



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 34

เรื่อง การรู้จักแผนการของพระเจ้าต่อสังคม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่น
นำการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้เพื่อเลือกดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบ
การถือสิทธิความรับผิดชอบต่อบุคคล: ตระหนักและเข้าใจถึงภาระหน้าที่ของบุคคล
ซึ่งเกี่ยวข้องกับ หลักในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม สวัสดิภาพ และการปฏิบัติ
ตนอย่างถูกกฎหมาย

9-11 ปี

ตระหนักถึงสังคม

การรู้จักแผนการของพระเจ้าต่อสังคม

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายวิธีการซึ่งพระเจ้าทรงปฏิบัติต่อชุมชนของเด็กๆ ได้อย่างน้อยสามประการ
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าแผนการของพระเจ้าต่อชุมชนนั้นคือ ให้เด็กๆ สรรเสริญและปรนนิบัติ
รับใช้พระเจ้า รวมถึงเรียนรู้ที่จะรัก รับใช้ และห่วงใยผู้อื่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาน และปากกาไวท์บอร์ด
2. กระดาษวาดเขียน
3. ดินสอ สีเทียน หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้ทั้งหมด

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. จักรวาลกว้างใหญ่แค่ไหน? ใครสามารถนับดวงดาวบนท้องฟ้าได้หมดทุกดวงบ้าง? ปลาในมหาสมุทรก็มีกี่ตัว? คำถามเหล่านี้ไม่มีใครให้คำตอบได้ มีเพียงพระเจ้าเท่านั้นที่รู้คำตอบ
2. พระองค์ไม่เพียงรู้ว่ามีดาวกี่ดวงบนฟ้าเท่านั้น พระองค์ยังรู้จักเมืองทุกเมือง หมู่บ้านทุกแห่งในโลกนี้ รวมถึงทุกคนที่อาศัยอยู่ในโลกนี้ด้วย พระองค์รู้จักชุมชนที่เราอาศัยอยู่เป็นอย่างดีเลยทีเดียว พระองค์รู้ว่าบ้านใครตั้งอยู่ที่ไหน ต้นไม้แต่ละต้นเติบโตอย่างไร พระองค์รู้จักบ้านของเรา รู้จักคริสตจักรและโรงเรียนของเรา พระองค์ยังรู้แม้แต่ชื่อของเราอีกด้วย
3. เมื่อพระเจ้าตัดสินใจให้เราเกิดและอาศัยอยู่ชุมชนแห่งนี้ พระองค์ย่อมมีเหตุผล พระองค์มีแผนการสำหรับเราที่นี่ ชุมชนแห่งนี้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

รักผู้อื่น	ช่วยเหลือผู้อื่น	ขยันขันแข็ง	ร่วมสนุกสนานกัน	นมัสการพระเยซู

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้าพอพระทัยอะไรในชุมชนของเรา? ลองตารางข้างบนลงกระดาน แต่ก่อนจะเขียนลงไป ให้เด็ก ๆ ได้คิดหัวข้อในตารางข้างต้นเสียก่อน
2. พระเจ้าปรารถนาให้เรารักผู้อื่นแม้คนนั้นไม่น่ารัก เราจะทำอย่างนั้นได้อย่างไร? ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ ครูเขียนคำตอบลงบนกระดาน
3. การรักผู้อื่นด้วยความรักของพระเจ้านั้นคือ การทำดีกับเขา เคารพ และช่วยเหลือเขา หมายความว่า เมื่อเขามีความสุขเรายินดีด้วย เมื่อเขามีความทุกข์เราร้องไห้ด้วย เป็นต้น
4. ถ้าเรารู้สึกมอบความรักนี้ให้คนในชุมชนของเรา พระเจ้าก็จะทรงยินดีและมีความสุขมาก
5. พระเจ้ายังปรารถนาให้เราช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ เราจะช่วยเหลือคนในชุมชนของเราได้อย่างไรบ้าง? เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ แล้วครูเขียนลงบนกระดาน ถ้าเราช่วยเหลือคนในชุมชนของเรา พระเจ้าก็จะทรงยินดีและมีความสุขมาก
6. พระเจ้าอยากให้เราเป็นคนขยันขันแข็ง เราจะขยันในสิ่งใดบ้าง? ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบแล้วครูเขียนบนกระดาน ถ้าเราทุกคนในชุมชนของเราต่างร่วมไม้ร่วมมือกันขยันขันแข็ง พระเจ้าก็จะทรงยินดีและมีความสุขมาก

7. พระเจ้าปรารถนาให้เราเป็นเด็กที่ร่าเริงแจ่มใส เราจะสนุกสนานร่าเริงร่วมกับชุมชนของเราได้อย่างไรบ้าง? ให้เด็กช่วยกันตอบ แล้วครูเขียนคำตอบลงบนกระดาน ถ้าเราใช้เวลาเพื่อสนุกสนานร่วมกับชุมชนของเรา พระเจ้าก็จะทรงยินดีและมีความสุขมาก
8. พระเจ้าปรารถนาให้เรานมัสการพระองค์ เราจะนมัสการพระเยซูอย่างไรได้บ้างในชุมชนของเรา? เขียนคำตอบลงบนกระดาน ถ้าเราทุกคนในชุมชนต่างนมัสการพระเจ้า พระองค์ก็จะทรงยินดีและมีความสุขมาก

กิจกรรม

ครูแจกกระดาษวาดเขียนพร้อมกับดินสอ สีเทียนหรือดินสอสี ให้กับเด็กทุกคน แล้วให้เด็กๆ วาดรูปชุมชนของตน อาจจะเลือกหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเพื่อตั้งชื่อภาพวาดของตนว่าชุมชนของตนนั้นควรจะเป็นอย่างไร หลังจากทุกคนวาดเสร็จแล้ว ให้ออกมาอธิบายให้เพื่อนฟังว่ารูปวาดของตนเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า: แผนการพระเจ้าสำหรับทุกคนในชุมชนคือให้เรารักซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ขยันขันแข็ง สนุกสนาน และนมัสการพระองค์ ถ้าเราทำได้ทั้งหมดนี้ จะช่วยชุมชนของเราได้ถึงเพียงไร? ให้เด็กได้ออกมาบอกถึงสิ่งที่ตนสามารถปฏิบัติเพื่อเป็นพระพรให้กับชุมชนได้อย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ ทำสิ่งนั้นๆ ต่อไป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]