



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 36

เรื่อง การมีส่วนร่วมต่อชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ การเคารพผู้อื่น: มีความเชื่อว่าผู้อื่นสมควรที่จะได้รับการปฏิบัติอย่างมีเมตตา มีความเห็นอกเห็นใจ และมีความกรุณา รู้สึกมีแรงบันดาลใจที่จะสนับสนุนการทำความดีร่วมกัน เพราะความรักที่มากมายของพระเจ้า

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การตระหนักต่อชุมชน

บทเรียน:

การมีส่วนร่วมต่อชุมชน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายถึงประสบการณ์ของตนเองในการมีส่วนร่วมในชุมชนของตนได้
2. เด็กสามารถอภิปรายผลประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในชุมชนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด หรือชอล์กเขียน
3. กระดาษเปล่า
4. ดินสอ

อุปกรณ์ที่ต้องการสำหรับบทเรียนนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ขึ้นอยู่กับโครงงานที่เด็กๆ เลือกที่จะทำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. คิดถึงโครงการที่เด็กๆ น่าจะทำได้ในชุมชนได้
4. อธิษฐานเผื่อสำหรับเด็กๆ ที่เขาจะมีความปรารถนาที่จะช่วยเหลือชุมชนอย่างเป็นเหมาะสม

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

วาดรูปคนบนกระดาน

ครูพูดว่า:

1. ทุกชุมชนเกิดขึ้นมาจากคนอย่างไรก็ตามเพื่อที่จะเป็นชุมชนอย่างแท้จริงคนจะต้องมีความเป็นมิตรต่อกันและกันและช่วยเหลือกันเท่าที่จะทำได้
 2. คนในชุมชนของเราช่วยเหลือเด็ก ๆ อย่างไรบ้าง?
 3. ครูอยากให้เด็ก ๆ คิดถึงบางสิ่งที่คุณทำเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น คิดให้ได้มาก ที่สุดที่จะทำได้ (ใช้เวลา 2-3 นาทีเพื่อให้เด็ก ๆ คิด)
 4. ตอนนี้ขออาสาสมัครที่จะออกมาหน้ากระดานและบอกกับครูบางสิ่งที่เราช่วยได้จากความคิดของเรา (ให้อาสาสมัครออกมาและเขียนกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนที่คน ๆ หนึ่งสามารถทำได้จากความคิดของเขา)
- ถามหาอาสาสมัครคนต่อไป ให้ออกมาช่วยเขียนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่คนสามารถทำได้ โดยการใช้มือและเท้าของเขา

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ในชั้นเรียน ให้เด็ก ๆ คิดถึงโครงการที่เขาสามารถทำ เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นภายในชุมชนของเขา ตัวอย่าง อาจจะเป็นการรวบรวมอาหารสำหรับครอบครัวที่ยากไร้ เขียนข้อความหรือวาดรูปสำหรับผู้ป่วย หรือผู้สูงอายุ หรืออาสาสมัครช่วยดูแลสนามหญ้าสำหรับผู้สูงอายุหรือคนป่วย
2. เสนอแนะความคิดเห็นของผู้สอนแล้วเขียนข้อเสนอแนะที่เหมาะสมของเด็ก ๆ บนกระดานและเมื่อมีความคิดหลายอย่างที่ ดี และเป็นไปได้ที่เด็ก ๆ สามารถทำ ให้เด็ก ๆ ช่วยกันลงคะแนนเสียงเลือก สิ่งที่เขาชอบมากที่สุด
3. หลังจากเลือกโครงการของชั้นแล้ว
 - 2.1 ให้แบ่งโครงการ ออกเป็นขั้นตอนย่อย ตัวอย่างเช่น หากว่าโครงการคือการเก็บอาหารให้กับครอบครัวที่ยากไร้ เด็ก ๆ อาจจะต้องเริ่มออกแบบโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์กับชุมชนว่า เขากำลังทำอะไร (อย่างไรก็ตามเด็ก ๆ ควรที่จะระวังไม่ระบุชื่อของครอบครัวลงในแผ่นโปสเตอร์)
 - 2.2 เด็ก ๆ ช่วยการคิดว่าต้องวางโปสเตอร์ไว้ที่ไหนถึงจะเหมาะสม
 - 2.3 เด็ก ๆ ช่วยการเขียนจดหมาย ถึงพ่อแม่ของเขาเพื่อบอกสิ่งที่เด็ก ๆ จะทำและขอให้พ่อแม่ของพวกเขามีส่วนร่วมบางอย่าง หรืออาจจะเป็นการบรรยายถึงการวางแผนนำอาหารไปให้ครอบครัวเหล่านั้น
 - 2.4 เขียนขั้นตอนต่างๆ บนกระดานเมื่อเด็ก ๆ เสนอ ทบทวนขั้นตอนต่างๆ และดูว่ามีสิ่งใดต้องเปลี่ยนแปลงบ้าง
 - 2.5 ส่วนเวลาที่เหลือในคาบเรียน ให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนที่เขียนไว้และกำหนดว่าจะทำเมื่อไหร่ และสิ้นสุดเมื่อไหร่

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: มีใครบ้างที่อยากจะไปช่วยเหลือชุมชนบ้าง? (ให้เด็กฯ ตอบ)

ทำไมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่เราควร จะช่วยเหลือชุมชนของเรา? (ให้เด็กๆ ตอบ)

พระเยซูบอกให้เราปรับใช้ซึ่งกันและกัน พระองค์สอนเราว่าผู้ที่ยิ่งใหญ่ในอาณาจักรของพระเจ้า คือผู้ที่รับใช้ พระองค์อยากให้เรามองหาทางที่จะช่วยเหลือผู้อื่น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.