรามาทำบัตรอวยพรให้แก่คนที่ป่วยกัน” แจกกระดาษพับครึ่งให้แก่เด็กๆ ให้พวกเขาตกแต่งทั้งด้านในและด้านนอก ถามเด็กๆ ว่าจะมอบให้แก่ใคร ให้เขียนชื่อคนนั้นไว้ที่ปกหน้า
3. ถ้าเป็นไปได้ ขอให้เด็กพูดประโยคบางคำเพื่อที่จะให้ผู้ป่วยรู้สึกดีขึ้น เขียนประโยคนี้ลงด้านในให้เด็กๆ นำบัตรกลับบ้านและให้เขานำไปให้ผู้ป่วยในภายหลัง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.